

ОЗЕРОУЧМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»
на ШМО
естественно-научного цикла
протокол №1
«30» августа 2023 г.

«Согласовано»
_____/Корякова Н.В.
заместитель руководителя по УВР
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
_____/Трошина Л.А.
директор МБОУ «Озерочумская
ООШ»
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класс
(Вариант I)

Составитель:
учитель математики
Хасамудинова Марина
Николаевна

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12г №273
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебного плана МБОУ «Озерочумская ООШ» на 2021-2022 учебный год.
- Предлагаемая программа ориентирована на учебник М.Н.Перова, Г.М. Капустина «Математика 7 класс»: М., «Просвещение», 2021 г.
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Озерочумская ООШ»

Цель изучения предмета: подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости к жизни в современном обществе, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, а также учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание положительных качеств личности, в частности трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца; любознательности, устанавливая адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с легкой умственной отсталостью и направлена на максимальное преодоление недостатков умственного, эмоционально-волевого развития школьников, подготовки их к социальной адаптации и интеграции в современное общество средствами данного учебного предмета.

Количество учебных часов:

в год – 102 часов (3 часа в неделю).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Минимальный уровень	
знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> -числовой ряд в пределах 100 000; -алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; -элементы десятичной дроби; -преобразования десятичных дробей; -симметричные предметы, геометрические фигуры; -виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения. 	<ul style="list-style-type: none"> -умножать и делить числа в пределах 100 000 на двузначное число; -читать, записывать десятичные дроби; -складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; -записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей; -решать простые задачи; -находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.
ПРИМЕЧАНИЕ: при вычислениях можно использовать калькулятор.	
Достаточный уровень	
Знать	уметь
	<ul style="list-style-type: none"> -устно складывать и вычитать круглые числа; -чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее; -выполнять проверку арифметических действий; -сравнивать смешанные числа; -заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; -складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; -решать простые задачи нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел; -чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии; -чертить высоту в треугольнике

№	Наименование раздела	Содержание	Основные виды учебной деятельности
1	Нумерация	<p>Нумерация чисел в пределах 1000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000. Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.</p> <p>Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.</p> <p>Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10000</p>	<p>Слушание объяснений учителя, беседа с учителем.</p> <p>Индивидуальная работа, работа в группе. Чтение и запись под диктовку. Решение примеров и задач. Решение примеров индивидуально и у доски.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником и с раздаточным материалом.</p>
2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	<p>Единицы измерения и их соотношение. Числа, полученные при измерении величин. Преобразование чисел в более мелких (крупных) мерах. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.</p>	<p>Слушание объяснений учителя, беседа с учителем.</p> <p>Совместная работа с учителем. Решение задач на вычисление единиц измерения совместно с учителем и индивидуально.</p> <p>Работа в группе и индивидуально.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником, работа у доски и в тетради.</p> <p>Самостоятельная работа с раздаточным материалом</p>
3	Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними	<p>Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Решение примеров на сложение и вычитание многозначных чисел. Решение уравнений. Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 0000.</p> <p>Решение примеров на умножение и деление на однозначное число.</p> <p>Умножение и деление на однозначное число.</p> <p>Деление с остатком. Умножение</p>	<p>Решение задач с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>Самостоятельная работа с калькулятором.</p> <p>Выбор наиболее эффективных способов решения примеров и задач.</p> <p>Решение уравнений.</p>

		чисел, полученных при измерении на однозначное число. Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	С помощью учителя: планирование последовательности практических действий. Работа в группе с взаимопроверкой. Самостоятельная работа с раздаточным материалом
4	Геометрический материал	<p>Ломаная линия. Измерение и построение отрезков. Построение равных отрезков с помощью циркуля. Параллелограмм. Построение параллелограмма. Ромб. Построение ромба.</p> <p>Симметрия.. Симметричные предметы.. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.</p>	<p>Слушание объяснение учителя, диалог с учителем, работа с учебником. Построение равных отрезков с помощью циркуля совместно с учителем и самостоятельно. Работа в группе. Построение параллелограмма. Практическая работа в группе. Решение задач с помощью учителя, в группе, индивидуально. Построение ромба. Построение симметричных предметов. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.</p>
5	Умножение и деление на круглые десятки	<p>Умножение и деление на 10, 100, 1000. Решение примеров на умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10. 100, 1000. Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. Умножение чисел, полученных при измерении на круглые десятки.</p>	<p>Слушание учителя. Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником. Самостоятельно: отбор наиболее эффективных способов решения задач.</p> <p>С помощью учителя: планирование последовательности практических действий. Решение задач на вычитание чисел с</p>

			<p>переходом через разряд. Решение составных арифметических задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом</p>
6	Умножение и деление на двузначное число	<p>Чтение и запись обыкновенных дробей. Чтение и запись обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Действия сложение и вычитание со смешанными числами. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение смешанных чисел. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.</p>	<p>Решение примеров и задач с помощью учителя. Работа у доски и индивидуально. Диалог с учителем. Решение примеров на деление с остатком на двузначное число работа в группе и индивидуально. Самостоятельная работа с учебником. С помощью учителя планирование последовательности практических действий. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.</p>
7	Обыкновенные дроби	<p>Чтение и запись обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Действия сложение и вычитание со смешанными числами. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение смешанных чисел. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником. Самостоятельно: отбор наиболее эффективных способов решения задач. С помощью учителя: планирование последовательности практических действий. Самостоятельная работа со взаимопроверкой. Решение</p>

			практических задач совместно с учителем и индивидуально. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.
8	Десятичные дроби	Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Запись чисел в виде десятичных дробей, полученных при измерении. Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение десятичной дроби от числа.	Слушание объяснений учителя, беседа с учителем. Решение практических задач совместно с учителем и индивидуально. Работа у доски и в тетрадях. Самостоятельная работа с учебником. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.
9	Повторение	Действия с числами в пределах 1000000. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.	Совместная работа с учителем. Работа в группе и индивидуально, у доски и в тетрадях. Самостоятельная работа с учебником.

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Нумерация	7
2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	8
3	Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними	25
4	Геометрический материал	11
5	Умножение и деление на круглые десятки	12
6	Умножение и деление на двузначное число	11
7	Обыкновенные дроби	11
8	Десятичные дроби	13
9	Повторение	4
	Итого:	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНТРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Даты	
			План	Факт
Раздел 1. Нумерация-7 часов.				
1	Нумерация. Чтение и запись чисел.	1		
2	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1		
3	Сравнение чисел	1		
4	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10000	1		
5	Округление чисел	1		
6	Обобщающий урок по теме: «Нумерация».	1		
7	Контрольная работа №1 «Нумерация»	1		
Раздел 2. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин-8 часов.				
8	Анализ контрольной работы. Единицы измерения и их соотношение	1		
9	Числа, полученные при измерении величин	1		
10	Преобразование чисел в более мелких (крупных) мерах	1		
11	Сложение чисел, полученных при измерении	1		
12	Вычитание чисел, полученных при измерении	1		
13	Совместные арифметические действия	1		
14	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1		
15	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1		
Раздел 3. Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними – 25 часов				
16	Анализ контрольной работы. Устное сложение и вычитание	1		
17	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1		
18	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100000	1		
19	Решение примеров на сложение и вычитание многозначных чисел	1		
20	Решение уравнений	1		
21	Решение арифметических задач	1		
22	Сложение нескольких слагаемых	1		
23	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 0000	1		
24	Обобщающий урок по теме:	1		

	«Сложение многозначных чисел»			
25	Контрольная работа №3 «Действия с многозначными числами»	1		
26	Анализ контрольной работы. Устное умножение и деление	1		
27	Решение примеров на умножение и деление на однозначное число	1		
28	Решение арифметических задач	1		
29	Письменное умножение и деление	1		
30	Умножение на однозначное число	1		
31	Деление на однозначное число	1		
32	Решение примеров на умножение и деление на однозначное число	1		
33	Решение арифметических задач	1		
34	Решение примеров на совместные действия	1		
35	Деление с остатком	1		
36	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	1		
37	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1		
38	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		
39	Контрольная работа № 4«Умножение и деление на однозначное число»	1		
40	Анализ контрольной работы. Ломаная линия. Построение	1		
Раздел 4. Геометрический материал – 11 часов				
41	Измерение и построение отрезков	1		
42	Построение равных отрезков с помощью циркуля	1		
43	Параллелограмм.	1		
44	Построение параллелограмма	1		
45	Ромб.	1		
46	Построение ромба	1		
47	Практическая работа «Четырехугольник»	1		
48	Симметрия.	1		
49	Симметричные предметы.	1		
50	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.	1		
51	Практическая работа «Симметричные фигуры»	1		
Раздел 5. Умножение и деление на круглые десятки - 12 часов				
52	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1		
53	Решение примеров на умножение и деление на 10, 100, 1000	1		
54	Деление с остатком на 10. 100, 1000	1		
55	Умножение чисел, полученных при	1		

	измерении, на 10, 100, 1000			
56	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1		
57	Совместные арифметические действия	1		
58	Умножение чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1		
59	Деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1		
60	Деление с остатком на круглые десятки	1		
61	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	1		
62	Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	1		
63	Анализ контрольной работы. Решение примеров на умножение на двузначное число	1		
Раздел 6. Умножение и деление на двузначное число – 11 часов				
64	Выполнение деление на двузначное число	1		
65	Выполнение деление с остатком	1		
66	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1		
67	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Решение задач	1		
68	Решение текстовых задач	1		
69	Решение примеров на деление с остатком на двузначное число	1		
70	Деление с остатком на двузначное число	1		
71	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1		
72	Совместные арифметические действия на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1		
73	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление чисел на двузначное число».	1		
74	Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление чисел на двузначное число».	1		
Раздел 7. Обыкновенные дроби - 11 часов				
75	Анализ контрольной работы. Чтение и запись обыкновенных дробей	1		
76	Сравнение обыкновенных дробей	1		
77	Сложение и вычитание обыкновенных	1		

	дробей с одинаковыми знаменателями			
78	Решение задач	1		
79	Действия сложение и вычитание со смешанными числами	1		
80	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1		
81	Сравнение смешанных чисел	1		
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
83	Решение примеров	1		
84	Обобщающий урок по теме: «Обыкновенные дроби»	1		
85	Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»	1		
86	Урок коррекции знаний	1		
Раздел 7.Десятичные дроби - 13 часов.				
87	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1		
88	Запись чисел в виде десятичных дробей, полученных при измерении	1		
89	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях	1		
90	Сравнение десятичных долей и дробей	1		
91	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
92	Решение примеров на сложение и вычитание десятичных дробей	1		
93	Нахождение части от числа	1		
94	Нахождение десятичной дроби от числа	1		
95	Решение примеров на нахождение десятичной дроби от числа	1		
96	Решение арифметических задач	1		
97	Обобщающий урок по теме: «Десятичные дроби»	1		
98	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1		
Повторение-4 часа				
99	Анализ контрольной работы.	1		
100	Действия с числами в пределах 1000000	1		
101	Обыкновенные дроби	1		
102	Десятичные дроби	1		