

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы

Программа по физической культуре для 5 – 9 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- с письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- с ООП ООО МБОУ «Озерочумская ООШ»;
- с Рабочей программой воспитания;
- Примерной программы по физической культуре;
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010г.

Цель освоения учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение физической культуры на уровне основного общего образования направлено на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма путём воздействия физическими упражнениями на развитие основных физических качеств, органов и систем;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников, учебный предмет «Физическая культура» в своем предметном содержании направлен на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физической культуры на ступени основного общего образования отводится не менее 340 ч из расчета 3 ч в неделю в 8 и 9 классах, 2 ч в неделю в 5 и 6 классах 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программепо ОБЖ 8-9 классы

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класса разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- с письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- с ООП ООО МБОУ «Озерочумская ООШ»;
- с Рабочей программой воспитания;
- Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности;
- с авторской комплексной программой «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2014 – 48 с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы», М.: Вентана-Граф, 2020.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной **цели**: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

1. Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
2. Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
3. Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
4. Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю: в 8 классе - 34 ч, в 9 классе - 34 ч.

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию с учетом авторской программы Л.Н. Боголюбова, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Так же на воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Методическое пособие к линии учебников «Русский язык. 5-9 классы» авторов ЛТ. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, и др./ М.Просвещение, 2015.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М.: «Просвещение», 2015г.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение обществознания на ступени основного общего образования отводится по 714 учебных часа в 5-9 классах основной школы из расчета 3-6 учебных часов в неделю. Согласно учебному плану МБОУ «Озероучумская ООШ» на 2021-2022 учебный год на изучение обществознания в 5-9 классе отводится:

- 5 класс - 170 часов (5 недельных часов);
- 6 класс - 204 часа (6 недельных часов);
- 7 класс - 136 часов (4 недельных часа);
- 8 класс - 102 часов (3 недельных часа);
- 9 класс - 102 часа (3 недельных часа).

Аннотация
к рабочей программе по родному (русскому) языку и родной (русской)
литературе для 5-9 классов

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию с учетом авторской программы О.М. Александровой, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Программа позволяет расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка. Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанным с коммуникацией в интернет-пространстве.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Для реализации рабочих программ используется УМК:

1. Методическое пособие к линии учебников «Русский родной язык. 5-9 классы» авторов Александрова О.М. и др./ М. Учебная литература 2020 г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М.: «Учебная литература», 2020г.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы на ступени основного общего образования отводится по 34 учебных часа в 5-9 классах основной школы из расчета 0,5 учебных часов в неделю. Согласно учебному плану МБОУ «Озерочумская ООШ» на 2021-2022 учебный год на изучение информатики в 7-9 классе отводится 34 учебных часа из расчета 0,5 учебных часов в неделю.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- пояснительная записка;
- планируемые предметные результаты;
- содержание учебного курса;
- календарно-тематическое и поурочное планирование.

Аннотация

к рабочей программе по обществознанию для 6-9 классов

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию с учетом авторской программы В. Я. Коровиной, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Содержание курса направлено на формирование:

- Универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.
- Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.
- Постигание учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма. Поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- Владение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.
- Владение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.).
- Использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Методическое пособие к линии учебников «Литература. 5-9 классы» под редакцией В. Я. Коровиной/ М.Просвещение, 2012. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М.: «Просвещение», 2012г.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение обществознания на ступени основного общего образования отводится отводится 102 часов в 5-9 классах основной школы из расчета 3 часа в неделю. Согласно учебному плану МБОУ «Озерочумская ООШ» на 2021-2022 учебный год на изучение литературы в 5-9 классе отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- пояснительная записка;
- планируемые предметные результаты;
- содержание учебного курса;
- календарно-тематическое и поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по информатике для 7-9 классов

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию с учетом авторской программы Н.Д. Угринович, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Методическое пособие к линии учебников «Информатика. 7-9 классы» авторов Н.Д. Угринович/ М.Бином. Лаборатория знаний 2018 г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2018г.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики на ступени основного общего образования отводится по 34 учебных часа в 7-9 классах основной школы из расчета 1 учебный час в неделю. Согласно учебному плану МБОУ «Озерочумская ООШ» на 2021-2022 учебный год на изучение информатики в 7-9 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- пояснительная записка;
- планируемые предметные результаты;
- содержание учебного курса;
- календарно-тематическое и поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по биологии 5 – 9 классов

Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством И. Н. Пономаревой. Содержание учебников распределено в соответствии с концентрическим принципом: в рамках курса с 5 по 8 класс последовательно изучаются блоки «Растения», «Животные» и «Человек», а в 9 классе раскрываются общебиологические закономерности.

Используемые учебники и учебно-методические пособия:

1. Биология. 5 – 9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. – М. : Вентана-Граф, 2017.
2. Пономарева И.Н., Сивоглазов В.И., Корнилова О.А. Биология. 5 класс: учебник/ М.: Просвещение, 2020.
3. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс/ учебник/ М.: Просвещение, 2021.
4. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс/ учебник/ М.: Просвещение, 2021.
5. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс/ учебник/М.: Просвещение, 2021.
6. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. 9 класс/ учебник/ М.: Просвещение, 2019.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение биологии на ступени основного общего образования отводится по 34 учебных часа в 5 – 7 классах основной школы из расчета 1 учебный час в неделю, по 68 часов в 8 – 9 классах из расчета 2 учебный часа в неделю. Согласно учебному плану МБОУ «Озерочумская ООШ» на 2021 – 2022 учебный год на изучение биологии в 5 – 6 классе отводится по 34 часа, из расчета 1 час в неделю, а в 8 – 9 классе – по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- пояснительная записка;
- планируемые предметные результаты;
- содержание учебного курса;
- календарно-тематическое и поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по географии 5 – 9 классов

Рабочая программа по географии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Рабочая программа реализуется в учебниках географии и учебно-методических пособиях предметной линии "Полярная звезда" для основной школы.

1. Николина В. В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М. :

Просвещение, 2013.

2. Алексеев А.И. и др. География. 5 – 6 классы : учеб. для общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2021.

3. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс : учеб. для общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2021.

4. Алексеев А.И. и др. География. 8 класс : учеб. для общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2020.

5. Алексеев А.И. и др. География. 9 класс : учеб. для общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2020.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение географии на ступени основного общего образования отводится по 34 учебных часа в 5 – 6 классах основной школы из расчета 1 учебный час в неделю и 68 часов в 7 – 9 классах из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- пояснительная записка;
- планируемые предметные результаты;
- содержание учебного курса;
- календарно-тематическое и поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по истории 5 – 9 классов

Рабочая программа по истории построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания.

Содержание учебного предмета направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Учебный предмет «История» в 5 классе представлен курсом «Всеобщая история. История Древнего мира», в 6 – 9 классах – двумя курсами: «История России» и «Всеобщая история», изучение которых ведется в последовательном порядке: сначала – «Всеобщая история», затем – «История России».

Рабочая программа реализуется в следующих учебниках по истории и учебно-методических пособиях:

1. Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019.
2. Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.
3. Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени: учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
4. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.. Всеобщая история. История Нового времени: учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.
5. Юдовская А. Я. И др. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций / под ред. А. А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2019.
6. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
7. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI – XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.
8. Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
9. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России. 1801 – 1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение биологии на ступени основного общего образования отводится по 68 учебных часов в 5 – 9 классах основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по химии 8 – 9 классов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы по химии 8 – 9 классы.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Рабочая программа реализуется в учебниках химии и учебно-методических пособиях предметной линии авторов Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана:

1. Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8 – 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М. : Просвещение, 2018.
2. Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2021.
3. Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2021.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение химии на ступени основного общего образования отводится по 68 часов в 8 – 9 классах из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- пояснительная записка;
- планируемые предметные результаты;
- содержание учебного курса;
- календарно-тематическое и поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-9 класс

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- с письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- с ООП ООО МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- Примерной программы по технологии;
- с авторской программой В. М. Казакевич «Технология 5-8 классы»
- с авторской программой А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология 5-8 классы».

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей

учащихся, возможностей общеобразовательной школы, северных условий обязательный минимум содержания основной образовательной программы по технологии изучается в рамках одного направления: «Индустриальная технология».

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, на изучение технологии отводится 272 часов учебного времени (2 часа в неделю в 5 – 8 классах и 1 час в неделю в 9 классе).

Рабочая программа реализуется в учебниках:

- Технология 5-8 класс под редакцией: В М Казакевич, Г В Пичугина, Г Ю Семенова, Е Н Филимонова, Г Л Копотева, Е Н Максимова. (Москва « Просвещение» 2020);
- Технология 8-9 классы: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5 - 7 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год);
- Примерная программа по изобразительному искусству
- Авторская программа «Изобразительное искусство» для 5 –7 классов общеобразовательных учреждений, авторы Б. М. Неменский. Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, М: Просвещение, 2015 .

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов, а также на реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки;

- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, на изучение Изобразительного искусства отводится 102 часа учебного времени (1 час в неделю в 5 - 7 классах)

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (французскому) 5 - 6 класс

Программа учебного курса иностранный язык (французский) для 5-6 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- с ООП ООО МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- примерной программы по иностранному языку (стандарты второго поколения) ;
- рабочей программой воспитания МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- с рекомендациями авторской программы (В.Н. Шацких, Рабочие программы по французскому языку для общеобразовательных учреждений. Серия " Dans le monde du français" 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2013.);

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС в условиях 5-6 класса. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

В настоящее время ни у кого не возникает сомнения в необходимости владения хотя бы одним иностранным языком. Развивающиеся международные экономические, политические и культурные связи, научно-технический прогресс повысили престиж иноязычной грамотности настолько, что владение иностранными языками становится одним из условий профессиональной компетентности специалиста.

Кроме того, огромные образовательные возможности иностранного языка как филологической дисциплины осознаются не только специалистами в области преподавания, но и самими учащимися, и их родителями. Этим объясняется возрастающая потребность в изучении двух и более иностранных языков. Расширяется спектр изучаемых языков. На этом фоне повышается интерес к французскому языку – языку литературы и искусства, моды и дипломатии, международному языку математики и почтовой связи, интерес к Франции и французскому народу, с которым нас связывают давние культурные традиции. Изменившееся отношение к иностранным языкам отразилось на языковой политике нашей страны и обусловило необходимость создания новых программ, концепций, курсов, УМК.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, на изучение иностранного языка (французского) отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю в 5 - 6 классах).

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 - 9 классы по УМК Г.В. Дорофеева (ФГОС ООО)

Рабочая программа по алгебре составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта ООО, примерной основной образовательной программы ООО, авторской программы по алгебре 7-9 классов Г. В. Дорофеева, С. Б. Суворовой, Е. А. Бунимовича

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. Алгебра: учебник для 7 класса основной школы. - М.: Просвещение, 2017 г; Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. Алгебра: учебник для 8 класса основной школы. - М.: Просвещение, 2018 г; Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. Алгебра: учебник для 9 класса основной школы. - М.: Просвещение, 2020 г.

Курс алгебры в 7 - 9 классах направлен на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- формирование функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты;
- формирование представления о современной картине мира и методах его исследования,
- формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.
- развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативных алгебраических умений; изучение свойств и графиков элементарных функций,
- формирование умений использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; получение представления о

статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

- развитие логического мышления и речи - умения логически обосновывать суждения,

проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать

различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации,

интерпретации, аргументации и доказательства;

На изучение алгебры в 7 – 9 классах в соответствии с ФБУП отводится 306 часов (в том числе в 7 классе - 102 часов из расчёта 3 часа в неделю, в 8 классе - 102 часов из расчёта 3 часа в неделю, в 9 классе - 102 часов из расчёта 3 часа в неделю).

Аннотация
к рабочей программе по геометрии
для 7-9 классов

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ;
- с Приказом «Об утверждении Федеральных перечней учебников»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Основной образовательной программой основного общего образования.

Рабочая программа поддерживается УМК по геометрии для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2018г

Рабочая программа направлена на:

- формирование ответственного отношения к учению.

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- создание проблемной ситуации.

Уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.

Иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с геометрическим текстом.

Анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- умение применять изученные понятия.

Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

На реализацию программы необходимо 204 часа за 3 года обучения (68 часов – в 7 классе, 68 часов – в 8 классе, 68 часов – в 9 классе) из расчёта 2 часа в неделю ежегодно.

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс

Рабочая программа курса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Озероучумская ООШ»
- Учебного плана МБОУ «Озероучумская ООШ».
- Примерной программы по физике. 7-9 классы. –М.: Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения).
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Озероучумская ООШ».

Цель и задачи предмета:

создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества.

Задачи:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых производственных и культурных потребностей человека.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательного учреждения в рамках основного общего образования в 2021-2022 г программа предполагает преподавание учебного предмета «Физика» в 7 классе – 2 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета «Физика» в 8 классе – из расчета 2 ч в неделю, продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления». Далее изучаются электромагнитные и световые явления.

Преподавание учебного предмета «Физика» 9 класса – 3 часа в неделю, расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов.

Рабочая программа поддерживается УМК по физике предметной линией учебников под редакцией А.В.Перышкин., Е.М.Гутник Физика 7-9 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва: «Дрофа», 2014 г.

Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому языку) 5-9 класс

Программа учебного курса иностранный язык (английский) для 5-9 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- с ООП ООО МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- примерной программы по иностранному языку (стандарты второго поколения) ;
- рабочей программой воспитания МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- авторской программой *«Английский язык»* для 5-9 классов общеобразовательных учреждений авторов Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт – 2015 год;

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех основных представленных в программе начального общего образования видов деятельности обучающихся.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучающихся.

Содержание учебного предмета создает необходимую основу для формирования теоретического рефлексивного мышления у школьников. Такая качественно новая форма мышления выступает операционно-технической базой перехода учащихся от учебной деятельности как умения учиться в начальной школе к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития в основной школе.

Значительная роль в формировании нового типа учебной деятельности принадлежит программе формирования универсальных учебных действий.

Требования к результатам обучения описаны на уровне конкретных личностных, метапредметных и предметных действий, которыми должен овладеть учащийся в итоге освоения программы.

Изучение английского языка в 5-9 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для пятого класса; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся пятого класса;
- формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю в 5-9 классах) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта *«Английский язык»* для 5, 6, 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений авторов Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К.Грейнджер, К.Макбет – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014 год.

Аннотация к рабочей программе по музыке 5 – 7 класс

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5 - 7 классов составлена на основе программы по музыке для 5–7-х классов авторов: В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. М.: Дрофа, 2013г и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программы по музыке.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, наблюдать, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Рабочая программа реализуется в учебниках музыки включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Музыка: учебник для 5 класса, Т. И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014
- Музыка: учебник для 6 класса, Т. И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2015
- Музыка: учебник для 7 класса, Т. И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014.

Ориентированы на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение музыки на ступени основного общего образования отводится по 35 учебных часов в 5 – 7 классах основной школы из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- пояснительная записка;
- планируемые предметные результаты;
- содержание учебного курса;
- календарно-тематическое и поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по математике 5 –6 класс

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы по математике и Рабочей программы воспитания МБОУ «Озероучумская ООШ» и ориентирована на использование учебников коллектива авторов под руководством Бунимовича Е.А., находящейся в Федеральном перечне учебников.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Рабочая программа реализуется в учебниках «Математика. Арифметика. Геометрия» и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Е.А.Бунимович.

1. Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др. Математика. Арифметика. Геометрия: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2015.

2.Н.В.Сафонова. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор,5-6 класс, пособие для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2015.

3. Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2015.

4. Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др.. Задачник - тренажёр. 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2013.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится по 175 учебных часов в 5 – 6 классах основной школы из расчета 5 часов в неделю.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- пояснительная записка;
- планируемые предметные результаты;
- содержание учебного курса;
- календарно-тематическое и поурочное планирование.