

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по курсу «Русский язык» разработана в соответствии:

- с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения;
- с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»;
- с ООП НОО МБОУ «Озерочумская ООШ»;
- с Рабочей программой воспитания;
- с примерной программой по русскому языку;
- с авторской программой «Русский язык» 1-4 классы, С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова, «Вентана-Граф», 2013 г.

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель** обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения **предметных целей** изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

- грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
- научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Знакомя учащихся с тем, как устроен язык, на котором они говорят, мы формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление младших школьников, представляем родной (русский) язык как часть окружающего мира.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели — нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня — звук, часть слова (морфема), слово, предложение, а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

Успешная реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Букварь 1 класс, учебник (в 2 ч.); Л.Е. Журова – М. : Вентана – Граф, 2018Б
- Русский язык 1 класс, учебник; Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. – М.: Вентана – Граф, 2018
- Русский язык 2-4 класс, учебник (в 2 ч.); Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. – М.: Вентана – Граф, 2018

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, учебного плана школы на изучение русского языка отводится:

- в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю)
- во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю)
- в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю)
- в 4 классе – 170 часов (5 часов в неделю)

Аннотация к рабочей программе по курсу «Родной язык».

Рабочая программа по курсу «Русский родной язык» разработана в соответствии:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Озерочумская ООШ»;
- с примерной программой Русский родной язык. (Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-09-073731-9)
- с рабочей программой воспитания МБОУ «Озерочумская ООШ»;

Основная цель курса «Родной (русский) язык» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Задачи курса «Родной (русский) язык»

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Учебники Русский родной язык. 1, 2, 3, 4 класс, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, учебного плана школы на изучение курса «Родной (русский) язык» отводится с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии:

- с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения;
- с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»;
- с ООП НОО МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- с Рабочей программой воспитания;
- с примерной программой по литературному чтению;
- с авторской программой «Литературное чтение» 1-4 классы, Л. А. Ефосинина, М. И. Оморокова, «Вентана-Граф», 2012 г.

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования и соответствует базисному учебному плану МБОУ «Озероучумская ООШ».

Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и

повествования небольшого объема;

– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Учебник «Литературное чтение» для 3-4 классов в 2 частях Л.А.Ефросинина Москва «Вентана-Граф» 2012

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, учебного плана школы на изучение литературного чтения отводится:

в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю)

во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по курсу «Литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке разработана в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.2п.10; ст.12 п.1, 3);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357;
- с ООП НОО МБОУ «Озерочумская ООШ»;
- с Рабочей программой воспитания;
- с примерной программой по литературному чтению на родном (русском) языке.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и

национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Учебники «Литературное чтение на русском родном языке» 1, 2, 3, 4 класс, Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, учебного плана школы на изучение курса «Литературное чтение на родном языке» отводится с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Рабочая программа по предмету «английский язык» для обучающихся 2 - 4 классов МБОУ «Озероучумская ООШ» разработана в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»;
- ООП НОО МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- рабочей программой воспитания МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- примерной программой по английскому языку;
- авторской программой «*Английский язык*» для 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений авторов Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт – 2015 год;

Данная рабочая программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта. В учебниках данной серии реализуется личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный и компетентностный подходы к обучению английскому языку.

УМК «Английский язык» обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках начальной школы со 2 по 4 классы и далее по 11 класс общеобразовательных учреждений.

Обучение английскому языку по данному курсу «Английский язык» призвано:

- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;
 - способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
 - развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Преподавание основывается на постепенном и системном осмыслении учащимися всех сторон языка, на умении разумно сочетать когнитивное и коммуникативное освоение языка.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности:

аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- *формирование* умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *формирование* базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
- *формирование* элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- *приобщение* к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;
- *обеспечение* коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;
- *развитие* личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- *приобщение* младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- *развитие* познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- *обеспечить* элементарное филологическое образование учащихся, *приобщить* их с ранних лет к общечеловеческим культурным ценностям и к русской национальной культуре;
- *создать* условия для формирования у младших школьников нравственных понятий, убеждений;
- *создать* условия для формирования у учащихся личностного восприятия мира, выработки системы справедливых оценочных суждений, развития мышления, творческих способностей;
- *создать* условия для интеллектуального развития младших школьников посредством творческого использования ими межпредметных знаний, получаемых в школе.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, учебного

плана школы на изучение иностранного языка отводится:

во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

Аннотация рабочей программе по математике

Рабочая программа по математике разработана в соответствии:

- с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения;
- с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»;
- с ООП НОО МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- с Рабочей программой воспитания;
- примерной программой по математике;
- авторской программой «Математика» 1-4 классы, В. Н. Рудницкая, М., «Вентана-Граф», 2012 г.

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**: создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Важнейшими **задачами** обучения являются:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо

выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Учебник «Математика» для 1-4 классов в 2 частях В.Н Рудницкая, Т.В. Юдачёва
Москва

«Вентана-Граф» 2012

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, учебного плана школы на изучение математики отводится:

в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю)

во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии:

- с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения;
- с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»;
- с ООП НОО МБОУ «Озерочумская ООШ»;
- с Рабочей программой воспитания;
- примерной программой по окружающему миру;
- авторской программой «Окружающий мир» 1-4 классы, Н. Ф. Виноградова, М., «Вентана–граф», 2013 г.

Цель учебного курса: представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Задачи:

- **развивать** умение наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **способствовать освоению** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- **воспитывать** позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; экологическую и духовно-нравственную культуру, патриотические чувства.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Учебник «Окружающий мир» для 1-4 классов в 2 частях .Ф.Виноградова – Москва «Вентана-Граф» 2012

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, учебного плана школы на изучение окружающего мира отводится:

- в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю)
- во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
- в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
- в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 4 класс

Программа по изобразительному искусству для 4 класса разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) с изменениями;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- Учебного плана МБОУ «Озероучумская ООШ»;
- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. — М.: Просвещение, 2011;
- УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)

Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» предназначена для учащихся 4 класса общеобразовательной школы.

- **Целью** художественного воспитания и обучения ребенка в четвертом классе является формирование представлений о многообразии художественных культур народов земли и единстве представлений народов о духовной красоте человека.

Задачи:

- формирование нравственно – этической отзывчивости на явления окружающей жизни – на прекрасное – и безобразное, воспитание эстетических чувств;

- развитие эстетического отношения к родной природе и традициям народной культуры;
- формирование представлений о многообразии национальных художественных культур, особенностях и красоте, об общих гуманистических основах искусства разных народов;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми и миром, поддержка и развитие его индивидуальности, развитие у детей активного интереса к жизни, наблюдательности и фантазии.

На изучение изобразительного искусства в четвертом классе отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по технологии

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) с изменениями;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009.г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Озерочумская ООШ»;
- Учебного плана МБОУ «Озерочумская ООШ»;
- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа;
- Авторская программы по технологии 1-4 класс Е.А. Лутцева, «Вентана – Граф»2014
- Соответствующего ей УМК «Начальная школа 21 века».

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методических комплектов:

- Учебник. «Технология» 1 класс Е.А. Лутцева. Москва Вентана- Граф 2014 г.
- Учебник. «Технология» 2 класс Е.А. Лутцева. Москва Вентана- Граф 2014 г.
- Учебник. «Технология» 3 класс Е.А. Лутцева. Москва Вентана- Граф 2014 г.
- Учебник. «Технология» 4 класс Е.А. Лутцева. Москва Вентана- Граф 2014 г.

В федеральном базисном учебном плане на изучение технологии в 1-4 классе отводится 1ч в неделю, 34 ч.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»;
- с ООП НОО МБОУ «Озерочумская ООШ»;
- с Рабочей программой воспитания;
- Примерной программой по физической культуре;
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010г.

Физическая культура – обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения – физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) – достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Учебник Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, учебного плана школы на изучение литературного чтения отводится:

в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю)

во 2 классе – 68 часа (2 часов в неделю)

в 3 классе – 68 часа (2 часов в неделю)

в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по музыке 1-4 класса

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов составлена на основе Примерной программы по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, авторской программы «Музыка» 1-4. В. В., Алеев, Т. Н. Кичак. ООО «Дрофа» 2011 г., программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Курс нацелен на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества.

Содержание программы обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся через наблюдение, формирования основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки и размышление о ней; разучивание и исполнение вокально-хоровых произведений; игру на элементарных детских инструментах; импровизацию в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.

Рабочая программа реализуется в учебниках музыки включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Музыка. 1 класс учебник для общеобразовательных учреждений. В.В. Алеев, Т.Н.Кичак М.: Дрофа, 2015;
- Музыка. 2 класс учебник для общеобразовательных учреждений В.В. Алеев, Т.Н.Кичак – М.: Дрофа, 2015;
- Музыка. 3 класс учебник для общеобразовательных учреждений В.В. Алеев, Т.Н.Кичак – М.: Дрофа, 2015;
- Музыка. 4 класс учебник для общеобразовательных учреждений В.В. Алеев, Т.Н.Кичак – М.: Дрофа, 2015.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение музыки на ступени начального основного общего образования отводится 135 часов учебного времени. 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах, из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- пояснительная записка;
- результаты обучения (планируемые предметные результаты; универсальные учебные действия);
- содержание курса;
- календарно-тематическое и поурочное планирование.