

ОЗЕРОУЧУМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

_____/ Корякова Н.В.
заместитель директора по УВР
«30» августа 2023 г

«Утверждаю»

_____/ Трошина Л.А.
директор
МБОУ «Озероучумская ООШ»
«31» августа 2023 г

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для 3 - 4 класса

Владимирова С. В.
учитель
изобразительного
искусства

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по финансовой грамотности для ,3, 4 классов составлена на основе авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа.3-4 классы. Москва, Вита, 2015. Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Основные содержательные линии курса: - деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают

задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 3-4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»). Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования

Формы работы: Одним из главных методов изучения материала является самостоятельное выполнение практических задач погружение в игровую деятельность для достижения успеха заданий на компьютере практические групповые занятия, проводимые в классе, оснащенном современными персональными компьютерами, подключенными к локальной сети.

Предметные УУД – умение самостоятельно осуществлять проекты по финансовой грамотности находить правильные решения в различных ситуациях.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых иреальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3 класс

- 1. Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией** (2 часа): Знакомство с лесными героями – Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»;
- 2. Тема 2. Потребности** (1 час): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;
- 3. Тема 3. Торговля** (12 часов): Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.
- 4. Тема 4. Графики** (3 часа): Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»;
- 5. Тема 5. Деньги** (4 часа): История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки;
- 6. Тема 6. Занимательная экономика** (5 часов): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками;
- 7. Тема 7. Экономические задачи** (4 часа): Решаем задачи с экономическим содержанием;
- 8. Тема 8. Аренда** (1 час): Аренда. Что такое «аренда». История аренды;
- 9. Тема 9. Банки. Вклады** (2 часа): Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

4 класс.

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час): Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

1. Тема 2. Основы экономического развития (10 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие

«кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

2. Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа): Реклама и качество товара.

Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

3. Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.

Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;

4. Тема 5. Штрафы (1 час): Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

5. Тема 6. Деловая этика (1 час): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

6. Тема 7. История профессий (1 час): Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии;

7. Тема 8. Налоги (2 часа): Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);

8. Тема 9. Международная торговля (1 час): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

9. Тема 10. Экономические задачи (5 часов): Решаем экономические задачи нахождение прибыли;

10. Тема 11. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

Результаты обучения: 3 класс
К концу года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

4 класс

- К концу 4-го года обучения школьники должны **знать:** что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии в вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги. составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Ожидаемые результаты:

После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся начальной школы *должны знать:*

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей. Учащиеся *должны уметь:*
- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;

- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Предметные УУД	Вид контроля	Дата
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2	<p>Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p> <p>Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p> <p>Коммуникативные УУД: учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и</p>	Текущий, фронтальный опрос.	
2	Потребности	2		Текущий, фронтальный опрос.	
3	Торговля	12		Текущий, фронтальный опрос.	
4	Графики	3		Текущий, фронтальный опрос.	
5	Деньги	4		Текущий, фронтальный опрос.	
6	Занимательная экономика	5		Текущий, опрос.	
7	Экономические задачи	4		Текущий, опрос.	
8	Аренда	1		Текущий, фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
9	Банки. Вклады	2		Индивидуальный, итоговая	

			<p>пытаться договориться;</p> <p>учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> <p>овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	самостоятельная работа.	
10				Индивидуальный.	
	ИТОГО	34	<p>Познавательные УДД:</p> <p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p>		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Предметные УУД	Вид контроля	Дата
1	Встреча в лесной экономической школе	1	<p>Личностные Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни. Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Выделение нравственного содержания своих поступков</p> <p>Коммуникативные Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения</p> <p>Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения</p> <p>Регулятивные Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности</p> <p>Умение адекватно оценивать свою деятельность</p> <p>Умение адекватно воспринимать оценку со стороны</p> <p>Умение взаимодействовать со взрослыми и</p>	Общая, творческая работа, игровая деятельность.	
2	Основы экономического развития	10		Фронтальный опрос	
3	Реклама. Качество товара	4		Творческая работа	
4	Банки. Ценные бумаги	3		Опрос	
5	Штрафы	1		Фронтальный опрос	
6	Деловая этика	1			
7	История профессий	1		Фронтальный опрос	
8	Налоги	2			
9	Международная торговля	1		Игровая деятельность	
10	Экономические задачи	5		Практическое задание	
11	Занимательная экономика	5		Практическое задание	

			сверстниками в совместной деятельности Формирование основ оптимистического восприятия мира Формирование готовности к преодолению трудностей		
	Итого:	34			

ЛИТЕРАТУРА

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,2015 Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 2 -Москва ВИТА,2015 Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- Москва ВИТА, 2015