

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озероучумская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Озероучумская ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Озероучумская ООШ»



Л. А. Трошина

Приказ №181 25 июля 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Озероучумская основная общеобразовательная школа»
за 2022-2023 учебный год



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Озероучумская ООШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад – это:

- ✚ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;*
- ✚ получение общественного признания достижений школы;*
- ✚ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;*
- ✚ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;*
- ✚ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.*

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.12.2015, серия 24Л01, № 0001558, выдана министерством образования Красноярского края на уровни образования: дошкольное, начальное и основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.03.2014 г., серия 24А01, № 0000283, выдано Министерством образования и науки Красноярского края на уровни образования: начальное и основное общее образование. Срок действия – до 31 октября 2023 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Озерочумская ООШ» (Далее Школа) расположена в 30 км от районного центра. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки, шестеро (подвозимых) из деревни Камышта (расстояние 3 км.) Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Расположение школы позволяет использовать в воспитательной работе СДК п. Озеро Учум.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим годом за отчетный период отмечено увеличение контингента обучающихся на 6 человек, прирост составил 1%.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 60 человек;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- детей с ОВЗ – 11 человек.

Характеристика социального статуса семей учащихся:

Многодетных семей - 14 семей, в них - 22 учащихся школы

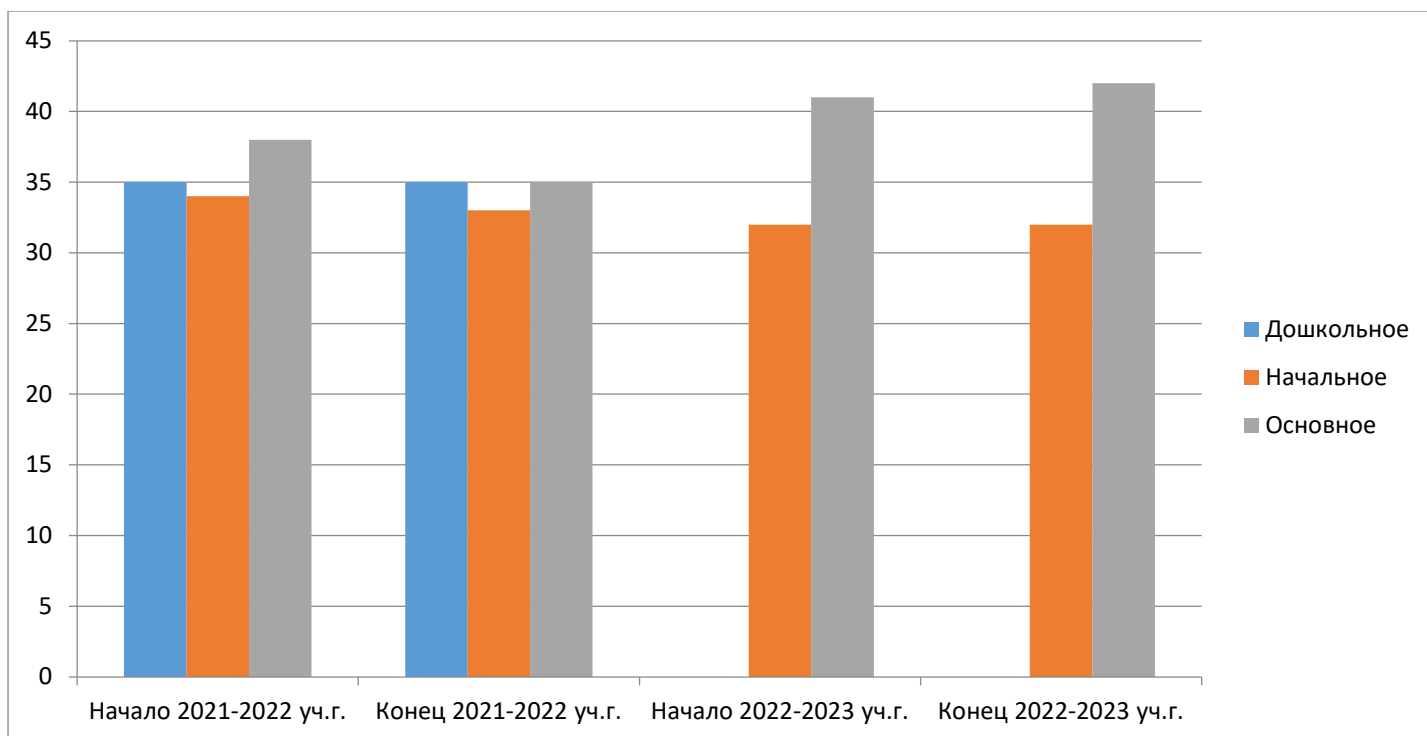
Детей и малообеспеченных семей - 30 семьи

Детей-инвалидов - 3 человека;

Детей с ОВЗ - 13 человек

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего обучающихся	120	103	108
Дошкольные группы	35	35	34
Начальное основное образование	46	33	32
Основное общее образование	39	35	42

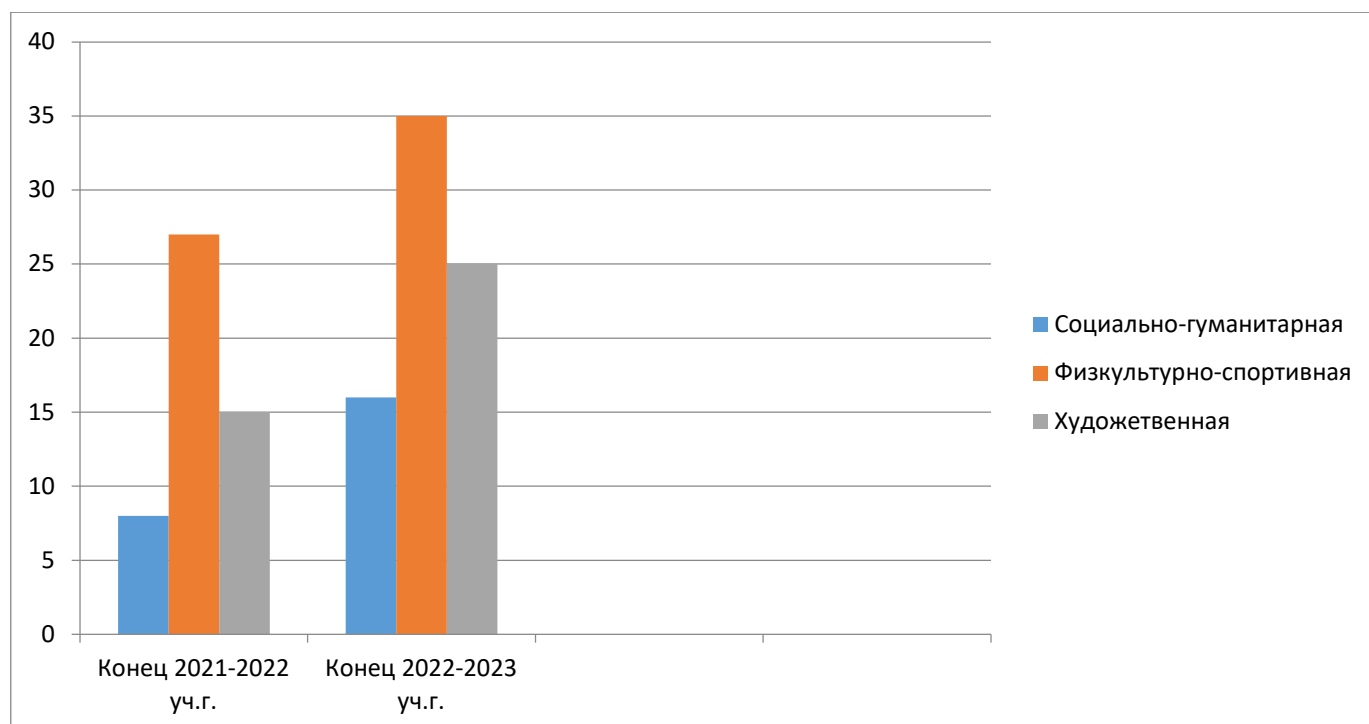
Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 69 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 33 человека;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- дети с ОВЗ – 10 человек.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования;
- 4) обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) частично обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Трошина Любовь Александровна, телефон 7 (39156) 32-2-10.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание трудового коллектива	Владимирова Галина Николаевна	7 (39156) 32-2-68
Педагогический совет	Директор школы Трошина Любовь Александровна	7 (39156) 32-2-10
	секретарь – Асмандиярова Ольга Александровна	7 (39156) 32-2-68
Совет школы	Корякова Наталия Владимировна	7 (39156) 32-2-68

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

1.8. Наличие сайта школы: <https://uchum24.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Трошина Любовь Александровна – телефон (факс) 7 (39156) 32-2-68, заместитель директора по УВР Корякова Наталия Владимировна – 7 (39156) 32-2-68, e-mail: mouush@mail.ru, почтовый адрес: 662246, Красноярский край, Ужурский район, п. Озеро Учум, ул. Школьная, д. 2.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
		Дошкольное	Образовательная программа дошкольного образования	5
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
Адаптированная	Общее	Начальное/ основное	АООП НОО вариант 5.1	4
			АООП НОО вариант 7.1	4
			АООП НОО вариант 7.2	5
			АООП для обучающихся с УО (вариант 1)	9
			АООП для обучающихся с УО (вариант 2)	13
Дополнительная	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Настольный теннис	1
		Стартовый	Школа бокса	1
		Стартовый	Волейбол	1
	Художественная	Стартовый	Сделай сам	1
	Социально-гуманитарная	Стартовый	Мы маленькие Россияне	1
		Стартовый	Школьный медиациентр	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала шесть дополнительных общеразвивающих программы трех видов направленностей, из них 6 на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

– французскому языку – с 6-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология коллективного способа обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный; – ФПЦ, ЗСИ, ЗСО и пр.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Занятия по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – программы дополнительного образования; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – районные, краевые и всероссийские

Структура деятельности для основной школы:

Что входит	Из чего состоит

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации (РДДМ)
Занятия по выбору	– программы дополнительного образования; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные, краевые и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Функциональная грамотность

Обучающиеся школы в сопровождении учителей проходили обучение по функциональной грамотности на платформе Российской Электронной Школы.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Такое определение очень созвучно тому, которое используется в Программе международного сравнительного исследования PISA – исследования функциональной грамотности 15-летних школьников. Основной вопрос данного исследования: «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста навыками и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?».

В исследовании оценивается, главным образом, способность использовать полученные знания, умения и навыки для решения самых разных жизненных задач. Основные направления исследования: читательская грамотность, математическая и естественнонаучная.

Каждое задание PISA – это отдельный текст, в котором описывается некоторая ситуация жизненного характера. К тексту прилагается от одного до шести заданий разного уровня сложности. При выполнении заданий учащийся должен понять и решить проблему, которая лежит вне рамок предметной области, вне изучаемого учебного материала.

В 2022-2023 году принимали участие в муниципальной стажировочной площадке «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов».

2.10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, детей с ТНР, ЗПР, УО. Для данной группы есть:

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.08.2021. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	Сентябрь октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.30–09.05	08.30–09.05	08.30–09.10
2-й урок	09.15–09.50	09.15–09.50	09.20–10.00
3-й урок	10.10–10.45	10.10–10.45	10.20–11.00
4-й урок (в нестандартной урок-экскурсия, урок-соревнование и пр.)	11.05-11.40	11.05-11.40	11.20–12.00
5-й урок (вторник)		12.00-12.35	12.20-13.00
Завтрак	После второго урока		
Обед	После четвертого урока		
Внеурочная деятельность:	14.00-14.40	14.00-14.40	14.00-14.40
	15.00-15.40	15.00-15.40	15.00-15.40
Занятия по дополнительным образовательным программам	16.00–19.30	16.00–19.30	16.00–19.30

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.30–09.10	08.30–09.10
2-й урок	09.20–10.00	09.20–10.00
3-й урок	10.20–11.00	10.20–11.00
4-й урок	11.20–12.00	11.20–12.00
5-й урок	–	12.20–13.00
Завтрак	После второго урока	
Обед	После четвертого урока	
Внеурочная деятельность:	14.00-14.40	14.00-14.40
	15.00-15.40	15.00-15.40
Занятия по дополнительным образовательным программам.	15.30–19.30	15.30–19.30

3) В 5–9-м классах:

Наименование	Продолжительность урока
1-й урок	08.30–09.10
2-й урок	09.20–10.00
3-й урок	10.20–11.00
4-й урок	11.20–12.00
5-й урок	12.20–13.00
6-й урок	13.10-13.50
7-й урок	14.00-14.40
Завтрак	После второго урока, после третьего урока
Обед	После четвертого урока
Внеурочная деятельность:	14.00-14.40
	15.00-15.40
Занятия по дополнительным образовательным программам.	15.30–19.30

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую кабинет информатики и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	14
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	8
– МФУ;	7
– сканер;	2
– принтер;	2
– интерактивные доски;	2
– цифровой фотоаппарат;	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- полоса препятствий.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал (рекреация второго этажа) и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерская;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 26.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- все учащиеся начальной школы;
- дети из многодетных семей – 27 человек;
- дети-инвалиды – 3 человека;
- дети с ОВЗ – 13 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся на базе ФАП п. Озеро Учум по Соглашению с КГБУЗ «Ужурская районная больница» от 28.06.2016 г. № 03. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

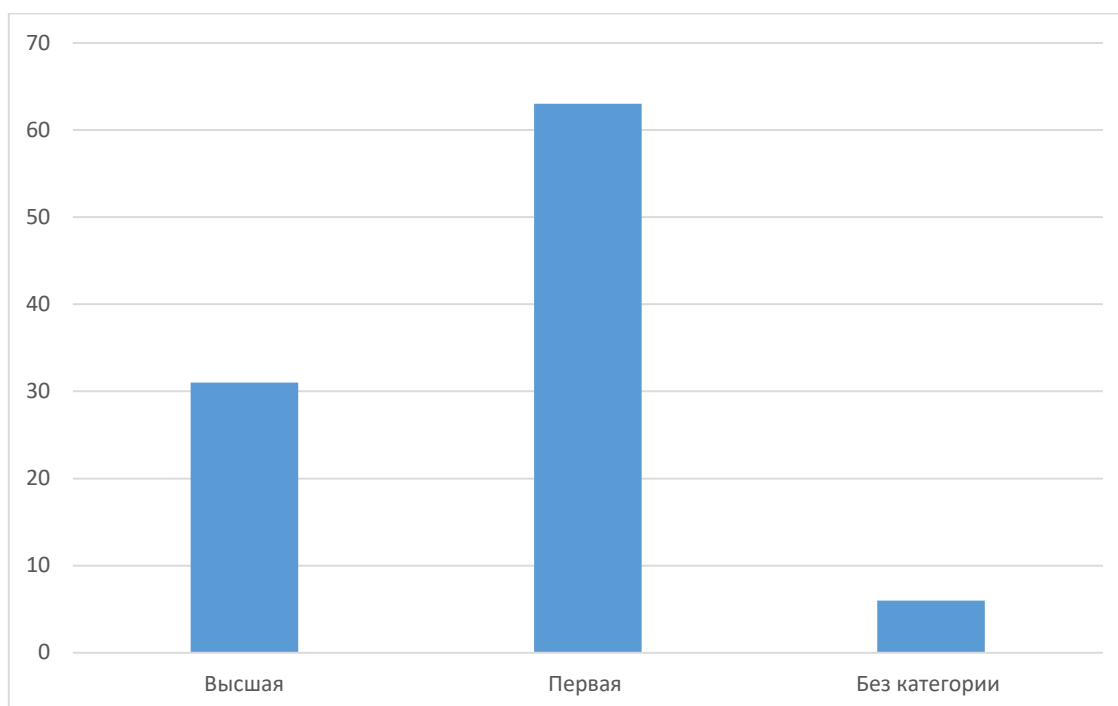
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 40 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 16 педагогов (в том числе воспитателей дошкольных групп);
- 3) технический персонал: 20 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	5	31
Первая квалификационная категория	10	63
Без категории	1	6



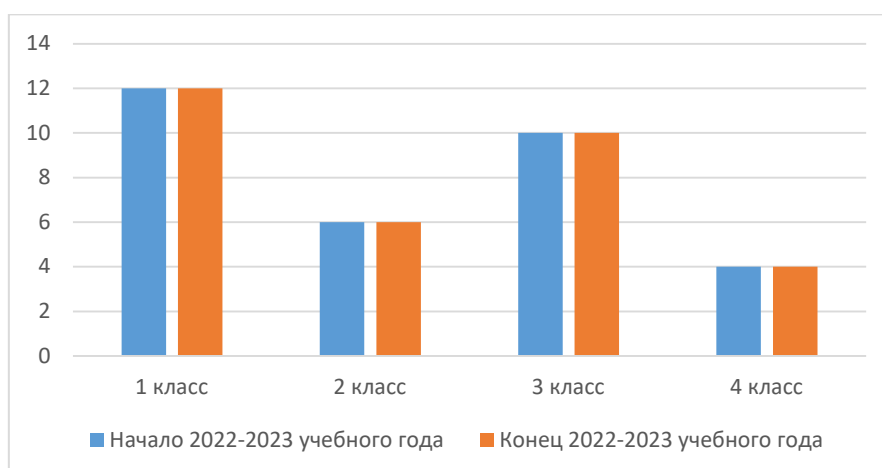
Повышение квалификации в отчетном году прошли 100% педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка)
- Цифровая грамотность: Модуль 1: Тренды цифровизации XXI века, 16 ч, Модуль 2: Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века, 40 ч. Модуль 3: Цифровая грамотность: Практика учителя 21 века, 36 часов, КИПК ЦНППМ, 2022
- "Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях введения обновленных ФГОС"

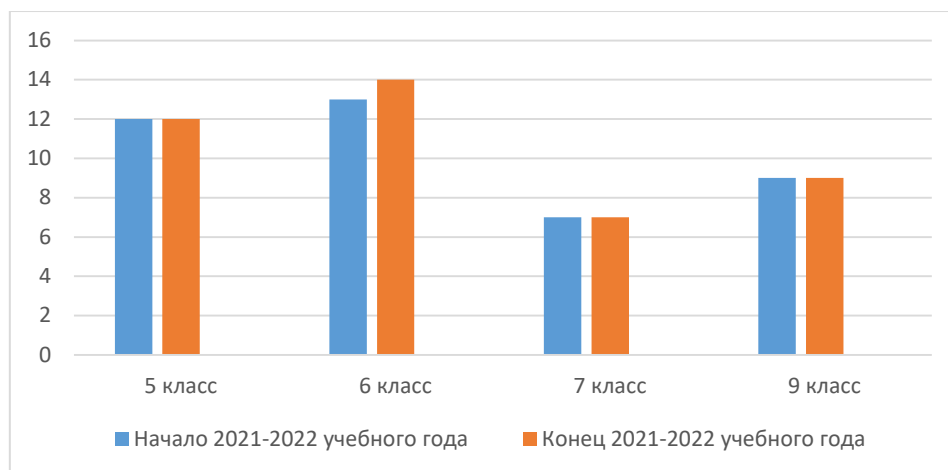
- "Преподавание учебного предмета Физическая культура в условиях реализации требований ФГОС НОО"
- "Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС"
- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей ОБЖ)"
- "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"
- Курс "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания"
- Курс "Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"
- "Финансовая грамотность в математике"
- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"
- "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка)"
- "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы)" (36ч.) КИПК 2023г
- "Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования"
- "Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия"
- "Конструирование системы фронтально-парных занятий и занятий совместной отработки"
- "Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
- "Новые технологии совместного изучения"
- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителей предметной области "Искусство")
- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
- "Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе"
- "Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (для учителей обществознания)
- "Обновленный ФГОС: профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся на уроках"
- "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (для учителей истории)
- "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (для учителей географии) и др.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 32 обучающихся;



– в основных классах – 42 обучающихся;

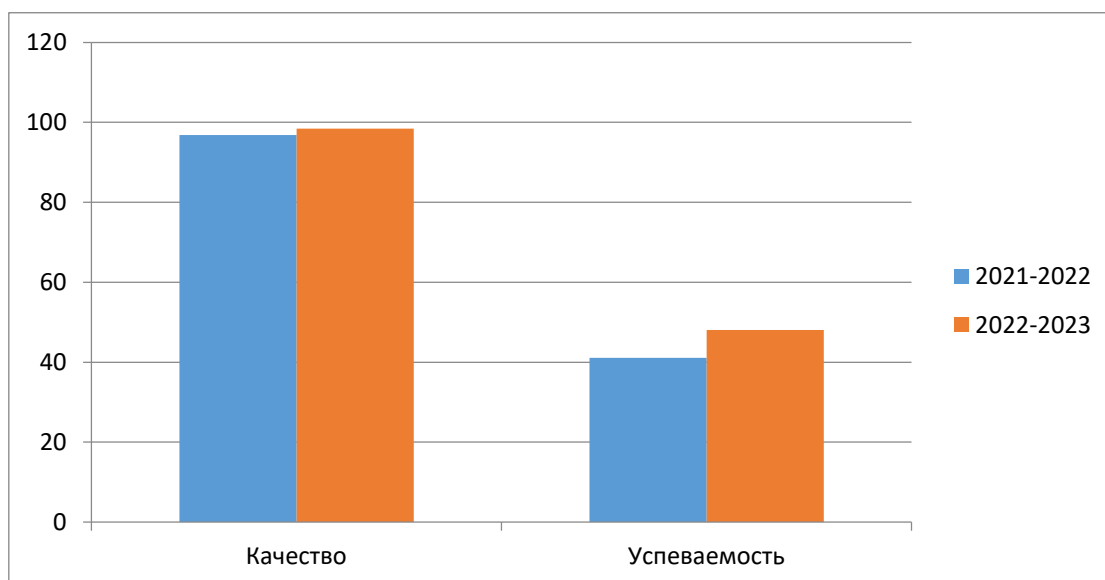


3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и безопасная. Подвоз детей к месту учебы из д. Камышта осуществляется школьным автобусом на основании лицензии №АН-24-001778 от 04.07.2019 г. водителем первого класса.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Качество и успеваемость в 2022-2023 учебном году:

Учебные годы	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	96,8%	98,4%
Качество	41,1%	48,1%



Количество отличников увеличилось с одного (2021-2022) до двух (2022-2023).

Количество ударников возросло на два: 22- в 2021-2022, 24- в 2022-2023.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2022-2023 учебном году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	3	3
Русский язык	6	2	1	3
Биология	6	0	1	5
География	6	2	2	2

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	2	3	3
Русский язык	8	2	4	2
Биология	8	3	4	1
География	4	3	1	0
Обществознание	3	0	0	3
Английский	1	0	1	0

Результаты ОГЭ в сравнении: в 2022-2023 году русский язык сдали также, как и в прошлом учебном году (средний результат - 4), два человека на "5"). Более успешные результаты по математике (средний результат - 4, два человека на "5"), по биологии (средний результат «4» - в прошлом году «3»), по географии (средний результат «4,75» - в прошлом году «4»).

Качество ОГЭ по математике в 2022-2023 – 62,5%, 2021-2022 - 50%, по русскому языку в 2022-2023 – 75 %, 2021-2022 - 50% Таким образом в 2022 году результаты ОГЭ по основным предметам (русский язык и математика) выше на 37,5%.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 36 обучающихся 4-9 классов, что составило 78% обучающихся. Из них 7 победителей и 25 призеров.

В Муниципальном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году по обществознанию один призер и один победитель. Два человека приняли участие в региональном этапе ВсОШ по обществознанию.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ
2023	9	1	8

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в ССУЗ (88,8% от общего числа выпускников).

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по программе формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся и воспитанников МБОУ «Озероучумская ООШ».

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей, определялся материальный уровень жизни семей. По полученным данным был оформлен социальный паспорт школы. Один раз в полугодие вносились изменения и дополнения.

На основании социального паспорта была составлена база данных обучающихся в школе: Обучающихся - на конец 2023 учебного года – 74 чел., многодетных семей – 14 семей, в них – 22 учащихся школы, малообеспеченных семей – 30. Неблагополучных семей, стоящих на внутришкольном учете – на начало учебного года – 0, на конец – 2. Количество семей СОП - на начало учебного года – 0, на конец – 2. Количество опекаемых семей - на начало учебного года – 0, на конец – 0. Детей-инвалидов – 3. Дети, стоящие на профилактическом учете в ПДН – на начало года – 0, человека, на конец – 1. Количество административных правонарушений среди обучающихся школы в 2022-2023 учебном году – 0.

За 2022-2023 учебный год в МБОУ «Озероучумская ООШ» в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды Правил дорожного движения проводились мероприятия и конкурсы, направленные на повышение культуры безопасного поведения учащихся школы на дорогах. В течение года ребята встречались с инспектором ГИБДД, который проводил с ними беседы о безопасности дорожного движения, правилах поведения для пешеходов и о важности светоотражающих элементов на одежде. Кроме этого в течение года классными руководителями стабильно раз в четверть проводились классные часы «Безопасные каникулы», «Безопасность на дороге», «Дорога от школы до дома» и др., где также ребятам напоминалось о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Социальным педагогом совместно с психологом, классными руководителями, велась работа с учащимися, с детьми «группы риска». С данной категорией детей был проведен цикл профилактических бесед: «Конфликты и их разрешение», «Важность подготовки домашнего задания», «Организация успеха в обучении», «Устав школы, обязанности обучающегося», «Культура поведения, правильное питание, здоровый образ жизни», «Жить в мире с собой и другими», Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение», Акция "Школа против курения". «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Молодежь выбирает жизнь» с показом фильмов, «Административная ответственность несовершеннолетних за нецензурную брань», «Безопасный интернет», «Как не стать жертвой преступления», «Единый детский телефон доверия», «Осторожно – терроризм!», «Профилактика употребления ПАВ». Мониторинг по профилактике ПАВ показал, что обучающиеся осознают аморальность и пагубность вредных привычек и поддерживают мероприятия, направленные на профилактику этого антиобщественного явления. На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних.

В целях профилактики пожарной безопасности и терроризма в течение года также велась работа, направленная на обеспечение пожарной безопасности дома и в школе, и на организацию антитеррористической деятельности. В рамках обеспечения пожарной безопасности в школе систематически проводилась учебная эвакуация с привлечением сотрудников ПЧ-391 п. Озеро Учум. Все учащиеся школы в течение года побывали на экскурсии в пожарной части поселка, где сотрудники показали и рассказали ребятам, как работают пожарные, как устроены пожарные машины и, конечно же, напомнили о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Так же классные руководители систематически (раз в четверть) проводят классные часы, где обсуждают правила обращения с огнем, правильное безопасное использование бытовых электроприборов и пр. Кроме этого в течение года инспектор по противопожарной безопасности ПЧ-391 п. Озеро Учум неоднократно проводила с учащимися различные игровые мероприятия по противопожарной безопасности: беседы, игры, конкурсы рисунков и пр. Приняли участие в краевом конкурсе плакатов, организатор конкурса КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края.» В рамках мероприятий антитеррористической направленности в школе усилен пропускной режим. Для всех сотрудников и учащихся дважды за год проведен инструктаж «Действия при получении сигнала о минировании здания, действия при обнаружении взрывных устройств и механизмов». Сотрудники школы ежедневно проводят осмотр помещения школы и мастерской снаружи на предмет обнаружения различных посторонних предметов (пакетов, коробок и пр.).

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся школы принимали участие в районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
3.	«Неделя безопасности дорожного движения»	Ключевые общешкольные дела Профилактика и безопасность.	+	+	+	+
4.	Классный час «Правила моей безопасности на железной дороге»	Классное руководство. Профилактика и безопасность.	+	+	+	+
5.	Акция «Всемирный день сердца»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
6.	Классный час «Петровский урок»	Классное руководство	+	+	+	+
7.	Всероссийская акция «Добрые	Ключевые	+	+	+	+

	письма».	общешкольные дела				
8.	Классный час «Основы информационной безопасности детей».	Классное руководство	+	+	+	+
9.	Классный час «Я и мои права».	Классное руководство	+	+	+	+
10.	Акция «Неделя толерантности».	Школьный урок	+	+	+	+
11.	Классный час « <u>День неизвестного солдата</u> »	Классное руководство	+	+	+	+
12.	Концерт посвященный «Дню матери»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
13.	Классный час « <u>День качества</u> »	Классное руководство	+	+	+	+
14.	<u>Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»</u>	Классное руководство	+	+	+	+
15.	Урок памяти "Сталинградская битва"	Школьный урок	+	+	+	+
16.	Акция памяти «Блокадный хлеб».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
17.	Международный день памяти жертв Холокоста	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
18.	Фестиваль патриотической песни «За нами Россия».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
19.	Декада правовых знаний.	Школьный урок	+	+	+	+
20.	«Дети России – 2023» по предупреждению наркомании.	Профилактика и безопасность.	+	+	+	+
21.	Классный час «День героя Отечества»	Классное руководство	+	+	+	+
22.	Классный час «Неделя здорового питания».	Классное руководство	+	+	+	+
23.	Урок по теме «Видеотехнологии» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры».	Школьный урок	+	+	+	+
24.	Всероссийская акция «Герой нашего времени»	Классное руководство	+	+	+	+
25.	Акция "Большой этнографический диктант";	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
26.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	9
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
3	«Неделя безопасности дорожного движения»	Ключевые общешкольные дела Профилактика и безопасность.	+	+	+	+
4	Классный час «Правила моей безопасности на железной дороге»	Классное руководство. Профилактика и безопасность.	+	+	+	+
5	Акция «Всемирный день сердца»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
6	Классный час «Петровский урок»	Классное руководство	+	+	+	+
7	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
8	Всероссийская акция «Добрые письма».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9	Классный час «Основы информационной безопасности детей».	Классное руководство	+	+	+	+
10	Классный час «Я и мои права».	Классное руководство	+	+	+	+
11	Акция «Неделя толерантности».	Школьный урок	+	+	+	+
12	Классный час « <u>День неизвестного солдата</u> »	Классное руководство	+	+	+	+
13	Концерт посвященный «Дню матери»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
14	Всемирный день борьбы со СПИДом	Классное руководство	+	+	+	+
15	Классный час « <u>День качества</u> »	Классное руководство	+	+	+	+
16	<u>Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»</u>	Классное руководство	+	+	+	+
17	Урок памяти "Сталинградская битва"	Школьный урок	+	+	+	+

18	Акция памяти «Блокадный хлеб».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
19	Международный день памяти жертв Холокоста	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
20	Декада правовых знаний.	Школьный урок	+	+	+	+
21	«Дети России – 2023» по предупреждению наркомании.	Профилактика и безопасность.	+	+	+	+
22	Акция "Юнармия Деду Морозу".	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
23	Акция«Новогодняя открытка солдату»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
24	Фестиваль патриотической песни «За нами Россия».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
25	Классный час «День героя Отечества»	Классное руководство	+	+	+	+
26	Классный час «Неделя здорового питания».	Классное руководство	+	+	+	+
27	Всероссийская акция «Герой нашего времени»	Классное руководство	+	+	+	+
28	Урок по теме «Видеотехнологии» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры».	Школьный урок	+	+	+	+
29	Огневые рубежи	Классное руководство	+	+	+	+
30	«Уроки мужества»	Классное руководство	+	+	+	+
31	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
32	Акция "Большой этнографический диктант";	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
33	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
34	Акция "Сад памяти";	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
35	Международный исторический диктант «Диктант Победы»		-	-	-	+

Принимали участие в фестивале проектных работ учащихся «Вектор» (финалисты фестиваля); районном Фестивале «Рождественские традиции» (1 место), в муниципальном конкурсе «Мой край – моё дело» (2 место), «Таланты без границ» (призёр), участие в районном историческом фестивале «Без прошлого нет будущего»; районном конкурсе детского творчества «Зимняя планета детства» (призовые места, участие), «Сказка – сердцу ласка» номинация: рисунок (1, 2, 3 места); выступали на школьном Фестивале патриотической песни «За нами Россия!», в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченной ко Дню неизвестного солдата.

Приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (диплом участника), общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», Всероссийской акции «Добрые письма», Всероссийской акции приуроченной ко Дню матери "Завтрак для мамы", в краевой акции "Юнармия Деду Морозу", «Новогодняя открытка солдату» и «Новый год вместе!», краевом интернет-челлендже "Звезда Героя", Всероссийской акции «Герой нашего времени».

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призы
Интеллектуальный конкурс «Без прошлого нет будущего» («От Бородина до Березины – дорога оваянная славой»)	Муниципальный	9	2	Участие
Олимпиада ко «Дню науки»	Региональная	1 - 9	18	Участие
Интеллектуальный конкурс «Звездные дали»	Муниципальный	5,6, 7, 9	7	Диплом участника, Диплом победителя
Интеллектуальный конкурс «Игра слов»	Муниципальный	5,6,9	6	Диплом победителя, призёр
Региональный этап Всероссийской олимпиады	Региональный	9	2	Участие
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	7,9	4	Победитель Призёр
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Школьный	4-9	29	Математика(2 участника) Русский язык (3 призёра) Обществознание (5 призёров)

				<p>ОБЖ (1 победитель, 2 призёра)</p> <p>Право (1 победитель, 2 призёра)</p> <p>Английский язык(1 участник)</p> <p>Астрономия (6 участников)</p> <p>Биология (1 победитель, 6 призёров)</p> <p>География (1 победитель, 1 призёр);</p> <p>МФК (3 участника)</p> <p>История (3 участника)</p> <p>Литература (2 призёра)</p> <p>Физика (1 участник)</p> <p>Физическая культура (1 победитель ,1 призёр)</p> <p>Химия (2 участника)</p> <p>Экология (2 победителя, 2 призёра)</p> <p>Экономика (1 участник)</p>
--	--	--	--	---

Также на протяжении учебного года учащиеся 1-4 классов принимали активное участие в олимпиадах и викторинах на образовательной платформе Учи.ру (победители, призеры и участники мероприятий).

В спортивном и творческом направлениях – стабильные показатели в сравнении с прошлым годом. В творческом направлении около 50% участники дистанционных и очных муниципальных конкурсов (среди них 1 призер Муниципального этапа XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»), а также конкурсов от РДШ и Юнармии. В спортивном направлении 50% (от общего количества обучающихся 5 – 9 классов) – призеры и победители муниципальных и зональных состязаний (Всероссийские игры школьных спортивных клубов, Президентские спортивные игры, ВСИ «Зарница», турниры по боксу).

По итогам 2022 года:

- Процентное отношение обучающихся, занятых в конкурсах и состязаниях различного уровня стабильно и составляет 50% от общего числа обучающихся в ОО.
- Основное количество победителей и призеров, как и в прошлом году, приходится на спортивное и творческое направление.
- Увеличилось число победителей и призеров школьного ВсОШ, появились призеры и победитель муниципального этапа ВсОШ и участники регионального этапа ВсОШ.
- Появились участники, призёры и победители очных творческих и интеллектуальных конкурсов на муниципальном уровне.

Спортивные соревнования 2022 – 2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	1 место
2.	Муниципальный этап краевого смотр-конкурса по строевой подготовке.	3 место
3.	Межрайонный турнир по Лазертагу	3 место
4.	Муниципальном первенстве по настольному теннису среди юношей и девушек	1 место 2 место 3 место
5.	Лично-командные соревнования среди сборных команд учащихся школ района, посвященных памяти воина – интернационалиста И. М. Казанкеева.	Волейбол 1 место
6.	Лично-командные соревнования среди сборных команд учащихся школ района, посвященных памяти отличника по физической культуре и спорта В.Г. Солдатов	2 место
7.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	1 место
8.	Зональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	2 место
9.	Зональный этап краевого смотр-конкурса по строевой подготовке.	Участие

Принимали участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские спортивные игры»:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Соревнования муниципального этапа по настольному теннису среди учащихся 2008-2009 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках спортивных игр «Президентские спортивные игры»	Девушки – 2 место Юноши – 1 место
2.	Соревнования муниципального этапа по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках спортивных игр «Президентские спортивные игры»	Участие

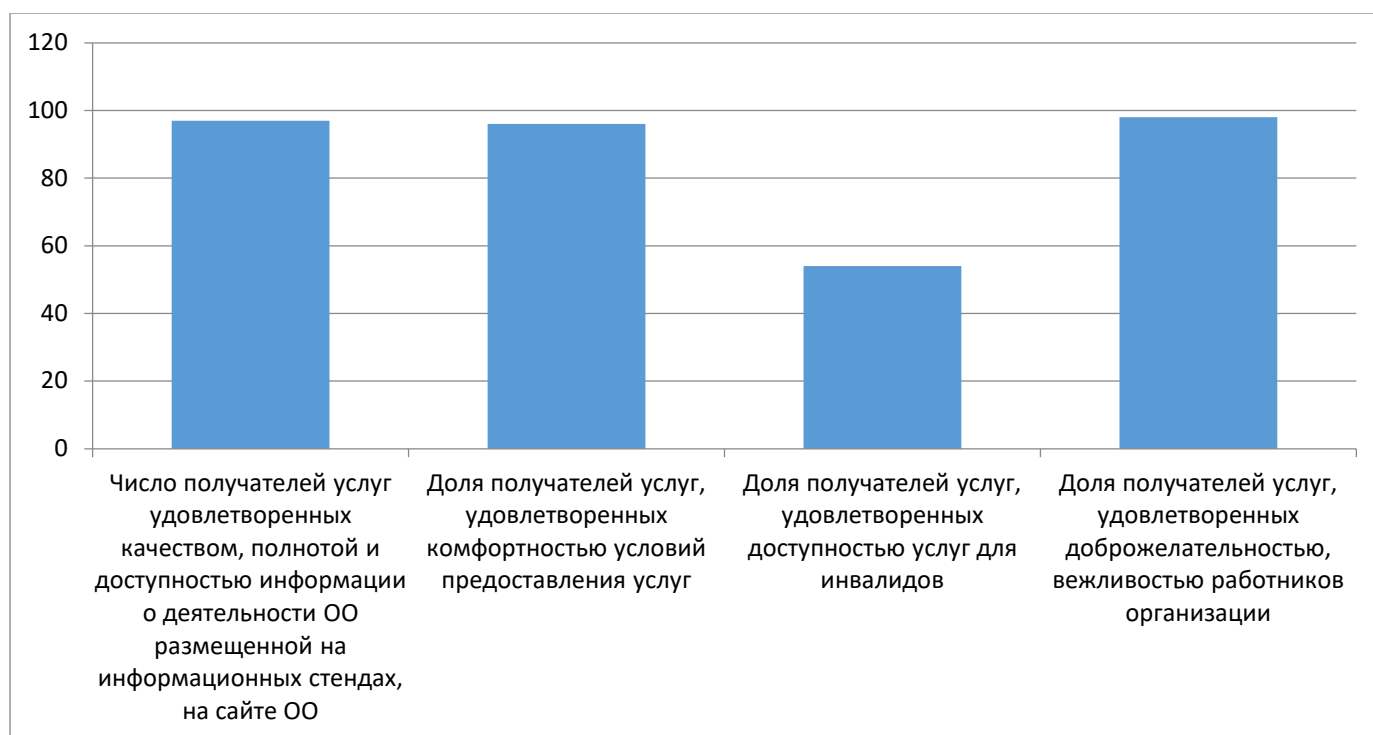
3.	Соревнования муниципального этапа соревнований по баскетболу 3x3 среди учащихся 2008-2009 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках спортивных игр "Президентские спортивные игры" в 2022-2023 учебном году.	Девушки – 2 место Юноши – 3 место
4.	Соревнования муниципального этапа по футболу среди учащихся 2008-2009 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках спортивных игр «Президентские спортивные игры»	Участие

В 2022 году приняли участие в сдаче норм ГТО: из восьми учащихся сдававших нормы ГТО было присвоено 7 золотых знаков отличия и один серебряный. В 2023 году из 10 участников – 9 участников сдали нормативы на золотой знак отличия и один участник - на бронзовый знак отличия.

По итогам 2022-2023 учебного года воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания через РДШ и «Юнармию», целенаправленной работе внеурочной деятельности, дополнительного образования и работе классных руководителей с родителями.

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам НОКО в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

Удовлетворенность родителей качеством и условиями обучения (%) отражены в диаграммах:



4.8. Реализация проекта «Школьный театр»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Озероучумская ООШ» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО. Программа школьного театра «Домисолька» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Домисолька» соответствуют требованиям ФГОС на начальном уровне образования.

Для обучения в школьном театре сформирована одна группа 1 класса – 12 человек.

График проведения занятий:

– среда 13:40–14:20.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, праздники.

4.9. Работа школьного спортивного клуба

С 27 января 2022 года в МБОУ «Озерочумская ООШ» начал работу школьный спортивный клуб «Чемпион» (далее – ШСК), обеспечивающая вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризацию школьного спорта.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Трошин Н.И. учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 27.01.2022 года

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «Озерочумская ООШ.» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции педагога доп. образования; расписание занятий ШСК.

С начала 2022-2023 учебного года функционируют спортивные секции: волейбол, школа бокса, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работает 2 педагога дополнительного образования.

В рамках деятельности ШСК проведены соревнования по шашкам – 1, соревнования по настольному теннису – 2, осенний, весенний кросс – 2, товарищеская встреча по волейболу 5- 9 классы – 2 раза, первенство по ОФП среди мальчиков и девочек 1 – начальные классы, 1 – старшие классы, школьный фестиваль ГТО – 1, школьный этап ПСИ, школьный этап «Президентские состязания»..

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

4.10. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания

«Классное руководство», «Работа с родителями».

На внутришкольном учете состоит 2 обучающихся. Классные руководители этих обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с обучающимся и их родителями. Классные руководители регулярно отслеживает и фиксируют пропуски уроков обучающимся группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с родителями.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В течение года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за

занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе реализовывалась по следующим модулям:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль «Школьный урок»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения»

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления (согласно ключевой цели Национального проекта «Образование», через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Духовно – нравственное (гражданское, личностное)
- Спортивно-оздоровительное (военно-патриотическое)
- Общекультурное (личностное)
- Социальное (гражданское)
- Научно-познавательное направление

Немаловажная работа, которая проводится в школе – это профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, детского травматизма.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д. В течение года еженедельно проводились тематические классные часы «Урок мира», Беседа «Права и обязанности школьника», «Помни правила дорожного движения», беседа «Безопасные каникулы», классный час по толерантности, классный час посвящённый «Дню матери», «Школа этикета», классный час «Зимние каникулы: какие опасности нас подстерегают» «День защитника Отечества», «Безопасная дорога», и др. Еженедельно проводились «Урок здоровья», краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь», «Привет! «Мы – пятиклассники», «Дорогие мои старики», «Учимся спорить» и т.д.

Классными руководителями организована работа с учащимися школы в дистанционных проектах «Большая перемена», «Урок цифры», «Билет в будущее».

Также в течение года проводились профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения (1 раз в четверть), по профилактике экстремизма и терроризма, по пожарной безопасности, о правилах безопасного поведения на каникулах (использование пиротехники, поведение на водоемах в осенне-весенний и летний период, гололед), безопасное поведение дома и на улице, профилактика вредных привычек. В октябре состоялась встреча учащихся с сотрудником

службы ГИБДД, на которой инспектор еще раз рассказал о правилах дорожного движения, важности ношения на одежде светоотражающих элементов и выборе мест для игр.

Традиционные мероприятия в школе:

1. Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний – сентябрь
2. Посвящение в первоклассники – сентябрь
3. День Солидарности в борьбе с терроризмом- сентябрь
4. День пожилого человека – октябрь
5. День учителя – октябрь
6. День Матери (мероприятия по плану)- ноябрь
7. День борьбы со СПИДом (конкурсы, кл. часы, направленные на профилактику наркомании) – декабрь
8. Новогодние праздники – декабрь
9. День героев Отечества – декабрь
10. Блокада Ленинграда - январь
11. День защитников Отечества – февраль
12. 8 Марта – международный женский день – март
13. Празднование Дня Победы (Бессмертный полк) – май
14. «Последний звонок» - май
15. День защиты детей – июнь
16. Торжественное вручение аттестатов учащимся 9-х классов- июнь

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В течение года обучающиеся 2- 9 классов принимали участие в мероприятиях и акциях организованных РДШ, «Юнармия», ЮИД, волонтерская деятельность.

Активисты РДШ в течение года организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены.

В школе существуют:

- Юнармейский отряд «Монолит»
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Чемпион»
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Школьное отделение РДШ.

Прошли выборы представителей в районный школьный Парламент.

В РАМКАХ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ «Озерочумская ООШ» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб.

Также в течение учебного года учащиеся принимали участие в районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители используют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Регулярно велось педагогическое просвещение родителей с помощью родительских групп в мессенджерах, на родительском собрании (безопасность детей во время каникул, безопасность в сети интернет, о правилах безопасного поведения на уроках и переменах, о предотвращении вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные митинги, по информированности о профилактике ПАВ и пр.). Также до родителей регулярно доводились успехи детей (результаты участия в мероприятиях различного уровня). По необходимости проводились индивидуальные личные встречи с родителями. Велось информационное оповещение о событиях, происходящих в школе и успеваемости детей через школьный сайт, электронный дневник. В третьей четверти проведено родительское собрание в 3 классе по выбору модуля «Основ религиозных культур и светской этики» для изучения в 4 классе. На собрании присутствовали представители православной церкви, которые очень доступно и подробно познакомили родителей с содержанием курса и оставили выбор за ними. Все родители для изучения выбрали модуль «Основы православной культуры». Также в течение года по необходимости проводилось посещение семей учащихся с целью выяснения условий проживания и обучения.

Проводилось родительское собрание в 9 классе в конце 1 четверти, где обсуждались вопросы предстоящей государственной итоговой аттестации (особенностями проведения ОГЭ, ознакомление с демовersionами и правилами подачи апелляции) и планированием дальнейшего обучения.

В рамках модуля «Школьный урок» согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников велся контроль за соблюдением на уроке общепринятых норм поведения; правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками); привлечением внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках тем; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.

В течение 2022/23 проведено по два очных общешкольных родительских собраний в 1–9-х классах и классные собрания.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся:

- «Трудности адаптации первоклассников в школе. Как дошкольник становится школьником».
- «Режим – это серьёзно. Телевизор в жизни семьи и первоклассника».
- «Эмоции положительные и отрицательные».
- «Возрастные особенности третьеклассников». Безопасность детей (ПДД).
- «Патриотическое воспитание школьников в семье».
- «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».
- «Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению».
- «Как поддержать интерес к учёбе».
- Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка»
- «Как научить своего ребенка жить в мире людей. Поговорим о дружбе».
- Трудности адаптации пятиклассников к школе.
- Роль общения в жизни школьников.
- Факторы, влияющие на успеваемость.
- Поощрение и наказание детей в семье.
- Права и обязанности родителей.
- «Самооценка ребенка и школьная отметка»

- «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»
- Профилактика терроризма и экстремизма.
- Общение со сверстниками, семьей. Проблемы и их возможные решения.
- Безопасность и дети.
- О детском одиночестве.
- «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка».
- «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций».
- «Как уберечь детей от наркотиков».
- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности».

Инспектором ПДН ООУП и ПДН ОМВД России Сазоновой Надеждой Сергеевной на общешкольном родительском собрании проводилась беседа с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках реализации данного модуля в каждом классе проводились профориентационные классные часы, а также - экскурсии в ПЧ -391, где знакомились с профессиями пожарного, водителя, инструктор по пожарной безопасности. С 1 по 9 класс участвовали в проекте о ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий» (онлайн уроки).

9 класс участвовал в проекте по профориентации школьников «Билет в будущее», где проходили профориентационные тесты, примеряли актуальные профессии онлайн в демо-кабинете, участвовали в виртуальной выставке. Информация о данном проекте освещалась на осеннем общешкольном родительском собрании. На базе КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» посетили практические мероприятия по профессиям педагог – организатор, педагог – психолог. В личных кабинетах проходили онлайн тестирование. Используя полученные рекомендации онлайн тестирования 7 из 8 обучающихся выбрали приоритетные направления для поступления после 9 класса.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В школе работает ШМО классных руководителей. Цель: повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Классным руководителям оказывается методическая помощь при организации мероприятий и классных часов. При работе с родителями и педагогами школы заместителем по ВР, педагогом психологом, социальным педагогом проводятся консультации и рекомендации для классных руководителей. Проведено три заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

В октябре-ноябре 2022 г в школе проводилось социально психологическое тестирование для учащихся 7, 9 классов. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2022), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Сравнительный анализ СПТ:

Показатели.	2021 г.	2022 г.
Количество протестированных	28 человек	13 человек
Достоверных анкет	20 чел.-71.43 %	9 чел. -84,68 %
Резистентность (недостоверных анкет)	8 чел. - 28.57 %	2 чел. – 15,38 %
Явная рискогенность социально-психологических условий	0.00 %	0.00 %
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)	2 чел. -7.14 %	3 чел. - 23,08%

Сравнивая результаты социально психологического тестирования. Можно сделать выводы, что повысился процент достоверных анкет 84,68%. Явно рискогенность социально-психологических условий не изменилась 0%, но увеличилось количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения (группа риск). С обучающимися из группы риска по итогам СПТ были проведены дополнительные диагностики и даны рекомендации классному руководителю для дальнейшей работы.

Вывод. Психологическая профилактика несовершеннолетних в школе проводилась согласно плану. Все мероприятия проводились совместно с классными руководителями и социальным педагогом школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Все запланированные мероприятия проводили согласно календарного плана воспитательной работы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка психологических часов для учащихся; разработка и написание мероприятий выступлений на родительских собраниях; создание базы диагностических методик;
- разработка модели «Психологической службы МБОУ «Озерочумской ООШ»;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление документации педагога-психолога;
- оформление стендов, рекомендаций;
- посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2022-2023 учебном году эффективно проводилась совместная работа с ЦДО г. Ужур. школа участвовала в сетевом проекте «Профлайфхак», отделом по делам несовершеннолетних КДН, со специалистами отдела опеки и попечительства, социальной защитой, городским музеем «Исток», ПЧ-391 п. Озеро Учум, службой занятости, КГБУЗ «Ужурская РБ», СДК п. Озеро Учум, ДЮСШ г. Ужур. сельской администрацией п. Озеро Учум. Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители.

7. Финансово-экономическая деятельность

Школа является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание.

Годовой бюджет школы направлен на выплату заработной платы и на оплату текущих контрактов по содержанию и развитию школы. Помещения школы приобретают современный эстетический вид за счет бюджетных средств. Предпринимательской деятельности школа не осуществляет. Платных услуг не оказывает.

В 2022-2023 учебном году в пяти учебных кабинетах школы и гардеробе была произведена замена покрытий полов (линолеума) на сумму 172000,00 рублей. Проведен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 2 557 248,00 рублей. Проведен капитальный ремонт кабинетов физики и биологии в рамках открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на сумму 1 554 962,21 рублей, реконструкция крыши здания МБОУ "Озероучумская ООШ" на сумму 4884448,03 рублей.

На пищеблоке произведена замена технологических столов, добавлены моечные ванны для обработки мяса кур, рыбы и сырых овощей.

В целях улучшения материально технической базы школы обновлена учебная мебель в кабинете ИЗО и одном кабинете начальной школы на сумму 120000 рублей. Полностью заменена мебель в кабинетах физики и биологии в рамках открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на сумму 751183,00 рублей. Приобретен спортивный инвентарь на сумму 80000 рублей. Кроме этого приобретен один проектор, два МФУ.

В рамках открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» школа получила оборудование для проведения занятий урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность никаких рекомендаций администрации школы не вынесла.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год:

сравнительный анализ основных показателей работы школы по-прежнему позволяет говорить о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы.

В 2022-2023 учебном году:

- Продолжает развиваться система государственно-общественного управления школы, но следует больше внимания уделить развитию ученического самоуправления.
- Улучшились условия для здоровьесбережения всех участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, расширение системы дополнительного образования, работа психологической службы школы, создание благоприятного морально-психологического микроклимата, развитие системы воспитательной работы, пропаганду здорового образа жизни.
- Кадровые ресурсы позволяют реализовать работу по приоритетным направлениям, осуществляют инновационной деятельность, тем не менее эффективность распространения передового педагогического опыта недостаточно высока.

- Курсовая переподготовка учителей позволяет повысить уровень профессионализма и качество работы педагогов.
- Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется.
- Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- Создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

Основные проблемы Школы:

1. Остается проблема материально-технического обеспечения информационной среды школы.
2. Оснащение школы компьютерами, современной школьной мебелью.
3. Отсутствие локальной сети в учебных кабинетах школы.
4. Отсутствие системы работы с одаренными детьми.
5. Проблема «выгорания» педагогов

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по реализации мероприятий по переходу на новые ФГОС на начальном общем образовании и основном общем образовании;
- продолжать реализовывать план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- создать условия для постоянного повышения квалификации педагогов для работы по федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышать эффективность работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- продолжить работу по адаптации образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития обучающихся; повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого обучающегося; способствовать повышению их компьютерной грамотности;
- формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала, становлении культурного и высоконравственного облика выпускника школы;
- средствами образования защищать и развивать национальные культуры, региональные культурные традиции и особенности, способствовать возрождению Российской культуры, нравственности, духовности;
- продолжить работу над созданием нормативных правовых актов, обуславливающих работу школы;
- продолжить работу с одарёнными и талантливыми учащимися, создавая условия для творческой деятельности;
- продолжать развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- способствовать повышению роли родительской общественности в воспитательно – образовательном процессе школы;
- продолжить работу по наставничеству;

- совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- работать над самосовершенствованием.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- муниципальный этап конкурса «Учитель года», «Воспитатель года»;
- муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»;
- муниципальная конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века»;
- «Молодежь Ужурского района в XXI веке «Малая Родина»;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- детский фестиваль школьников ВООМ

2) региональных:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Зональный этап ПСИ
- и др.

3) всероссийских:

- Мероприятия и конкурсы РДДМ
- Мероприятия и конкурсы Юнармия
- и др.

8.5. Исполнение Национальных проектов:

- выполнение показателей, поставленных перед Школой

8.6. Реализация Программы развития школы:

- обновление материально-технической базы;
- модернизация и расширение школьной локальной сети;
- обновление нормативной документации;
- повышение качества преподавания (внедрение в практику инновационных технологий, а именно технологии КСО);

8.2. Перспективы и планы развития школы:

1. Приобретение современного оборудования для учебных кабинетов, столовой, в соответствии с потребностями школы.
2. Организация диагностики и мониторинга образовательных процессов в школе.
3. Развитие проектной деятельности обучающихся.
4. Развитие деятельности органов ученического самоуправления, научного общества учащихся.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами района.

Благодарим за ознакомление с нашим публичным докладом, ждем ваших замечаний и рекомендаций.
Направление в школу вопросов, оценок и предложений по электронному адресу: mouush@mail.ru

С уважением, директор школы Любовь Александровна Трошина

25.07.2023