

Утверждаю
Директор МБОУ «Озероучумская ООШ»
Д. А. Трошина
Приказ №231 от 29.08.2024 г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА
«Гражданско-патриотическое воспитание»
на 2024-2025 учебный год

В современный период времени уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию школьников. Для этого нужно не только дать определенный уровень знаний подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности, подготовить ребенка к выполнению гражданского долга, воспитать патриота своей Родины.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, физической и военно-профессиональной подготовки. Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов; углубление знаний об истории и культуре большой и малой Родины;
- развить способности осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- воспитать многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- сформировать активную жизненную позицию.

В качестве форм работы по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию могут использоваться:

- уроки интегрированные, проблемные, театрализованные, уроки-дискуссии;
- уроки мужества и памяти;
- работа школьного музея;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- встречи с ветеранами боевых действий, СВО;
- интеллектуальные игры;
- участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- военно-патриотические спортивные игры;
- конкурс патриотической песни;
- конкурс чтецов, литературные чтения;
- конкурсы творческих работ (сочинений);
- книжные выставки, конкурсы рисунков, плакатов;
- проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы и др.

Формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся, постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

№	Мероприятие	Цели мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района				
1	- Проведение уроков мужества и классных часов, бесед, посвященных памятным датам и дням воинской славы России. - Проведение интегрированных уроков истории, ОБЖ, литературы и ИЗО по патриотической тематике; - Месячник безопасности; -Операция «Внимание дети»; -Создание Уголков Боевой Славы в школе; - посещение музеев, памятников.	формирование представление о мужестве, долге, чести, ответственности; - знакомство с героическими и трагическими страницами истории Отечества, - воспитание уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, - осознание необходимости увековечения памяти павших героев	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Школьные мероприятия				
№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1	Военно-патриотическая игра «Мы патриоты»	Создание праздничного настроения, чувства причастности к Великому празднику Победы.	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители.
2	Игра «Огневые рубежи» для 8-9 классов	Знакомство с вкладом сибиряков в дело Победы	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители.
3	Мероприятие «День народного единства»	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества	1-4 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители.
4	Международный день семьи	Показать ценность и важность семейных отношений.	15 мая	зам. директора по ВР, классные руководители.
5	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню детских общественных организаций (принятие в ряды Юнармии, РДШ).	Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции.	19 мая	зам. директора по ВР
Тематические классные часы				

1	Проведение классных часов «Россия – многонациональное государство»	Формирование гуманистических ценностей	1 – 16 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители.
3	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню Конституции РФ: - классные часы «Наша Родина- Россия»; Конкурс рисунков «Я и мои права»; - интеллектуальная игра « День Конституции»	Формирование понимания сущности и значения Конституции, и государственных символов; представление о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования ; активной гражданской позиции и правового сознания	12 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители.

Организация работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся ОУ района.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того чтобы у наших детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за своё будущее, недостаточно только учебных занятий, на которых приобретаются знания, нужна система учебной деятельности и внеклассной работы, основанная на сотрудничестве учителей, учеников и родителей.

Всё начинается с семьи. Любовь к Родине начинается с любви к своим близким. Семья является благодатной средой для воспитания чувства гордости за культуру своего народа. Каждая семья имеет свои традиции, свой опыт передачи информации и богатейшего духовного опыта от поколения к поколению. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию невозможна без участия родителей.

Семья как субъект воспитания выполняет следующие функции:

- обеспечение диалога между поколениями в формировании личности;
- привитие любви к родному краю, преданности памяти своих предков – защитников и созидателей Отечества;
- формирование знаний о генетических корнях своей семьи, рода, фамилии.

Через семью наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Целью организации работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся является формирование представления родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Задачи:

- привлечь родителей к обсуждению и решению вопросов патриотического воспитания обучающихся;
- раскрыть сущность и значения взаимодействия родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей;
- ознакомить родителей с формами и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания; – усилить роль семьи в нравственно- патриотическом воспитании;
- выработать согласованные действия педагогов и семьи по вопросам патриотического воспитания.

№	мероприятие	Цели мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1	Проведение родительских собраний «Роль семьи в гражданско- патриотическом воспитании детей», «Как воспитать патриота»	Актуализация проблемы взаимодействия семьи и школы в воспитании граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных, умеющих пользоваться своими правами и свободами	Ноябрь, апрель	Директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители.
2	Проведение классных часов гражданско- патриотической направленности с приглашением родителей, представителей общественных организаций	Определение отношения школьников к позиции “быть гражданином”; развить гуманное отношение к понятиям “Родина”, “Отечество”	Февраль-апрель	зам. директора по ВР, классные руководители.
3	Озеленение и облагораживание территории ОУ, памятных мест в рамках экологических месячников	Создание эстетически и экологически привлекательного пространства территории и памятных мест.	октябрь, апрель	зам. директора по ВР, классные руководители.
4	Проведение совместных экскурсий школьников, педагогов и родителей	Воспитание у школьников интереса, уважения и любви к родному городу, его истории и достопримечательностям	Апрель – май	зам. директора по ВР, классные руководители.

Мероприятия Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Главные задачи Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»:

1. Военно-патриотическое воспитание юнармейцев в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
2. Участие юнармейцев во всероссийских и региональных молодежных форумах, волонтерских и социальных благотворительных проектах, патриотических мероприятиях и акциях.
3. Вовлечение в участники Движения Юнармия детей и подростков за счет расширения спектра интересных мероприятий, форм работы и развития организационной структуры.

Основные направления деятельности движения «ЮНАРМИЯ»:

- проведение мероприятий, посвященных 80-летию битв и сражений в Великой Отечественной войне;
- различные юнармейские проекты (по отдельным планам)

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники мероприятия
1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОЕКТЫ И АКЦИИ				
1	Сетевая игра посвященная выводу советских войск из Афганистана	14 февраля	Руководитель отряда «Монолит», зам. директора по ВР	Учащиеся
3	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Диктант Победы»	25 апреля	Руководитель отряда «Монолит», зам. директора по ВР	Учащиеся
4	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	апрель-май	Педагог-организатор,	Учащиеся
6	Участие в мероприятиях посвященных «Международному дню защиты детей»	1 июня	Руководитель отряда «Монолит»,	Учащиеся
7	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «День России»	12 июня	Руководитель отряда «Монолит»	Учащиеся
8	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню начала Великой Отечественной войны 22 июня 1941г.	21 июня	Руководитель отряда «Монолит»	Учащиеся
9	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	22 августа	Руководитель отряда «Монолит»	Учащиеся
10	Участие в мероприятиях посвященных Всемирному дню учителя	4 октября	Руководитель отряда «Монолит»	Учащиеся
11	Участие юнармейцев в мероприятиях посвященных «Дню народного единства»	4 ноября	Руководитель отряда «Монолит»	Учащиеся
13	Участие юнармейцев в мероприятиях посвященных «Дню Конституции РФ»	12 декабря	Руководитель отряда «Монолит»	Учащиеся

14	Мероприятия, приуроченные к памятным датам в соответствии календарем образовательных событий	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся
Социальные проекты, благотворительные, гуманитарные и экологические акции				
1	Участие юнармейцев в мероприятиях Международного дня пожилых людей	1 октября	Руководитель отряда «Витязь», зам. директора по ВР	Учащиеся
Планирование, предоставление отчётов				
1	Разработка плана работы Юнармейского отряда на 2025-2026 учебный год.	до 1 сентября 2025 г	Руководитель юнармейского отряда	
2	Представление полугодовых отчётов о проведенных основных мероприятиях (по конкретным проектам и акциям) с фотоотчетом и сведениями о текущей численности движения Юнармии	Каждое полугодие	Руководитель юнармейского отряда	