

Отчет по реализации программы законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Озерочумская ООШ» за 2023-2024 учебный год.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование правового сознания у несовершеннолетних через организацию профилактической работы.

Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения в ОО проводится согласно плану воспитательной работы школы, плану профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Организация досуга обучающихся, вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом и кружковую работу - это одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Ежегодно проводится большая работа по вовлечению учащихся в кружки, спортивные секции и внеурочную деятельность: во внеурочную деятельность вовлечено 100% обучающихся, в дополнительное образование – 90%.

Обучающиеся школы вовлечены в детские общественные организации «Движение Первых» и «Юнармия». На протяжении года ребята принимали участие в различных активностях организаций. Во всероссийском проекте «Вызов Первых» на муниципальном этапе команда школы заняла 1 место, а на краевом – 3 место. По итогам года первичная организация Движения первых нашей школы вошла в пятерку лучших в Ужурском районе и ЗАТО п. Солнечный. Боец юнармейского отряда «Монолит» по итогам муниципального этапа краевого смотра-конкурса по строевой подготовке была отобрана и приняла участие в 10-дневных сборах победителей и в День Победы она в составе юнармейского парадного расчета прошла в торжественном марше по центральной площади г. Красноярска.

Ежегодно в летнем отдыхе задействовано 100% обучающихся. В 2023 – 2024 учебном году 30 человек отдохнут в лагере дневного пребывания, 10 подростков – в ТОС, 2 – загородные лагеря. Остальные обучающиеся будут вовлечены в мероприятия, проводимые школой и СДК в летний период.

Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. В связи с этим большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. С 2022 года в школе открыт и функционирует ШСК «Чемпион», в котором реализуются 5 программ ДО спортивной направленности. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия: первенство школы по футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, школьные этапы ПСИ и ПС. Один раз в четверть проводятся «Дни здоровья». На протяжении учебного года учащиеся принимают участие в спортивных состязаниях муниципального и зонального уровней и занимают призовые места. В 20223 -2024 учебном году в муниципальном этапе ПСИ:

- 3 место по мини-футболу (юноши)
- 2 место по настольному теннису (девушки), 1 место (юноши)
- 2 место по баскетболу (девушки), 3 место (юноши).

В зональном этапе ПСИ:

- 2 место по настольному теннису (девушки), 3 место (юноши)
- 3 место (юноши).

С сентября в школе социальным педагогом и классными руководителями составлен социальный паспорт учащихся.

Статистические данные.

№	Социальный паспорт образовательного учреждения	2022 год		2023 год	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Всего обучающихся	73	74	74	73
	с 1 по 4 классы	32	32	37	37
	с 5 по 9 классы	41	42	37	36
2	Обучающиеся, находящие в «группе риска»	1	1	1	1
3	Дети с ОВЗ	15	13	17	17
	Из них: дети инвалиды	3	3	3	3
	Из них: дети индивидуального обучения (д/о)	0	0	0	0
4	Многодетные семьи	15	15	14	14
	Неполные семьи	20	20	23	23
	Малоимущие семьи	18	18	16	16
5	Обучающиеся состоящие на профилактическом учете:	1	0	2	0
	Из них ВШУ	1	0	2	0
	Из них СОП	1	0	2	0

	Из них ПДН, ЗП КДН	1	0	2	0
--	--------------------	---	---	---	---

В течение 2023 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Ежедневно подавалась информация по посещаемости учащихся (мониторинг заболеваемости и посещаемости, мониторинг для отдела питания). Детей, не приступивших к занятиям - 0, имеющих пропуски без уважительных причин за прошедший учебный год - 0.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

По профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, на протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам несовершеннолетних Ужурского района. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Инспектором ПДН ООУП и ПДН ОМВД России проводились беседы с целью профилактики преступности в молодежной среде, как не попасться на уловки мошенников.

Заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями для обучающихся с 1 по 8 классы и родителей, проводились классные часы, индивидуальные профилактические беседы, консультации, круглые столы, лектории, анкетирование, тренинги, по темам: «Декада правовых знаний», «Формирование правовой культуры у родителей младших школьников», «Безопасный интернет», «Деструктивное поведение подростка. Причины. Признаки проявления. Профилактика.», «Большое родительское собрание», «Твоя безопасность в твоих руках», «Взрослый разговор о мире», «За что ставят на учет в ВШУ, ПДН, КДН?», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Умей сказать - НЕТ», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Подросток и Закон», «Конвенция о правах ребенка», «Предупреждение вредных привычек у детей и подростков», «Насилие и закон», «Основные права и свобода граждан, закреплённые в Конституции РФ», «Закон для каждого един!», «Родителям о профилактике вредных

привычек и административная ответственность за нарушение норм поведения», «Нравственное воспитание детей в семье», «СТОП СПИД, ВИЧ», «Ложь и правда о суициде», «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».

В течение года велась работа по выявлению семей, в которых родители не выполняют родительские обязанности, многодетных, малообеспеченных, детей группы риска, составлялись акты. По мере необходимости оказывалась помощь родителям и детям в разрешении возникающих семейных конфликтов. Давались рекомендации родителям и детям для разрешения сложившихся конфликтных ситуаций.

100% обучающихся группы риска и состоящих на различных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность и занятия по дополнительному образованию.

В этом году по акции «Помоги пойти учиться» была оказана социальная помощь в виде канцелярских принадлежностей, одежды и обуви 14 семьям. Обучающиеся нашей школы совместно с родителями, педагогами и равнодушными жителями, участвовали в различных акциях с целью, помочь малоимущим семьям, оказав социальную помощь в натуральном виде.

В октябре-ноябре 2023г. В школе проводилось социально психологическое тестирование для учащихся 7, 8 классов. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

По итогу СПТ было выявлено:

Количество протестированных - 18 человек

Распределение результатов по группам риска:

-Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения -2 обучающихся (11,11%) Обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения привычны и типичны для данного обучающегося. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются.

- Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения Обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует. Отсутствует эффективная защита и реализуются рисковые формы. У обучающихся присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся паттерны рискового поведения. Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений – 0 человек.

Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения Обучающиеся со средней вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Механизмы защиты могут противодействовать факторам риска, но защита работает на пределе. Это обучающиеся с формирующимся рисковым (в том числе аддиктивным) поведением, которое может проявляться ситуативно – **2 обучающихся (11,11%)**

Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (норма) – 14 обучающихся (77,78%)

- Распределение результатов по КВЕРИПО (квотиент вероятности рискового поведения)

Более 1-2 человека (11,11%)

Больше нормы, но не более 1 – 2 человека (11,11%)

Норма -14 человек (77,78%)

- Распределение результатов по ИРП (индекс рискового поведения):

Больше нормы -2 человека (11,11%)

Норма -16 человек (88,89%)

Коррекций по шкале лжи-7 человек (38,89%)

О результатом диагностики по СПТ классным руководителям, заместителю по ВР педагогам психологом даны рекомендации.

Для профилактической работы по результатам СПТ реализуется план работы школы для обучающихся 7-8 классов. Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности

В школе работает Служба медиации, целью которой является создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность строится на принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся, педагогов и родителей. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Координатор ШСМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся, в сложных ситуациях проводит восстановительные программы, сопровождает учащихся в разрешении конфликтов, проводит общий анализ деятельности. В течение учебного года в школьную службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров поступало три обращения. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

Все ученики школы с 1 по 8 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения ребята узнали от медиаторов на общешкольной линейке, на классных часах, а так – же при индивидуальных собеседованиях.

Мероприятия, проведённые службой за 2023 -2024 учебный год.

№ п/п	Вид и направленность (цель) мероприятия	Целевая группа	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Исполнитель: Медиатор; Волонтёры
Мероприятия с обучающимися (воспитанниками)					
1.	Занятия с элементами	Обучающиеся 4-6 классов	28	3	Владимирова Г.Н.–

	тренинга «Учимся сотрудничать».					медиатор, педагог-психолог
				Итого: 3		
Мероприятия с педагогическим составом						
2.	Презентация медиативных технологий в образовательном процессе.	педагоги	14	1		Ярославцева Н.И. – медиатор.
				Итого: 1		
Мероприятия с законными представителями обучающихся (воспитанников)						
3.	Родительское собрание «Разрешение конфликтных ситуаций».	Законные представители	20	1		Столярова н.В. – медиатор, соц. педагог
				Итого: 1		
				Общее количество мероприятий: 5		Общее количество медиаторов и волонтеров, проводивших мероприятия: 3

Итого проведено 5 мероприятий.

с обучающимися - 3

с пед. составом - 1

с зак. представителями – 1

с другими специалистами -0

Программы, проведённые службой.

1. Вид используемых службой программ	Название и количество используемых службой программ (пример заполнения)
Восстановительные	Прямая медиация - 2
Образовательные	0
Профилактические	Занятия с элементами тренинга (учащиеся)- 3
	Акции «Мир вокруг тебя» (учащиеся) -1
	Классные часы «Способы разрешения конфликтных ситуаций» (учащиеся) -2

	Презентация медиативных технологий в образовательном процессе (педагоги) - 3
	Родительское собрание «Разрешение конфликтных ситуаций» - 1
	Создание буклетов о деятельности Школьной службы примирения - 1
Иные	0
2. Наличие в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сайтов действующих служб медиации	0
3. Публикации в СМИ и социальных сетях, направленные на повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей, размещенные одной службой медиации (примирения), всего за отчетный период (сайт)	0

№ п/п	Наименование показателя	2022 г.	2023 г.
1.	Количество заявок (обращений), поступивших для проведения процедуры медиации (программы примирения).	2	3
2	Количество заявок, поступивших для проведения процедуры медиации, по видам конфликтов, всего.	2	3
3.	Количество процедур медиации (программ примирения), проведенных по категории случая, всего (число равно или меньше числа, указанного в п. 1/2):	2	3
4.	Результаты проведения процедуры медиации были учтены в рамках юридического процесса / процедуры (указать количество).	0	0
5.	Взаимодействие служб с КДНиЗП – всего заявок из КДН:	0	0
6	Количество обращений в службу на проведение мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода, всего.	2	3
7	Количество мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию	2	2

	медиации.и идей восстановительного подхода, всего .		
--	--	--	--

В целях обеспечения единого подхода к научно-методическому сопровождению в области оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации в школе проведены ряд мероприятий с обучающимися и родителями:

1. Социальным педагогом проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников;

2. Классными руководителями и членами ШСП организована профилактическая деятельность среди обучающихся проведены классные часы: по недели «Толерантность».

Вывод. Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли психолого-педагогической службы образовательного учреждения.