

ОЗЕРОУЧУМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»
на ШМО учителей
естественнонаучного цикла
протокол №1
«30» августа 2023 г.

«Согласовано»
_____/ Корякова Н. В..
заместитель директора по УВР
«30» августа 2023г.

«Утверждаю»
_____/ Трошина Л. А..
директор МБОУ «Озерочумская
ООШ»
«31» августа 2023 г

Программа модуля
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
на 2023 – 2024 учебный год
Срок реализации – 1 год

Составитель: Хасамудинова М.Н.,
учитель математики

п. Озеро Учум

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- «Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся»;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Озерочумская ООШ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»

Вид программы: модифицированная.

Актуальность программы: «Финансовая грамотность» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед маленькими гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Практическая значимость программы заключается в том, что финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Цель: Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения вопросов в области экономики в семье.

Программа рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Отличительные особенности программы:

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы

учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Особенностью Программы является её **вариативность**. Учитель **вправе**

- **выбирать или менять предложенное Программой содержание**, исходя из поставленной цели обучения и простроенных задач;
- **сам решать, какое количество часов** отводить на изучение каждой из запланированных тем в рамках каждого года обучения;
- **сам увеличивать или уменьшать количество** предложенных учащимся для выполнения в течение учебного года учебных проектов (индивидуальных, коллективных или групповых).

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты	
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; • применять навыки и умения при решении типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; • делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах. 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс; • использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысливать, проводить простые финансовые расчёты; • определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения; • расширить кругозор в области экономической жизни общества и активизировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные			Личностные
Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные	
<ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей; • самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе; • проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; • контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их 	<ul style="list-style-type: none"> • умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе; • работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон; • умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать 	<ul style="list-style-type: none"> • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; • умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей; • выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах; • установление причинно- 	<ul style="list-style-type: none"> -осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства; -овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • умение сотрудничать со взрослыми и

<p>результатов на основе выработанных критериев;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. 	<p>портфолио по финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность». 	<p>следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению); • умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами; • владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе). 	<p>сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
---	--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
1	Жизненные цели и финансовый план	Жизненные цели и финансовый план. Доходы и их виды. Расходы и их виды Личный и семейный бюджет, сбережения, накопления..
2	Деньги и их роль в семье	Деньги и их роль в семье. Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение. Родители и дети: роль в принятии финансовых решений. Риски и способы их снижения. Финансовые потребности и их реализация. Экономическая активность и трудовая деятельность человека.
3	Налоги	Налоги. Предпринимательство и самозанятость. Повседневные затраты для обслуживания своих личных интересов. Финансовое обеспечение привычного уровня жизни. Зелёные технологии и личные финансы
4	Финансовый рынок	Финансовый рынок и его участники. Виды финансовых инструментов и услуг. Потребитель финансовых услуг и его возможности. Финансовые организации. Финансовые консультации для потребителя. Рациональный выбор финансовых услуг.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Жизненные цели и финансовый план	6	РЭШ, ВШЭ	Решение практических задач. Ролевая игра.
2	Деньги и их роль в семье	13	РЭШ, ВШЭ. Хочу могу знаю.рф.	Обучающий диалог. Мини-исследование «Доход семьи». Решение задач.
3	Налоги	5	РЭШ https://Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».	Урок-диалог. Кроссворд.
4	Финансовый рынок	10	РЭШ Красноярский региональный центр финансовой грамотности https://rcfg 24//	Семинар. Викторина.
Итого		34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5-7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Жизненные цели и финансовый план.	1	План	Факт
2	Решение задач по теме: «Личный финансовый план».	1		
3	Решение задач по теме: «Личный финансовый план».	1		
4	Доходы и их виды.	1		
5	Расходы и их виды.	1		
6	Личный и семейный бюджет, сбережения, накопления.	1		
7	Деньги и их роль в семье.	1		
8	Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение.	1		
9	Родители и дети: роль в принятии финансовых решений.	1		
10	Риски и способы их снижения.	1		
11	Решение задач.	1		
12	Решение задач.	1		
13	Решение задач.	1		
14	Решение задач.	1		
15	Решение задач.	1		
16	Решение задач.	1		
17	Решение задач.	1		
18	Финансовые потребности и их реализация.	1		
19	Экономическая активность и трудовая деятельность человека.	1		
20	Налоги.	1		
21	Предпринимательство и самозанятость.	1		
22	Повседневные затраты для обслуживания своих личных интересов.	1		
23	Финансовое обеспечение привычного уровня жизни.	1		
24	Зелёные технологии и личные финансы.	1		
25	Финансовый рынок и его участники.	1		
26	Виды финансовых инструментов и услуг.	1		
27	Потребитель финансовых услуг и его возможности.	1		
28	Финансовые организации.	1		

29	Финансовые консультации для потребителя.	1		
30	Рациональный выбор финансовых услуг.	1		
31	Решение задач.	1		
32	Решение задач.	1		
33	Решение задач.	1		
34	Итоговое повторение.	1		