

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерочумская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Озерочумская ООШ»)

Выписка  
из адаптированной основной общеобразовательной программы  
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Учебный план АООП  
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Выписка верна

« \_\_\_\_ » августа 2024г.

Директор  
МБОУ «Озерочумская ООШ»

\_\_\_\_\_

Л.А. Трошина

м.п.

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Озероучумская ООШ» составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован 20.04.2021г. №63180;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная образовательная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

Учебный план АООП (вариант 2) МБОУ «Озероучумская ООШ» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план учитывает специфику нарушений и особые образовательные потребности обучающихся. Реализуется в условиях общеобразовательного учреждения. Обучение осуществляется по модели полная интеграция. Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса и 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут, индивидуально-коррекционных занятий – не более 25 минут.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся: дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная деятельность и воспитательная работа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план АООП УО (вариант 2), включает две части.

**Обязательная часть включает:**

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** (Речь и альтернативная коммуникация) направлена на формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Содержание предмета представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо». Образовательные задачи по коммуникации направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» включает импрессивную и экспрессивную речь. Задачи по развитию импрессивной речи направлены на формирование умения понимать обращенную речь. Задачи по развитию экспрессивной речи направлены на формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, связные высказывания. Раздел «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки к осмысленному чтению и письму, начальные навыки чтения и письма.

Предметная область **«Математика»** (Математические представления) построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления», целью которых является формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена четырьмя разделами, каждый из которых имеет свою цель:

«Окружающий природный мир»: формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. «Человек»: Содержание обучения

в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. «Домоводство»: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно- бытовой деятельности. «Окружающий социальный мир»: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя два учебных предмета «Музыка и движение» и «Изобразительная деятельность».

Предмет «Музыка и движение» направлен на развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. «Изобразительная деятельность» направлена на формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Предметная область **«Физическая культура»** (Адаптивная физкультура). Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Предметная область **«Технология»**. Предмет «Профильный труд» направлен на овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на коррекционно-развивающие занятия.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс).

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) на 2024-2025 учебный год.**

| Предметные области   | Учебные предметы                   | классы | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|--|------------------------------------|--------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|  |                                    |        | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| <b>Обязательная область</b>  |                                    |        |                  |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация |        | 3                | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| 2. Математика  | Математические представления       |        | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 3. Окружающий мир  | Окружающий природный мир           |        | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|  | Человек                            |        | 2                | 1  | 1   | 1    | -  | 5     |
|  | Домоводство                        |        | 3                | 5  | 5   | 5    | 5  | 23    |
|  | Окружающий социальный мир          |        | 2                | 2  | 2   | 3    | 3  | 12    |
| 4. Искусство   | Музыка и движение                  |        | 3                | 2  | 2   | 2    | 2  | 11    |
|  | Изобразительная деятельность       |        | 3                | 3  | 3   | -    | -  | 9     |
| 5. Физическая культура   | Адаптивная физкультура             |        | 3                | 2  | 2   | 2    | 2  | 11    |
| 6. Технология  | Профильный труд                    |        | -                | 2  | 2   | 4    | 5  | 13    |
| Итого  |                                    |        | 23               | 24 | 24  | 24   | 24 | 119   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                    |        | 6                | 6  | 6   | 6    | 6  | 30    |
| Коррекционно-развивающие занятия   |                                    |        | 2                |    |     | 2    | 4  |       |
| Профильный труд  |                                    |        |                  |    |     | 2    | 2  |       |
| Математические представления   |                                    |        | 2                |    |     | 2    | 2  |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    |        | 29               | 30 | 30  | 30   | 30 | 149   |
| Внеурочная деятельность, в том числе                                     |                                    |        | 8                | 8  | 8   | 8    | 8  | 40    |
| Коррекционные курсы:   |                                    |        | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| 1. Сенсорное развитие  |                                    |        | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| 2. Предметно-практические действия                                       |                                    |        | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| 3. Двигательное развитие   |                                    |        | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| 4. Альтернативная коммуникация   |                                    |        | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)                                |                                    |        | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| «Разговоры о важном»   |                                    |        | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| «Россия – мои горизонты»   |                                    |        |                  | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни»                            |                                    |        | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Легкая атлетика  |                                    |        | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Школьный хор   |                                    |        | 1                |    |     |      |    | 1     |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком разработанным на 2024-2025 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Озероучумская ООШ».