

«Рассмотрено»  
на методическом совете школы  
протокол №1  
«31» августа 2023 г

«Согласовано»  
\_\_\_\_\_/ Корякова Н.В.  
заместитель директора по УВР  
«31 » августа 2023 г

«Утверждаю»  
\_\_\_\_\_/ Трошина Л.А.  
директор  
МБОУ «Озероучумская ООШ»  
«31» августа 2023 г

Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета  
«География»  
для 6 – 9 классов

Сложнева Л.В.,  
учитель биологии и географии

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Рабочей программы воспитания МБОУ «Озерочумская ООШ».

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### **Минимальный уровень:**

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

### **Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## Содержание учебного предмета

### **Начальный курс физической географии.**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

### **География России.**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### **География материков и океанов.**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судостроение.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### **Государства Евразии.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края.

Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

### Календарно-тематическое планирование

| <i>№ n/n</i>   | <i>Наименование раздела, темы</i> | <i>Количество часов</i> |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>6 класс</b> |                                   |                         |
| 1              | Введение                          | 5                       |
| 2              | Ориентирование на местности       | 5                       |
| 3              | Формы поверхности Земли           | 5                       |
| 4              | Вода на Земле                     | 11                      |
| 5              | План и карта                      | 10                      |
| 6              | Земной шар                        | 16                      |
| 7              | Карта России                      | 16                      |
| <b>ИТОГО:</b>  |                                   | <b>68</b>               |

| <i>№ n/n</i>   | <i>Наименование раздела, темы</i>                             | <i>Количество часов</i> |
|----------------|---|-------------------------|
| <b>7 класс</b> |   |                         |
| 1              | Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) | 11                      |
| 2              | Природные зоны России   | 54                      |
| 3              | Заключение  | 3                       |
| <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>68</b>               |

| <i>№ n/n</i>   | <i>Наименование раздела, темы</i> | <i>Количество часов</i> |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>8 класс</b> |                                   |                         |
| 1              | Введение                          | 1                       |
| 2              | Мировой океан                     | 6                       |
| 3              | Материки и части света            |                         |
|                | - Африка                          | 12                      |
|                | - Австралия                       | 8                       |
|                | - Антарктида                      | 6                       |
|                | - Северная и Южная Америка        | 20                      |
|                | - Евразия                         | 15                      |
| <b>ИТОГО:</b>  |                                   | <b>68</b>               |

| <i>№ n/n</i>   | <i>Наименование раздела, темы</i>                          | <i>Количество часов</i> |
|----------------|--|-------------------------|
| <b>9 класс</b> |  |                         |
| 1              | Введение   | <b>1</b>                |
| 2              | Общий обзор России   |                         |
|                | - Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России | 9                       |
|                | - Население России   | 7                       |
|                | - Хозяйство России   | 19                      |
| 3              | Экономические районы России                                | 25                      |
| 4              | Страны ближнего зарубежья                                  | 5                       |
| 5              | Заключение   | 1                       |
| 6              | Обобщающее повторение.                                     | 1                       |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>68</b>               |

**Поурочное планирование, 6 класс**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>                           | <b>Кол-во часов</b> | <b>Сроки</b> | <b>Изменение (причина)</b> |
|----------|--|---------------------|--------------|----------------------------|
|          | <b>Введение</b>  | <b>5</b>            |              |                            |
| 1        | Что изучает география.                                       |                     |              |                            |
| 2        | Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.            |                     |              |                            |
| 3        | Явления природы.   |                     |              |                            |
| 4        | Географические сведения о нашей местности и труде населения. |                     |              |                            |
| 5        | Обобщающий урок по теме «Введение».                          |                     |              |                            |
|          | <b>Ориентирование на местности</b>                           | <b>5</b>            |              |                            |
| 6        | Горизонт. Линия горизонта.                                   |                     |              |                            |
| 7        | Стороны горизонта.   |                     |              |                            |
| 8        | Компас и правила пользования им.                             |                     |              |                            |
| 9        | Ориентирование по местным признакам природы.                 |                     |              |                            |
| 10       | Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности».       |                     |              |                            |
|          | <b>Формы поверхности Земли</b>                               | <b>5</b>            |              |                            |
| 11       | Равнины, холмы.  |                     |              |                            |
| 12       | Стороны горизонта  |                     |              |                            |
| 13       | Компас и правила пользования им.                             |                     |              |                            |
| 14       | Ориентирование по местным признакам природы.                 |                     |              |                            |
| 15       | Обобщающий урок по теме Ориентирование на местности».        |                     |              |                            |
|          | <b>Вода на Земле</b>   | <b>11</b>           |              |                            |
| 16       | Вода в природе.  |                     |              |                            |
| 17       | Родник, его образование.                                     |                     |              |                            |
| 18       | Колодец, водопровод.   |                     |              |                            |
| 19       | Части реки. Равнинные и горные реки.                         |                     |              |                            |
| 20       | Как люди используют реки.                                    |                     |              |                            |
| 21       | Озера. Водохранилища. Пруды.                                 |                     |              |                            |
| 22       | Болота, их осушение.   |                     |              |                            |
| 23       | Океаны и моря.   |                     |              |                            |
| 24       | Острова и полуострова.                                       |                     |              |                            |
| 25       | Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.        |                     |              |                            |
| 26       | Обобщающий урок по теме «Вода на Земле».                     |                     |              |                            |
|          | <b>План и карта</b>  | <b>10</b>           |              |                            |
| 27       | Рисунок и план предмета.                                     |                     |              |                            |
| 28       | План и масштаб.  |                     |              |                            |
| 29       | План класса.   |                     |              |                            |

|    |   |           |  |  |
|----|---|-----------|--|--|
| 30 | План школьного участка.   |           |  |  |
| 31 | Условные знаки плана местности  |           |  |  |
| 32 | План и географическая карта.  |           |  |  |
| 33 | Условные цвета физической карты.  |           |  |  |
| 34 | Условные знаки физической карты.  |           |  |  |
| 35 | Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.                  |           |  |  |
| 36 | Обобщающий урок по теме «План и карта».   |           |  |  |
|    | <b><i>Земной шар</i></b>  | <b>16</b> |  |  |
| 37 | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.   |           |  |  |
| 38 | Планеты.  |           |  |  |
| 39 | Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.                           |           |  |  |
| 40 | Глобус-модель земного шара.   |           |  |  |
| 41 | Физическая карта полушарий.   |           |  |  |
| 42 | Распределение воды и суши на Земле.   |           |  |  |
| 43 | Океаны на глобусе и карте полушарий.  |           |  |  |
| 44 | Материки на глобусе и карте полушарий.  |           |  |  |
| 45 | Первые кругосветные путешествия.  |           |  |  |
| 46 | Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. |           |  |  |
| 47 | Понятие о климате, его отличие от погоды.   |           |  |  |
| 48 | Основные типы климата.  |           |  |  |
| 49 | Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.  |           |  |  |
| 50 | Природа тропического пояса.   |           |  |  |
| 51 | Природа умеренных и полярных поясов.  |           |  |  |
| 52 | Обобщение по теме «Земной шар».   |           |  |  |
|    | <b><i>Карта России</i></b>  | <b>16</b> |  |  |
| 53 | Географическое положение России на карте.   |           |  |  |
| 54 | Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.  |           |  |  |
| 55 | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.        |           |  |  |
| 56 | Моря Тихого и Атлантического океана.  |           |  |  |
| 57 | Острова и полуострова России.   |           |  |  |
| 58 | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.                                |           |  |  |
| 59 | Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы.  |           |  |  |
| 60 | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.   |           |  |  |
| 61 | Реки: Волга с Окой и Камой.   |           |  |  |
| 62 | Реки: Дон, Днепр, Урал,   |           |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 63 | Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.       |  |  |  |
| 64 | Реки Сибири и Дальнего Востока: Лена, Амур. |  |  |  |
| 65 | Озера России.                               |  |  |  |
| 66 | Наш край на карте России.                   |  |  |  |
| 67 | Обобщение по теме «Карта России».           |  |  |  |
| 68 | Заключительный урок.                        |  |  |  |



**Поурочное планирование, 7 класс**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Сроки</b> | <b>Изменение (причина)</b> |
|----------|--|---------------------|--------------|----------------------------|
| 1        | <b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)</b><br>ГП России на карте мира. Морские и сухопутные границы.                                       | <b>11</b>           |              |                            |
| 2        | Европейская и Азиатская части России.  |                     |              |                            |
| 3        | Административное деление России.   |                     |              |                            |
| 4        | Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.  |                     |              |                            |
| 5        | Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.  |                     |              |                            |
| 6        | Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.  |                     |              |                            |
| 7        | Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.   |                     |              |                            |
| 8        | Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.   |                     |              |                            |
| 9        | Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.   |                     |              |                            |
| 10       | Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.   |                     |              |                            |
| 11       | Уровни экономического развития Европейской и Азиатской части России. Пути решения экологических проблем.   |                     |              |                            |
| 12       | <b>Природные зоны России</b><br>Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.                              | <b>54</b>           |              |                            |
| 13       | Карта природных зон России.<br>Пр/р № 1 «Работа с физической картой и картой природных зон России».  |                     |              |                            |
| 14       | <i>Арктические пустыни</i><br>Положение на карте арктических пустынь. Моря и острова.  |                     |              |                            |
| 15       | Климат зоны арктических пустынь.<br>Особенности природы.   |                     |              |                            |
| 16       | Растительный и животный мир. Охрана природы.<br>Пр/р №2 «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для зоны арктических пустынь растений и животных». |                     |              |                            |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 17 | Население и его основные занятия.   |  |  |  |
| 18 | Северный морской путь.<br>Пр/р № 3 «Нанесение на контурные карты изученных объектов».   |  |  |  |
| 19 | <i>Зона тундры</i><br>Положение на карте зоны тундры. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.                    |  |  |  |
| 20 | Климат. Водоемы тундры  |  |  |  |
| 21 | Особенности природы тундры. Растительный мир.   |  |  |  |
| 22 | Животные тундры. Пр/р № 4 «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для тундры растений и животных».              |  |  |  |
| 23 | Хозяйство. Население и его основные занятия.  |  |  |  |
| 24 | Города: Мурманск, Архангельск.  |  |  |  |
| 25 | Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь   |  |  |  |
| 26 | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.<br>Пр/р № 5 «Нанесение на контурные карты изученных объектов».              |  |  |  |
| 27 | <i>Лесная зона</i><br>Положение на карте лесной зоны. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.                   |  |  |  |
| 28 | Климат. Особенности природы лесной зоны.  |  |  |  |
| 29 | Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.  |  |  |  |
| 30 | Природные богатства лесной зоны.<br>Растительный мир. Хвойные леса.   |  |  |  |
| 31 | Смешанные леса.   |  |  |  |
| 32 | Лиственные леса.  |  |  |  |
| 33 | Животный мир лесной зоны. Пр/р №6 «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для лесной зоны растений и животных». |  |  |  |
| 34 | Пушные звери.   |  |  |  |
| 35 | Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.  |  |  |  |
| 36 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.   |  |  |  |
| 37 | Города Центральной России.  |  |  |  |
| 38 | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.  |  |  |  |
| 39 | Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.  |  |  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 40 | Западная Сибирь.  |  |  |
| 41 | Восточная Сибирь.   |  |  |
| 42 | Дальний Восток.   |  |  |
| 43 | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.   |  |  |
| 44 | Обобщающий урок по лесной зоне.<br>Пр/р №7 «Нанесение на контурные карты изученных объектов».   |  |  |
|    | <i>Степи</i>  |  |  |
| 45 | Положение на карте степей. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблемы водоснабжения.   |  |  |
| 46 | Растения зоны степей.   |  |  |
| 47 | Животный мир степей. Пр/р №8 «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для зоны степей растений и животных».  |  |  |
| 48 | Хозяйство. Население и его основные занятия.  |  |  |
| 49 | Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов на Дону.  |  |  |
| 50 | Города степной зоны: Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург.   |  |  |
| 51 | Охрана природной зоны степей.<br>Пр/р № 9 «Нанесение на контурные карты изученных объектов».  |  |  |
|    | <i>Полупустыни и пустыни</i>  |  |  |
| 52 | Положение на карте пустынь и полупустынь.<br>Поверхность. Полезные ископаемые.  |  |  |
| 53 | Климат полупустынь и пустынь. Реки. Охрана природы.   |  |  |
| 54 | Растительный мир полупустынь и пустынь, его охрана.   |  |  |
| 55 | Животный мир полупустынь и пустынь, Охрана животных.<br>Пр/р № 10 «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для полупустынь и пустынь растений и животных». |  |  |
| 56 | Хозяйство. Основные занятия населения полупустынь и пустынь.  |  |  |
| 57 | Города зоны полупустынь и пустынь.<br>Пр/р № 11 «Нанесение на контурные карты изученных объектов».  |  |  |
|    | <i>Субтропики</i>   |  |  |
| 58 | Положение на карте субтропиков. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Пр/р № 12 «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для   |  |  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | субтропиков растений и животных».  |   |  |  |
| 59 | Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.                         |   |  |  |
| 60 | <i>Высотная поясность в горах</i><br>Положение на карте зоны высотной поясности. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. |   |  |  |
| 61 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.                             |   |  |  |
| 62 | Хозяйство, города, экологические проблемы Урала.   |   |  |  |
| 63 | Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск.                |   |  |  |
| 64 | Восточная Сибирь, ее хозяйство. Население. Города. Охрана природы.   |   |  |  |
| 65 | Пр/р №13 «Нанесение на контурные карты изученных объектов».  |   |  |  |
|    | <i>Заключение</i>  | 3 |  |  |
| 66 | Обобщающее повторение «Общая характеристика природы и хозяйства России».   |   |  |  |
| 67 | Обобщающее повторение «Природные зоны России».   |   |  |  |
| 68 | Итоговый урок.   |   |  |  |

**Поурочное планирование, 8 класс**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Сроки</b> | <b>Изменение (причина)</b> |
|----------|---|---------------------|--------------|----------------------------|
|          | <b>Введение</b>   |                     |              |                            |
| 1        | Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте. | <b>1</b>            |              |                            |
|          | <b>Мировой океан</b>  |                     |              |                            |
| 2        | Атлантический океан.  | <b>6</b>            |              |                            |
| 3        | Северный Ледовитый океан.   |                     |              |                            |
| 4        | Тихий океан.  |                     |              |                            |
| 5        | Индийский океан.  |                     |              |                            |
| 6        | Современное изучение мирового океана.   |                     |              |                            |
| 7        | Обобщающий урок «Мировой океан».  |                     |              |                            |
|          | <b>Материки и части света</b>   |                     |              |                            |
|          | <b>Африка</b>   |                     |              |                            |
| 8        | Географическое положение.   | <b>12</b>           |              |                            |
| 9        | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.   |                     |              |                            |
| 10       | Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.   |                     |              |                            |
| 11       | Животный мир тропических лесов.   |                     |              |                            |
| 12       | Растительный мир саванн.  |                     |              |                            |
| 13       | Животный мир саванн.  |                     |              |                            |
| 14       | Растительный и животный мир пустынь.  |                     |              |                            |
| 15       | Население. Государства.   |                     |              |                            |
| 16       | Население. Государства Египет. Эфиопия.   |                     |              |                            |
| 17       | Конго. Танзания.  |                     |              |                            |
| 18       | Нигерия. ЮАР.   |                     |              |                            |
| 19       | Обобщающий урок «Африка».   |                     |              |                            |
|          | <b>Австралия</b>  |                     |              |                            |
| 20       | Географическое положение.   | <b>8</b>            |              |                            |
| 21       | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.   |                     |              |                            |
| 22       | Растительный мир.   |                     |              |                            |
| 23       | Животный мир.   |                     |              |                            |
| 24       | Население.  |                     |              |                            |
| 25       | Австралийский Союз.   |                     |              |                            |
| 26       | Океания. Остров Новая Гвинея.   |                     |              |                            |
| 27       | Обобщающий урок «Австралия».  |                     |              |                            |
|          | <b>Антарктида</b>   |                     |              |                            |
| 28       | Географическое положение.   | <b>6</b>            |              |                            |
| 29       | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.   |                     |              |                            |
| 30       | Разнообразие рельефа, климат.   |                     |              |                            |
| 31       | Растительный и животный мир. Антарктиды.<br>Охрана природы.                                   |                     |              |                            |

|    |   |           |  |  |
|----|---|-----------|--|--|
| 32 | Современные исследования Антарктиды.  |           |  |  |
| 33 | Обобщающий урок «Антарктида».   |           |  |  |
|    | <b><i>Америка</i></b>   | <b>20</b> |  |  |
| 34 | Открытие Америки.   |           |  |  |
| 35 | Северная Америка. Географическое положение.   |           |  |  |
| 36 | Разнообразие рельефа, климат.   |           |  |  |
| 37 | Реки и озера.   |           |  |  |
| 38 | Растительный и животный мир.  |           |  |  |
| 39 | Население и государства.  |           |  |  |
| 40 | Соединенные Штаты Америки.  |           |  |  |
| 41 | Канада.   |           |  |  |
| 42 | Мексика. Куба.  |           |  |  |
| 43 | Южная Америка. Географическое положение.  |           |  |  |
| 44 | Разнообразие рельефа, климат.   |           |  |  |
| 45 | Реки и озера.   |           |  |  |
| 46 | Растительный мир тропических лесов.   |           |  |  |
| 47 | Животный мир тропических лесов.   |           |  |  |
| 48 | Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.  |           |  |  |
| 49 | Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.  |           |  |  |
| 50 | Население. Государства.   |           |  |  |
| 51 | Крупные государства. Бразилия.  |           |  |  |
| 52 | Аргентина. Перу.  |           |  |  |
| 53 | Обобщающий урок «Часть света – Америка».  |           |  |  |
|    | <b><i>Евразия</i></b>   | <b>15</b> |  |  |
| 54 | Географическое положение.   |           |  |  |
| 55 | Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. |           |  |  |
| 56 | Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.                           |           |  |  |
| 57 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.   |           |  |  |
| 58 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.   |           |  |  |
| 59 | Климат Евразии.   |           |  |  |
| 60 | Реки и озера Европы.  |           |  |  |
| 61 | Реки и озера Азии.  |           |  |  |
| 62 | Растительный и животный мир Европы.   |           |  |  |
| 63 | Растительный и животный мир Азии.   |           |  |  |
| 64 | Население Евразии.  |           |  |  |
| 65 | Обобщающий урок «Евразия».  |           |  |  |
| 66 | Культура и быт народов Европы.  |           |  |  |
| 67 | Культура и быт народов Азии.  |           |  |  |
| 68 | Итоговый урок «Материки и части света».   |           |  |  |

