

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озероучумская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Озероучумская ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Озероучумская ООШ»
Л. А. Трошина
Приказ №168 28 июля 2025 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Озероучумская основная общеобразовательная школа»
за 2024-2025 учебный год



***Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!***

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Озероучумская ООШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад – это:

- 1. отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;*
- 2. получение общественного признания достижений школы;*
- 3. привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;*
- 4. расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;*
- 5. привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.*

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.12.2015, серия 24Л01, № 0001558, выдана министерством образования Красноярского края на уровни образования: дошкольное, начальное и основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.03.2014 г., серия 24А01, № 0000283, выдано Министерством образования и науки Красноярского края на уровни образования: начальное и основное общее образование. Срок действия – до 31 октября 2023 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Озероучумская ООШ» (Далее Школа) расположена в 30 км от районного центра. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки, шестеро (подвозимых) из деревни Камышта (расстояние 3 км.) Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Расположение школы позволяет использовать в воспитательной работе СДК п. Озеро Учум.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим годом за отчетный период отмечено увеличение контингента обучающихся на 4 человека, прирост составил 1%.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 55 человек;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- детей с ОВЗ – 13 человек.

Характеристика социального статуса семей учащихся:

Многодетных семей - 13 семей, в них - 23 учащихся школы

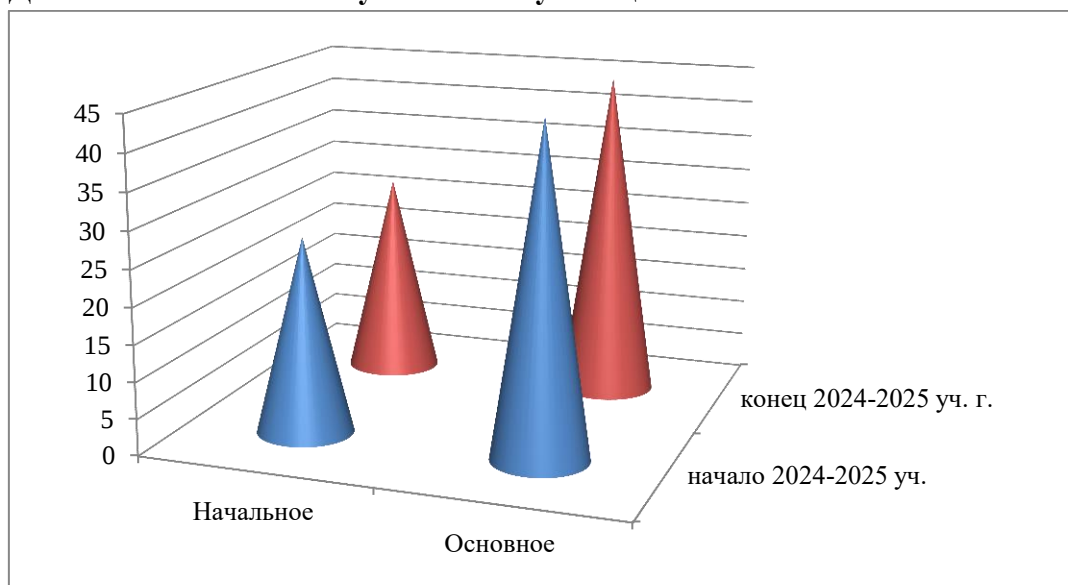
Детей и малообеспеченных семей - 30 семей

Детей-инвалидов - 3 человека;

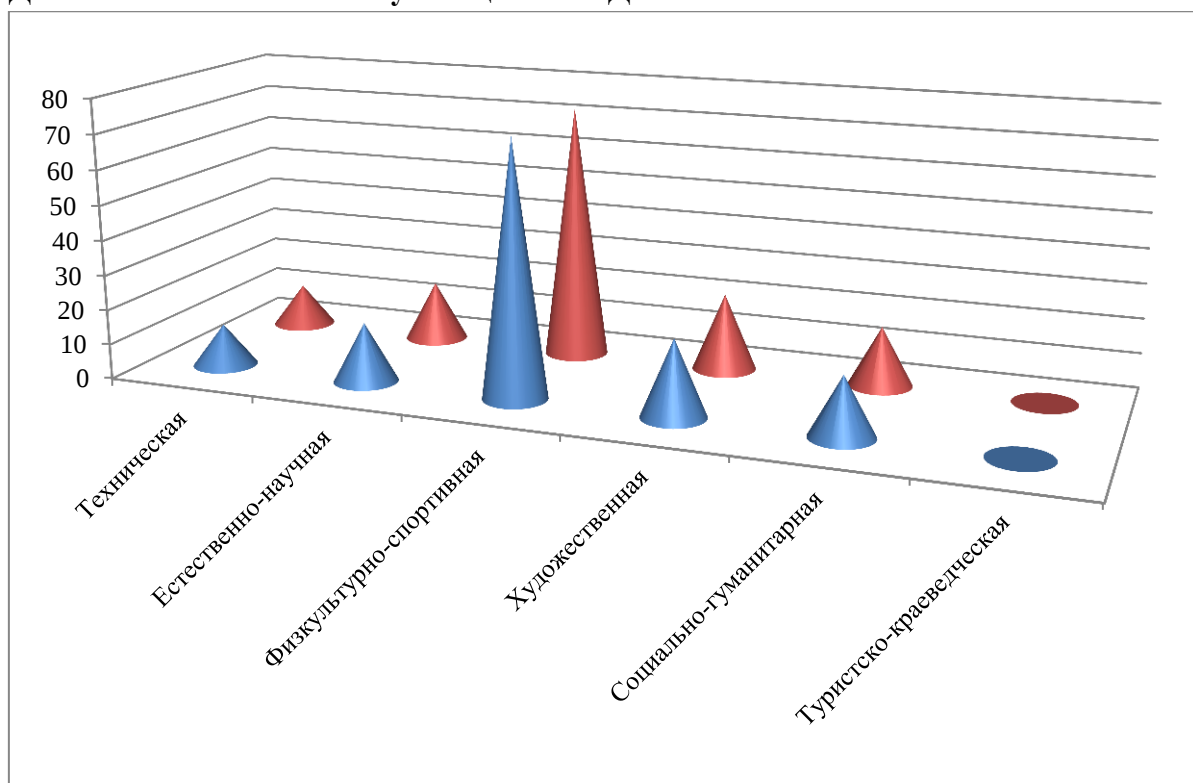
Детей с ОВЗ - 13 человек

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего обучающихся	108	102	106
Дошкольные группы	34	29	33
Начальное основное образование	32	37	28
Основное общее образование	42	36	45

Динамика численности учеников обучающихся по ООП



Динамика численности обучающихся по ДОП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Трошина Любовь Александровна, телефон 7 (391) 563-22-10.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание трудового коллектива	Артеменко Елена Сергеевна	7 (39156) 32-2-68
Педагогический совет	Директор школы Трошина Любовь Александровна	7 (39156) 32-2-10
	секретарь — Асмандиярова Ольга Александровна	7 (39156) 32-2-68
Совет школы	Корякова Наталия Владимировна	7 (39156) 32-2-68

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

1.8. Наличие сайта школы: <https://uchum24.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Трошина Любовь Александровна – телефон (факс) 7 (39156) 32-2-10, заместитель директора по УВР Корякова Наталия Владимировна – 7 (39156) 32-2-68, e-mail: mouush@mail.ru, почтовый адрес: 662246, Красноярский край, Ужурский район, п. Озеро Учум, ул. Школьная, д. 2.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

В 2024-2025 учебном году обучение в 1-9 классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФООП НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
		Дошкольное	Образовательная программа дошкольного образования	5
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
Адаптированная	Общее	Начальное/основное	АООП НОО вариант 5.1	4
			АООП НОО вариант 7.1	4
			АООП НОО вариант 7.2	5
			АООП для обучающихся с УО (вариант 1)	9
			АООП для обучающихся с УО (вариант 2)	13
Дополнительная	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Настольный теннис	1
		Стартовый	Школа бокса	1
		Стартовый	Волейбол	1
		Стартовый	Футбол	1
		Стартовый	Шахматы	1
	Художественная	Стартовый	Изостудия	1
		Стартовый	Мир театра	1
	Социально-гуманитарная	Стартовый	Музей	1
		Стартовый	Школьный медиацентр	1
	Естественно-научная	Стартовый	Цветоводство и ландшафтный дизайн	1
		Стартовый	Мир вокруг нас	1
	Технологическая	Стартовый	Робототехника	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала двенадцать дополнительных общеразвивающих программы четырех видов направленностей, из них 12 на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс;
- французскому языку (8-й и 9-й классы).

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе по заявлению родителей.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология коллективного способа обучения.	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный; – ФПЦ, ЗСИ, ЗСО и пр.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2024-2025 году школа проводила мероприятия к Году семьи и Году защитника Отечества. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжалась во второй половине 2024-2025 учебного года.

Во второй половине 2024-2025 учебного года школа организовала мероприятия,

посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в патриотических мероприятиях и конкурсах муниципалитета;
- ежегодный традиционный фестиваль патриотической песни «За нами Россия»;
- патриотические мероприятия.

В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024г. № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия.

Основные мероприятия реализованы с мая по июль 2025 года. Подробную информацию об организации отдыха обучающихся и о проведенных мероприятиях можно найти на официальном сайте школы на странице Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении по ссылке: <https://uchum24.gosuslugi.ru/glavnoe/svedeniya-ob-organizatsii-otdyha-detey-i-ih-ozdorovlenii/>

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием. Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе. В тесном сотрудничестве лагерь дневного пребывания детей работал Озерочумский СДК и ПЧ-391ОПО-4 п. Озеро Учум, совместно с которыми были проведены тематические мероприятия для обучающихся и профилактические мероприятия: говорили о пожарной безопасности, о правилах дорожного движения, о безопасности на железной дороге, игры по безопасности, сотрудники ГИБДД также проводили с детьми профилактические беседы.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Занятия по выбору	– программы дополнительного образования; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, краевые и всероссийские

Структура деятельности для основной школы:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации (Движение Первых)
Занятия по выбору	– программы дополнительного образования; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, краевые и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В школе функционирует школьный спортивный клуб, хоровой и театральный коллективы, а также работают «Музей наших находок» и школьный медиацентр.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: ЗПР, ТНР, УО. Для данной группы есть:

1. узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
2. кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
3. разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.08.2021. В рамках ВСОКО оценивается

качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.30–09.05	08.30–09.05	08.30–09.10
2-й урок	09.15–09.50	09.15–09.50	09.20–10.00
3-й урок	10.10–10.45	10.10–10.45	10.20–11.00
4-й урок (в нестандартной урок-экскурсия, урок-соревнование и пр.)	11.05-11.40	11.05-11.40	11.20–12.00
5-й урок (вторник)		12.00-12.35	12.20-13.00
Завтрак	После второго урока		
Обед	После четвертого урока		
Внеурочная деятельность:	14.00-14.40 15.00-15.40	14.00-14.40 15.00-15.40	14.00-14.40 15.00-15.40
Занятия по дополнительным образовательным программам	16.00–19.30	16.00–19.30	16.00–19.30

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.30–09.10	08.30–09.10
2-й урок	09.20–10.00	09.20–10.00
3-й урок	10.20–11.00	10.20–11.00
4-й урок	11.20–12.00	11.20–12.00
5-й урок	–	12.20–13.00
Завтрак	После второго урока	
Обед	После четвертого урока	
Внеурочная деятельность:	14.00-14.40 15.00-15.40	14.00-14.40 15.00-15.40
Занятия по дополнительным образовательным программам.	15.30–19.30	15.30–19.30

3) В 5–9-м классах:

Наименование	Продолжительность урока
1-й урок	08.30–09.10
2-й урок	09.20–10.00
3-й урок	10.20–11.00
4-й урок	11.20–12.00
5-й урок	12.20–13.00

6-й урок	13.10-13.50
7-й урок	14.00-14.40
Завтрак	После второго урока, после третьего урока
Обед	После четвертого урока
Внеурочная деятельность:	14.00-14.40 15.00-15.40
Занятия по дополнительным образовательным программам.	15.30–19.30

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую кабинет информатики и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	14
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	8
– МФУ;	10
– сканер;	2
– принтер;	2
– интерактивные доски;	2
– цифровой фотоаппарат;	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- полоса препятствий.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал (рекреация второго этажа) и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерская;

– библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 31.05.2025 по 27.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день. В пришкольном лагере отдохнуло 25 человек. В загородных лагерях отдохнуло 10 человек.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- все учащиеся начальной школы;
- дети из многодетных семей – 23 человека;
- дети-инвалиды – 3 человека;
- дети с ОВЗ – 13 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся на базе ФАП п. Озеро Учум по Соглашению с КГБУЗ «Ужурская районная больница» от 09.01.2025 г. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой наружного и внутреннего оповещения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог. Все

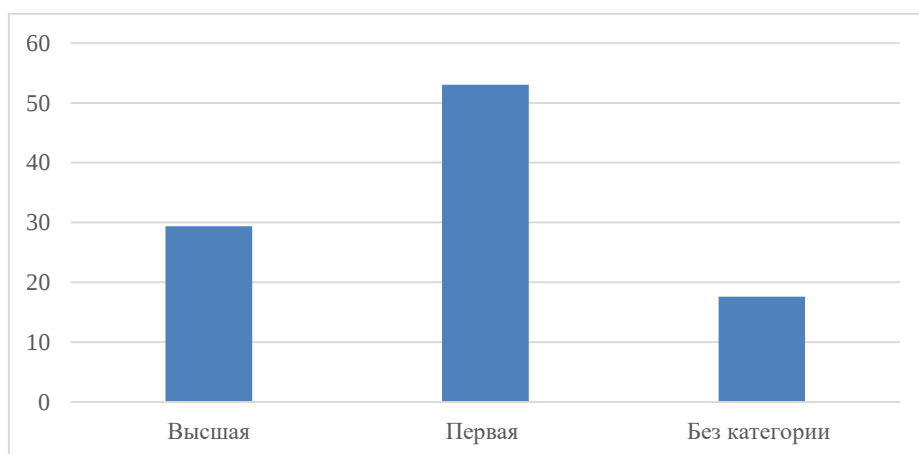
учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 42 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 17 педагогов (в том числе 2 воспитателя дошкольных групп);
- 3) технический персонал: 21 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

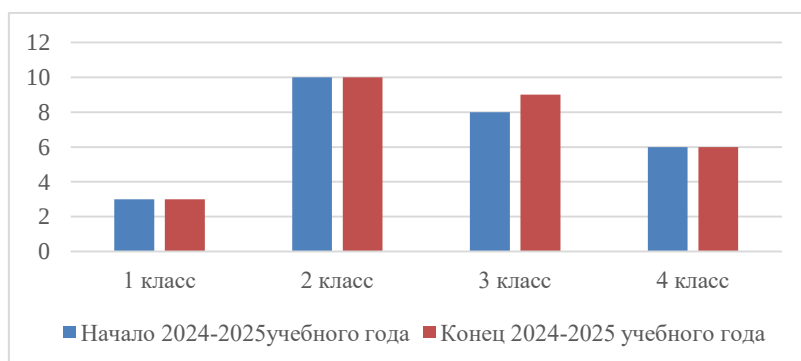
Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	5	29,4
Первая квалификационная категория	9	53
Без категории	3	17,6



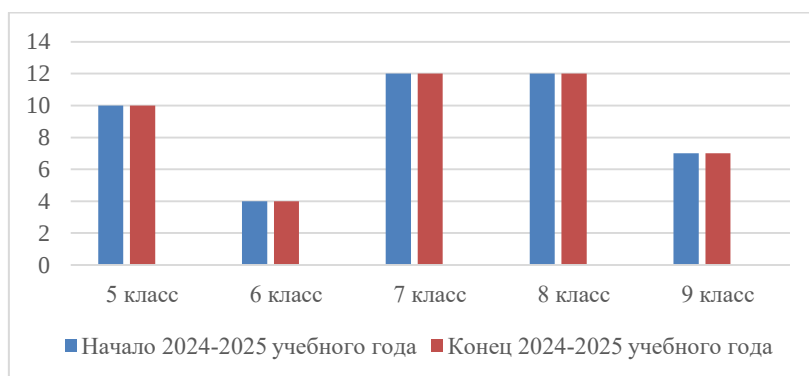
Повышение квалификации в отчетном году прошли 100% педагогов. Программы по которым Обучение проходило обучение можно посмотреть по ссылке: <https://disk.yandex.ru/edit/d/fEXRD9VVNrITUMh-g6kiTiPegnqahzm72s0qoIz-cKg6Q0lVbUVPNzh3dw>

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 28 обучающихся;



– в основных классах – 36 обучающихся;

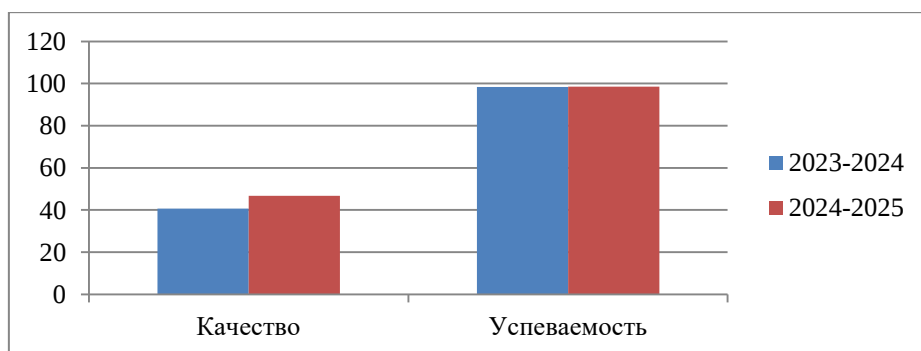


3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и безопасная. Подвоз детей к месту учебы из д. Камышта осуществляется школьным автобусом на основании лицензии №АН-24-001778 от 04.07.2019 г. водителем первого класса.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Качество и успеваемость в 2024-2025 учебном году:

Учебные годы	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	98,4%	98,6%
Качество	40,7%	46,8



Наблюдается рост успеваемости и качества. Отличников в 2024-2025 учебном году на уровне НОО – 1 человек, на уровне ООО – 1 человек. Количество ударников возросло на два: 25 - в 2023-2024, 27 – в 2024-2025 учебном году.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Основное общее образование получили 5 выпускников (из 5 выпускников). По итогам 2024-2025 учебного года общая успеваемость выпускников школы при получении ООО составляет 100 %.

Результаты ОГЭ-2025

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл
1	Русский язык	3,2
2	Математика	3,6
3	Биология	3,6
4	География	3,6

Результаты итоговой аттестации 2024-2025 учебного года

Начало 2024-2025 учебного года: 72 обучающихся;

Окончание 2024-2025 учебного года: 73 обучающихся;

По итогам учебного года все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс, кроме одной обучающейся 3 класса, которая имеет академическую задолженность по русскому и английскому языкам – обучающаяся переведена в 4 класс условно до ликвидации задолженности.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 28 обучающихся 4-9 классов, что составило 63,6% обучающихся. Из них 3 победителя и 15 призеров.

В Муниципальном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году по биологии один призер и 2 победителя по физической культуре.

В Региональном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году один победитель по физической культуре.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: в 2024-2025 учебном году двое выпускников 9 класса подали документы для поступления в ССУЗ, четверо обучающихся продолжают обучение в 10 классе в другой образовательной организации.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по программе формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся и воспитанников МБОУ «Озероучумская ООШ».

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей, определялся материальный уровень жизни семей. По полученным данным был оформлен социальный паспорт школы. Один раз в полугодие вносились изменения и дополнения.

На основании социального паспорта была составлена база данных обучающихся в школе:

Обучающихся - на конец 2024-2025 учебного года – 73 чел., многодетных семей – 13 семей, в них – 23 учащихся школы, малообеспеченных семей – 30. Неблагополучных семей, стоящих на внутришкольном учете – на начало учебного года – 0 , на конец – 0. Количество семей СОП - на начало учебного года – 1 , на конец – 0. Количество опекаемых семей - на начало учебного года – 0, на конец – 0. Детей-инвалидов – 3. Дети, стоящие на профилактическом учете в ПДН – на начало года – 0, человека, на конец – 0.

Количество административных правонарушений среди обучающихся школы в 2024-2025 учебном году – 0.

За 2024-2025 учебный год в МБОУ «Озероучумская ООШ» в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды Правил дорожного движения проводились мероприятия и конкурсы, направленные на повышение культуры безопасного поведения учащихся школы на дорогах. В школе создан и работает отряд «ЮИД». В течение года ребята встречались с инспектором ГИБДД, который проводил с ними беседы о безопасности дорожного движения, правилах поведения для пешеходов и о важности светоотражающих элементов на одежде. Кроме этого в течение года классными руководителями стабильно раз в четверть проводились тематические классные часы, где также ребятам напоминалось о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Социальным педагогом совместно с психологом, классными руководителями, велась работа с учащимися, с детьми «группы риска». С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед, акций и мероприятий.

Мониторинг по профилактике ПАВ показал, что обучающиеся осознают аморальность и пагубность вредных привычек и поддерживают мероприятия, направленные на профилактику этого антиобщественного явления. На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних.

В целях профилактики пожарной безопасности и терроризма в течение года также велась работа, направленная на обеспечение пожарной безопасности дома и в школе, и на организацию антитеррористической деятельности. В рамках обеспечения пожарной безопасности в школе систематически проводилась учебная эвакуация с привлечением сотрудников ПЧ-391 ОПО-4 п. Озеро Учум. Все обучающиеся школы в течение года побывали на экскурсии в пожарной части поселка, где сотрудники показали и рассказали ребятам, как работают пожарные, как устроены пожарные машины и, конечно же, напомнили о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Так же классные руководители систематически (раз в четверть) проводят классные часы, где обсуждают правила обращения с огнем, правильное безопасное использование бытовых электроприборов и пр. Кроме этого в течение года инспектор по противопожарной безопасности ПЧ-391 ОПО-4 п. Озеро Учум неоднократно проводила с учащимися различные игровые мероприятия по противопожарной безопасности: беседы, игры, конкурсы рисунков и пр. Приняли участие в краевом конкурсе плакатов, организатор конкурса КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края».

В рамках мероприятий антитеррористической направленности в школе усилен пропускной режим. Для всех сотрудников и учащихся дважды за год проводятся инструктажи и учения. Сотрудники школы ежедневно проводят осмотр помещения школы и мастерской снаружи на предмет обнаружения различных посторонних предметов (пакетов, коробок и пр.).

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся школы принимали участие в районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
---	----------------------	--------	---	---	---	---

п/п						
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2.	«Неделя безопасности дорожного движения»	Ключевые общешкольные дела Профилактика и безопасность.	+	+	+	+
3.	Классный час «Правила моей безопасности на железной дороге»	Классное руководство. Профилактика и безопасность.	+	+	+	+
4.	Всероссийская акция «Добрые письма».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5.	Классный час «Основы информационной безопасности детей».	Классное руководство	+	+	+	+
6.	Классный час «Я и мои права».	Классное руководство	+	+	+	+
7.	Акция «Неделя толерантности».	Школьный урок	+	+	+	+
8.	Классный час «День неизвестного солдата»	Классное руководство	+	+	+	+
9.	Концерт посвященный «Дню матери»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
10.	Классный час « <u>День качества</u> »	Классное руководство	+	+	+	+
11.	<u>Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»</u>	Классное руководство	+	+	+	+
12.	Урок памяти "Сталинградская битва"	Школьный урок	+	+	+	+
13.	Акция памяти «Блокадный хлеб».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
14.	Международный день памяти жертв Холокоста	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
15.	Фестиваль патриотической песни «За нами Россия».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
16.	Декада правовых знаний.	Школьный урок	+	+	+	+
17.	«Дети России – 2024» по	Профилактика и	+	+	+	+

	предупреждению наркомании.	безопасность.				
18.	Классный час «День героя Отечества»	Классное руководство	+	+	+	+
19.	Классный час «Неделя здорового питания».	Классное руководство	+	+	+	+
20.	Участие в уроках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры».	Школьный урок	+	+	+	+
21.	Всероссийская акция «Герой нашего времени»	Классное руководство	+	+	+	+
22.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	9
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
3	«Неделя безопасности дорожного движения»	Ключевые общешкольные дела Профилактика и безопасность.	+	+	+	+
4	Классный час «Правила моей безопасности на железной дороге»	Классное руководство. Профилактика и безопасность.	+	+	+	+
5	Акция «Всемирный день сердца»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
7	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
8	Всероссийская акция «Добрые письма».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9	Классный час «Основы информационной безопасности детей».	Классное руководство	+	+	+	+
10	Классный час «Я и мои права».	Классное руководство	+	+	+	+
11	Акция «Неделя добра».	Школьный урок	+	+	+	+

12	Классный час «День неизвестного солдата»	Классное руководство	+	+	+	+
13	Концерт посвященный «Дню матери»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
14	Всемирный день борьбы со СПИДом	Классное руководство	+	+	+	+
15	Классный час «День качества»	Классное руководство	+	+	+	+
16	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Классное руководство	+	+	+	+
17	Урок памяти "Сталинградская битва"	Школьный урок	+	+	+	+
18	Акция памяти «Блокадный хлеб».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
19	Международный день памяти жертв Холокоста	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
20	Декада правовых знаний.	Школьный урок	+	+	+	+
21	«Дети России – 2024» по предупреждению наркомании.	Профилактика и безопасность.	+	+	+	+
24	Фестиваль патриотической песни «За нами Россия».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
25	Классный час «День героя Отечества»	Классное руководство	+	+	+	+
26	Классный час «Неделя здорового питания».	Классное руководство	+	+	+	+
27	Всероссийская акция «Герой нашего времени»	Классное руководство	+	+	+	+
28	Участие в уроках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры».	Школьный урок	+	+	+	+
29	Огневые рубежи	Классное руководство	+	+	+	+
30	«Уроки мужества»	Классное руководство	+	+	+	+
31	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
32	Акция "Большой этнографический диктант";	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

33	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
34	Акция "Сад памяти";	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

В рамках реализации программы дополнительного образования в школе работает «Музей наших находок». В течение учебного года обучающиеся изучали историю возникновения музейного дела, типы и профили музеев, специфику школьного музея, а также участвовали в массовых мероприятиях:

- в очно-заочном районном историко-биографическом квизе «Подвиг на Днепре», приуроченном к 100-летию со дня рождения К.Ф. Белошапкина – уроженца Ужурского района, Героя Советского Союза (1 и 2 общекомандное место);
- в XX муниципальном этапе краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности в номинации «Диалог поколений» (3 место);
- конкурс рукописных книг «Создай свою книгу» (2 место);
- проведение экскурсий в школьном музее для первоклассников и дошкольников.

Имеется школьный медиацентр, его цель – создание благоприятной практикоориентированной высокотехнологичной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося, формированию коммуникативных компетенций, профориентации обучающегося в сфере «Медиа» и получению навыков проектной деятельности, а также, способствующей повышению социальной активности и повышение уровня медиаграмотности обучающихся. Семеро обучающихся приняли участие в дистанционном конкурсе видеороликов Red Bird на английском и французском языках, г. Санкт-Петербург (английский язык: одно – 2 место, три – 3 места; французский язык: одно – 1 место, три – 2 места).

Также созданы и функционируют изостудия и школьный театр. Обучающиеся «Изостудии» участвовали в школьных выставках рисунков, а также в районных творческих конкурсах «Зимняя планета детства», «Таланты без границ», «Весна-красна», где были победители и призёры. Посещающие «Мир театра» приняли участие в 2-х спектаклях и праздничных концертных программах, организованных Озероучумским СДК, в мастер-классе по актёрскому мастерству от педагога Сибирского института искусств имени Д. Хворостовского А. О. Козырева, в Открытом конкурсе зримо стихотворения «Капитошка» (диплом III степени), в открытом конкурсе чтецов «Спасибо деду за Победу!» (участие).

На протяжении учебного года учащиеся 1-4 классов принимали активное участие в олимпиадах и викторинах на образовательной платформе Учи.ру (победители, призеры и участники мероприятий).

С января 2022 года в ОО действует школьный спортивный клуб «Чемпион», в котором в 2024 – 2025 учебном году реализовывались ДООП «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы» и «Школа бокса». Обучающиеся активно участвовали в школьных, муниципальных и зональных спортивных состязаниях и показывали достаточно высокие результаты:

- Открытое личное первенство по настольному теннису среди юношей и девушек, обучающихся школ Ужура и Ужурского района – два 2 места и три 3 места;
- III открытый спортивный турнир среди обучающихся Ужурского района, посвященный памяти выпускника Ужурской СОШ №2 Александра Зотова – 1 место;
- Традиционный турнир по волейболу, посвященный памяти Героя Советского Союза Александра Корнеевича Харченко – 1 место;
- Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди юношей 2009-2011 г.р в рамках спортивных игр «Президентские спортивные игры» – 3 место (юноши) и 2 место (девушки);
- Муниципальный этап соревнований по баскетболу 3*3 среди юношей 2009-2011 г.р в рамках спортивных игр «Президентские спортивные игры» - 3 место;
- Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках спортивных игр «Президентские спортивные игры» - 3 место;
- Лично-командные соревнования среди сборных команд учащихся школ Ужурского района, посвященные памяти воина-интернационалиста Игоря Михайловича Казанкеева – 2 место;
- Муниципальный этап соревнований по тэг-регби среди обучающихся 2014-2016 г.р в рамках спортивных игр «Президентские спортивные игры» - 2 место;
- X лично-командный традиционный турнир по двоеборью среди сборных команд школ Ужурского района, посвященный памяти отличника по физической культуре и спорту В. Г. Солдатова – 1 место;
- Спортивные состязания в рамках муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых» – 1 место (1, 2 и 4 возрастные категории) и 2 место (3 возрастная категория), а так же стали участниками Регионального этапа данного мероприятия (2 и 4 возрастные категории).

Классные коллективы были участниками традиционных акций/проектов:

- неделя добрых инициатив;
- «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»;
- проект «Киноуроки в школах России»;
- проект «Урок «Цифры»;
- «Чистое поколение - 2025»;
- Школьный и муниципальный этапы районного семейного фестиваля функциональной грамотности «Недетские игры»;
- «Блокадная ласточка»;
- военно-патриотической акция «Пишу тебе, Герой!», приуроченная ко Дню Героев Отечества и другим знаменательным датам;
- «Стоп ВИЧ/СИД»;
- «Неделя Памяти жертв Холокоста»;
- «Победы космоса. Победы страны» - мероприятия ко Дню Космонавтики;
- «Георгиевская лента»;
- «Окна единства»;
- «Окна Победы»;
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Линейка памяти».

Также в течение года проводились информационно-просветительские и профилактические мероприятия:

- направленные на формирование позитивных жизненных ценностей, для укрепления психического здоровья и личностного развития школьников, а также психической готовности к самоопределению в жизни;

- по безопасности дорожного движения («Декада дорожной безопасности детей»),

- по недопущению распространения терроризма и экстремизма,

- по пожарной безопасности, о правилах безопасного поведения на каникулах (использование пиротехники, поведение на водоемах в осенне-весенний и летний период, гололед), безопасного поведения дома и на улице,

- по профилактике вредных привычек,

- по профилактике распространения инфекционных заболеваний,

- по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

С 1 сентября 2024 г. в школах Российской Федерации продолжает внедряться единая модель профориентационной деятельности, получившая название Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель Профминимума: ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6 – 9 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Совместная деятельность педагогов и школьников в данном направлении включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6 – 8 классы участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который проводится классными руководителями еженедельно.

В течение года классными руководителями проводились тематические классные часы по вопросам выбора профессии, а также ребята были слушателями серии уроков «Шоу профессий», являющихся частью Всероссийского проекта «Открытые уроки».

Согласно плану профориентационных мероприятий в рамках реализации Единой модели профориентации для обучающихся 8 – 9 классов были организованы экскурсии на производство:

- хлебозавод АО «Искра»;

- ООО Агрофирма «Учумская»;

- КГАУ "Редакция Газеты «Сибирский Хлебороб».

Также посетили «Ярмарку вакансий рабочих учебных мест».

В течение года неоднократно проводились беседы о профессиях, как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности. Обучающиеся 1 – 9 классов побывали на экскурсии в ПЧ-391, где знакомились с особенностями профессии пожарного, инструктора по ППБ.

Обучающиеся 8-9 классов закончили обучение по сетевой ДООП профориентационной направленности «Профлайфхак», а также стали участниками «Профдебюта».

Двое обучающихся 9 класса стали участниками конкурса «Лучший по профессии». Один обучающийся занял 3 место в номинации «Столярное дело» на муниципальном этапе, второй – занял 2 место на зональном этапе в номинации «Озеленение» и стал участником финала, проходившего в Красноярске.

Один обучающийся 7 класса стал участником регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Инициативная группа ребят 8 – 9 классов успешно защитила и реализовала проект «Школьный двор 2.0» в рамках районного конкурса социальных проектов на получение мини-грантов и приоритетного распределения количества членов подростковых трудовых бригад в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь Ужурского района в XXI веке» – «Малая Родина» (проект поддержан денежным грантом).

В ОО действуют первичное отделение Движения Первых и юнармейский отряд «Монолит».

Бойцы юнармейского отряда «Монолит» приняли участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса по строевой подготовке.

5. Социальная активность и внешние связи школы

В процессе воспитания школа сотрудничает с администрацией Озероучумского сельсовета, КДН, ПДН, ПЧ-391, ГИБДД, ОВД Ужурского района, МБОУ ДО «Ужурский ЦДО», КГБ ПОУ «Ужурский многопрофильный техникум», МБУ РЦМ «Вектор», МАУК «Централизованная клубная система Ужурского района» п. Озеро Учум МБУК «Озероучумская ЦКС».

Направления сотрудничества:

- КДН, ПДН, ПЧ-391, ГИБДД и ОВД Ужурского района в течение учебного года проводили профилактические мероприятия для детей и их родителей;
- КГБ ПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» - обучение старшеклассников по сетевым ДООП профориентационной направленности «Профлайфхак» и «Профдебют»;
- МБОУ ДО «Ужурский ЦДО» - участие обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях (в том числе перечневых для талантливых и высокомотивированных школьников <https://disk.yandex.by/edit/d/C8iRS0ZmFSveicPQHNNH4hCPegnhahzm72s0qoIz-cKg6N2tRSnpIaWdwZw?sk=y21f93f1ac3627fec5037c2b32af4eec7>) интеллектуальной, творческой и спортивной направленностей; обучение в интенсивных школах;
- администрация Озероучумского сельсовета и МАУК «Централизованная клубная система Ужурского района» п. Озеро Учум МБУК «Озероучумская ЦКС» - организация и проведение общепоселковых акций и мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам;
- ПЧ 391 ОПО-4 и МАУК «Централизованная клубная система Ужурского района» п. Озеро Учум МБУК «Озероучумская ЦКС» - регулярное проведение профилактических и развлекательно-познавательных мероприятий для воспитанников летнего пришкольного лагеря.

6. Финансово-экономическая деятельность

Школа является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание.

Годовой бюджет школы направлен на выплату заработной платы и на оплату текущих контрактов по содержанию и развитию школы. Помещения школы приобретают современный эстетический вид за счет бюджетных средств. Предпринимательской деятельности школа не осуществляет. Платных услуг не оказывает.

В 2024-2025 учебном году был произведен ремонт межпанельных швов здания дошкольных групп (на сумму 437598,84 рублей), ремонт канализации здания дошкольных групп (на сумму 759082,27 рублей). Также в дошкольных группах в рамках антитеррористической безопасности смонтировано наружное речевое оповещение; заменены водонагреватели в группах и на пищеблоке.

Произведен косметический ремонт помещений дошкольных групп и школы.

Кроме этого закуплено оборудование для уроков труда и ОБЗР (на сумму 133775,00 рублей).

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023-2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность никаких рекомендаций администрации школы не вынесла.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год:

сравнительный анализ основных показателей работы школы по-прежнему позволяет говорить о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы.

В 2024-2025 учебном году:

- Продолжает развиваться система государственно-общественного управления школы, но по-прежнему следует больше внимания уделить развитию ученического самоуправления.
- Улучшились условия для здоровьесбережения всех участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, расширение системы дополнительного образования, работа психологической службы школы, создание благоприятного морально-психологического микроклимата, развитие системы воспитательной работы, пропаганду здорового образа жизни.
- Курсовая переподготовка учителей позволяет повысить уровень профессионализма и качество работы педагогов.
- Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется.

Основные проблемы Школы:

1. Остается проблема материально-технического обеспечения информационной среды школы.
2. Оснащение школы компьютерами, современной школьной мебелью.
3. Кадровый дефицит.
4. Развитие сетевого взаимодействия.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- продолжить работу по развитию и поддержке способностей и талантов высокомотивированных обучающихся;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - муниципальный этап конкурса «Учитель года», «Воспитатель года»;
 - муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»;
 - муниципальная конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века»;
 - «Молодежь Ужурского района в XXI веке «Малая Родина»;
 - Всероссийская олимпиада школьников;
- 2) региональных:
 - Всероссийская олимпиада школьников;
 - Зональный этап ПСИ
 - и др.
- 3) всероссийских:
 - Мероприятия и конкурсы Движения Первых
 - Мероприятия и конкурсы Юнармия
 - и др.

8.5. Исполнение Национальных проектов:

- выполнение показателей, поставленных перед Школой

8.6. Реализация Программы развития школы:

- обновление материально-технической базы;
- обновление нормативной документации;
- повышение качества преподавания (внедрение в практику инновационных технологий, а именно технологии КСО);

8.2. Перспективы и планы развития школы:

1. Повышение качества образования на всех уровнях образования.
2. Повышение эффективности работы по психологическому сопровождению образовательных отношений.
3. Развитие проектной деятельности обучающихся, активизация экспериментальной деятельности.
4. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
5. Развитие деятельности органов ученического самоуправления.
6. Работу по развитию и поддержке способностей и талантов высокомотивированных обучающихся.
7. Приобретение современного оборудования для учебных кабинетов, столовой, в соответствии с потребностями школы.