

ОЗЕРОУЧУМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
_____/ Корякова.Н.В.
« 30 » августа 2023 г

«Утверждаю
директор _____/ Трошина Л.А.
приказ № 215 от
«31» августа 2023 г.

Программа
учебного предмета «Второй иностранный язык»
(французский)
для 7 – 8 классов

Артеменко Е.С.
учитель иностранного языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса иностранный язык (французский) для 5-6 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- с ООП ООО МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- примерной программы по иностранному языку (стандарты второго поколения) ;
- рабочей программой воспитания МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- с рекомендациями авторской программы (В.Н. Шацких, Рабочие программы по французскому языку для общеобразовательных учреждений. Серия " Dans le monde du français" 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2013.);

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС в условиях 7-8 класса. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

В настоящее время ни у кого не возникает сомнения в необходимости владения хотя бы одним иностранным языком. Развивающиеся международные экономические, политические и культурные связи, научно-технический прогресс повысили престиж иноязычной грамотности настолько, что владение иностранными языками становится одним из условий профессиональной компетентности специалиста.

Кроме того, огромные образовательные возможности иностранного языка как филологической дисциплины осознаются не только специалистами в области преподавания, но и самими учащимися, и их родителями. Этим объясняется возрастающая потребность в изучении двух и более иностранных языков. Расширяется спектр изучаемых языков. На этом фоне повышается интерес к французскому языку – языку литературы и искусства, моды и дипломатии, международному языку математики и почтовой связи, интерес к Франции и французскому народу, с которым нас связывают давние культурные традиции. Изменившееся отношение к иностранным языкам отразилось на языковой политике нашей страны и обусловило необходимость создания новых программ, концепций, курсов, УМК. Программа предусматривает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты обучающихся 7-8 класса, формируемые при изучении иностранного языка:

У учащихся будут сформированы:

- ✓ мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- ✓ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- ✓ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- ✓ коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- ✓ стремление к развитию таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- ✓ стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- ✓ готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Учащиеся получают возможность сформировать:

общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в 7-8 классе:

Учащиеся научатся:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать с информацией (осуществлять поиск нужной информации, обобщать и фиксировать информацию);
- осуществлять смысловое чтение.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять исследовательскую учебную деятельность по предмету.

Предметные результаты освоения пятиклассниками программы по французскому языку:

Монологическая речь:

Учащиеся научатся:

- кратко высказываться о фактах, событиях, используя такие типы речи, как описание, повествование, сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
- делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту;
- выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту.
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, план, вопросы.

Объем монологического высказывания от 8 до 10 фраз, оформленных в грамматическом и смысловом отношении.

Учащиеся получают возможность научиться:

высказываться на заданную тему без использования опоры.

Диалогическая речь:

Учащиеся научатся: вести

- диалоги этикетного характера – до 3х реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог - расспрос - до 4 реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог- побуждение к действию – до 2х реплик со стороны каждого учащегося;

Учащиеся получают возможность научиться:

- вести диалог – обмен мнениями – до 5 реплик со стороны каждого учащегося.

Аудирование:

Учащиеся научатся:

- прогнозировать содержания текста по началу сообщения;
- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов;
- выделять нужную информацию;
- определить основную тему текста; - выделить главные факты;
- игнорировать незнакомый языковой материал, мешающий выполнению речевой задачи.

Время звучания текста для аудирования – до 2х минут.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

Чтение:

Учащиеся научатся:

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (*ознакомительное чтение*); с полным пониманием содержания (*изучающее чтение*); с выборочным пониманием нужной или интересующей/запрашиваемой информации (*просмотровое/поисковое чтение*).

В ходе *ознакомительного чтения* школьники научатся:

- определять тему/основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам, контексту);
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, словарём.

В ходе *изучающего чтения* дети научатся:

- читать несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки (анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.);
- оценить полученную из текста информацию, выразить своё мнение.

В ходе *просмотрового/поискового чтения* учащиеся должны уметь:

- выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;
- выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов и использовать эту информацию в дальнейшей работе, интерпретировать полученную информацию.

Письмо:

Учащиеся научатся:

- делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее);
- составлять план текста;
- заполнять анкеты, бланки, таблицы;
- завершать начатые предложения с опорой на ранее полученные знания;
- выполнять лексико – грамматические упражнения.

Учащиеся получают возможность научиться:- выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе);

Содержание

7 класс

1. Лексика по теме «Внешность и характер», прилагательные муж. и жен. рода, множественное число прилагательных
2. Члены семьи глагол *être* и *avoir*, притяжательные прилагательные, числительные 0-70, внешность родственников
3. Слова по теме «животные» имя, возраст, цвет, размеры, характер, что умеет делать.

4. Названия продуктов, этикетные формулы для разговора с продавцом, составить список продуктов, некоторые неправильные глаголы в настоящем времени
5. Лексика «город», путь домой

8 класс

1. Лексика по теме «Внешность и характер», прилагательные муж. и жен. рода, множественное число прилагательных
2. Члены семьи глагол *être* и *avoir*, притяжательные прилагательные, числительные 0-100, внешность родственников
3. Лексика по теме «животные» имя, возраст, цвет, размеры, где живёт, характер, что умеет делать.
4. Виды магазинов, названия продуктов, одежды, этикетные формулы для разговора с продавцом, составление списка покупок, некоторые неправильные глаголы в настоящем времени
5. Лексика «город» «дом», путь от дома до школы, места в городе, рассказ кратко о своем поселке

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Внешность и характер человека	6	1	
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1	
3	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	7	1	
4	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	
5	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Внешность и характер человека	6	1	
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	6	1	
3	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	5	0	
4	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	
5	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение лексики по теме Внешность и характер	1		
2	Части тела	1		
3	Описание картинок	1		
4	Описание друга	1		
5	Описание родственника и друга	1		
6	Контрольная работа	1		
7	Моя семья (представление членов моей семьи)	1	1	
8	Моя семья (наши любимые занятия)	1		
9	Моя семья (проводим время вместе)	1		
10	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1		
11	Мои друзья (совместные занятия)	1		
12	Мои домашние обязанности	1		
13	Контрольная работа			
14	Природа (дикие животные)	1	1	
15	Природа (домашние животные)	1		
16	Мое любимое животное	1		
17	Описание питомца	1		
18	Погода и времена года	1		
19	Какая погода за окном?	1		
20	Контрольная работа	1		
21	Покупки (одежда, обувь)	1		
22	Покупки (продукты питания)	1	1	
23	Список покупок в супермаркет	1		
24	Покупки (сувениры)	1		
25	Покупки (мои любимые магазины)	1		
26	Ситуация в магазине	1		
27	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		

28	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		
29	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1		
30	Что есть в моем поселке	1		
31	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1		
32	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1		
33	Виды транспорта	1		
34	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение лексики по теме Внешность и характер	1		
2	Части тела	1		
3	Описание картинок	1		
4	Описание друга	1		
5	Описание родственника и друга	1		
6	Контрольная работа	1	1	
7	Моя семья (представление членов моей семьи)	1		
8	Моя семья (наши любимые занятия)	1		
9	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1		
10	Мои друзья (совместные занятия)	1		
11	Мои домашние обязанности	1		
12	Контрольная работа	1		
13	Природа (дикие и домашние животные)		1	
14	Мое любимое животное	1		
15	Описание питомца	1		
16	Погода и времена года	1		
17	Какая погода за окном?	1		
18	Покупки (одежда, обувь)	1		
19	Покупки (продукты питания)	1		
20	Список покупок в супермаркет	1		
21	Покупки (сувениры)	1		
22	Покупки (мои любимые магазины)	1	1	
23	Ситуация в магазине	1		
24	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		
25	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		

26	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1		
27	Что есть в моем поселке	1		
28	Любимые места	1		
29	Описание местности	1		
30	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1		
31	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1		
32	Виды транспорта	1		
33	Мой любимый вид транспорта	1		
34	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1	

