

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Озероучумская ООШ»
Трошина Л.А.

Приказ №215 от 31 августа 2023



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Озероучумская основная общеобразовательная школа»
для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант I
5-9 классы
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 1) МБОУ «Озероучумская ООШ» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план МБОУ «Озероучумская ООШ» составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (в ред.01.05.2017г);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован 20.04.2021г. №63180;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 24.11.2022 г. № 1026;

- Устав общеобразовательной организации МБОУ «Озероучумская ООШ»;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Озероучумская ООШ» обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Учебный план учитывает специфику нарушений и особые образовательные потребности обучающихся. Реализуется в условиях общеобразовательного учреждения. Обучение осуществляется по модели полная интеграция.

Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также

внеурочная и воспитательная работа:

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную СанПиН 2.4.2.3648-20.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

«**Язык и речевая практика**» (Русский язык, Чтение (Литературное чтение)); «**Математика**» (Математика, Информатика); «**Естествознание**» (Природоведение, Биология); «**Человек и общество**» (География, Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества); «**Искусство**» (Музыка, Рисование (изобразительное искусство)); «**Физическая культура**» (Адаптивная физическая культура); «**Технология**» (Профильный труд).

Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «**Язык и речевая практика**» включает в себя предметы Русский язык, Чтение (Литературное чтение).

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Изучение данной предметной области имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Предметная область «**Математика**» реализуется посредством изучения двух учебных предметов: Математики и Информатики.

В процессе обучения математики в 5-9 классах решаются следующие задачи:

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

В результате изучения предмета Информатика обучающиеся с интеллектуальными нарушениями познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами Природоведение и Биология.

Предмет «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Программа по Биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в 5-6 классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Изучение биологического материала в 7-9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Предметная область **«Человек и общество»** реализуется посредством изучения следующих предметов: География, Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества.

Основная цель обучения Географии – сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами Музыка и Рисование (изобразительное искусство).

«Музыка» — предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Основная цель изучения предмета Рисование (изобразительное искусство) заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. Основные

Основная цель изучения предмета **«Адаптивная физическая культура»** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом Профильный труд, цель изучения которого заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениям старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 5-9 классах дополнительные часы на учебный предмет «Профильный труд» - 2 часа.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено в 5-9 классах коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю: организация индивидуальных и групповых занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития, направленных на повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения, на развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы.

Внеурочная деятельность, направлена на социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное развитие обучающихся. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока (40% дополнительного времени). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	Контрольный диктант
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Итоговая отметка за год
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Итоговая отметка за год
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	Итоговая отметка за год
	Биология	-	-	2	2	2	6	
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8	Итоговая отметка за год
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	Итоговая отметка за год
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	Итоговая отметка за год
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	Итоговая отметка за год
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33	Итоговая отметка за год
Итого		27	28	28	28	28	139	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе):		2	2	2	2	2	10	
Профильный труд		2	2	2	2	2	10	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						6	30	
занятия с логопедом,		2	2	2	2			
дефектологом,		1	1	1	1			
педагогом-психологом.		2	2	2	2			
ритмика		1	1	1	1			
Внеурочная деятельность: социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное		4	4	4	4	4	20	
Итого		39	40	40	40	40	199	

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком, разработанным на 2023-2024 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Озероучумская ООШ».