

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению	
Класс	1
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	4 часа в неделю 132 часа в год
УМК	Азбука 1 класс в 2 частях В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшина – Просвещение 2023г. Литературное чтение в 2 частях Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий – Просвещение 2023г. Методическое пособие. Поурочные разработки к учебнику "Литературное чтение" - 1 класс.
Цели и задачи курса	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <p>формирование у обучающихся положительной• мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения• образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и• произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии• жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и• интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про• себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</p>
Структура курса	<b>Обучение грамоте</b> Развитие речи 4

	<p>Фонетика 4</p> <p>Чтение 72</p> <p><b>Систематический курс</b></p> <p>Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) 6</p> <p>Произведения о детях и для детей 9</p> <p>Произведения о родной природе 6</p> <p>Устное народное творчество — малые фольклорные жанры 4</p> <p>Произведения о братьях наших меньших 7</p> <p>Произведения о маме 3</p> <p>Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии 4</p> <p>Библиографическая культура (работа с детской книгой) 1</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	1
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	4 часа в неделю 132 часа в год
УМК	Учебник. Математика 1 класс в 2 частях М.И. Моро, С.И. Волкова – Просвещение 2023 2.
Цели и задачи курса	<p><b>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</li> <li>• обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</li> <li>• становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</li> </ul>
Структура курса	<b>Числа и величины</b>

	Числа от 1 до 9 - 13 Числа от 0 до 10 - 3 Числа от 11 до 20 - 4 Длина. Измерение длины - 7 <b>Арифметические действия</b> Сложение и вычитание в пределах 10 - 11 Сложение и вычитание в пределах 20 - 29 <b>Текстовые задачи</b> Текстовые задачи -16 <b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b> Пространственные отношения - 3 Геометрические фигуры - 17 <b>Математическая информация</b> Характеристика объекта, группы объектов - 8 Таблицы - 7
--	---

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру	
Класс	1
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	2 часа в неделю 66 часов в год
УМК	Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год 2. Окружающий мир. Поурочные разработки. 1 класс к учебнику Плешакова А.А.
Цели и задачи курса	<p><b>Изучение окружающего мира, направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами</li> </ul>

	<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>Человек и общество</b>  Школа. Школьная жизнь. - 3  Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. - 2  Россия - наша Родина. - 11</p> <p><b>Человек и природа</b>  Природа - среда обитания человека.  Взаимосвязи между человеком и природой. -13  Растительный мир. Растения ближайшего окружения. - 9  Мир животных. Разные группы животных. - 15</p> <p><b>Правила безопасной жизнедеятельности</b>  Режим дня школьника. -3  Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет - 4</p>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	1
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	5 часов в неделю 165 часов в год
УМК	Русский язык. 1класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Учебник входит в систему «Школа России». Просвещение 2023год
Цели и задачи курса	<p><b>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li> <li>• овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li> <li>•овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>• использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>•развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию</li> </ul>
Структура курса	<b>Обучение грамоте:</b>

	Слово и предложение - 5 Фонетика - 23 Письмо - 70 Развитие речи - 2 <b>Систематический курс:</b> Общие сведения о языке - 1 Фонетика - 4 Графика- 4 Лексика и морфология - 12 Синтаксис - 5 Орфография и пунктуация - 14 Развитие речи - 10
--	--

Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	4
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	4 часа в неделю 136 часа в год
УМК	Учебник Математика Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Вентана-Граф, 2018г-2021г.
Цели и задачи курса	<p><b>Цель изучения предмета :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы начальных математических знаний, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;</li> <li>- развитие основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи;</li> <li>- воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
Структура курса	<p>Числа и величины -23 ч  Арифметические действия- 37 ч  Текстовые задачи -20ч  Пространственные отношения и геометрические фигуры- 20  Математическая информация-15  Повторение пройденного материала 14ч  Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) 7ч</p>

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению	
Класс	4
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	Л.А. Ефросинина «Литературное чтение» 4 класс, учебник в 2 ч. , «Вентана – Граф», 2018 г.
Цели и задачи курса	<p><b>Цели:</b> становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации;</li> <li>• для решения учебных задач</li> </ul>
Структура курса	О Родине, героические страницы истории – 6 ч. Фольклор (устное народное творчество) – 8 ч.

	<p>Творчество И.А.Крылова – 4 ч. Творчество А.С.Пушкина -10 ч. Творчество М. Ю. Лермонтова – 4 ч. Литературная сказка – 7ч. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века – 5ч. Творчество Л. Н. Толстого –5 ч. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века - 5 ч. Произведения о животных и родной природе –8 ч. Произведения о детях – 10 ч. Пьеса – 4 ч. Юмористические произведения – 4 ч. Зарубежная литература – 8 ч. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой – 5ч. Резервное время – 6 ч.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру	
Класс	4
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Учебник: Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях - М.: Вентана – Граф, 2020
Цели и задачи курса	<p><b>Цели изучения курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного</li> </ul>

	отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Структура курса	Человек и общество – 33 ч. Человек и природа – 24 ч. Правила безопасной жизнедеятельности – 5 ч. Резервное время – 6 ч

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	4
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	5 часов в неделю 170 часов в год
УМК	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова «Русский язык» Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.: 4 класс, «Вентана-Граф», 2021 г
Цели и задачи курса	<p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p>
Структура курса	<p>Общие сведения о языке – 1 ч. Фонетика и графика – 2 ч. Лексика – 5 ч. Состав слова – 5 ч. Морфология – 43 ч. Синтаксис – 16 ч. Орфография и пунктуация – 50 ч. Развитие речи – 30 ч. Резервное время – 18 ч</p>

Аннотация к рабочей программе по ОРКиСЭ	
Класс	4
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	М.Т. Студеникин. Основы религиозных культур и светской этики. учебник для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2017г. (Начальная инновационная школа)
Цели и задачи курса	<p>Задачи:  нравственное развитие младших школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.</p> <p>Цели:  –развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;  –знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;  – воспитание нравственности, основанной на свободесовести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.</p>
Структура курса	Введение в предмет-1 ч Россия – Родина моя-2 ч Этика и этикет-2ч Вежливость -2ч добро и зло-2ч Дружба и порядочность-2ч Честность и искренность-2ч Гордость и гордыня-2ч Обычаи и обряды русского народа-2ч Терпение и труд-2ч Семья-2ч Семейные традиции-2ч

	Сердце матери-2ч Правила твоей жизни-2ч Праздники народов России-2ч Защитники Отечества-2ч Итоговое повторение-3ч
--	---

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству	
Класс	1-4
Составитель	Владимирова Светлана Викторовна.
Количество часов.	1 класс.1 час в неделю. 33 часа в год. 2-4 класс 1 час в неделю. 34 часа в год
УМК	1. Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год Учебник «Изобразительное искусство» 2 класс /Л.Неменская. М.: Просвещение2022 3 класс Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас: учеб. для 3 кл. нач. шк. /[ Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др. 4 класс. А. Неменская. Изобразительное искусство. Учебник. - М.: Просвещение, 2018
Цели и задачи курса	<b>Цель</b> программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. <b>Важнейшей задачей</b> является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Структура курса	1.Модуль «Графика». 2 Модуль Живопись» 3. Модуль «Скульптура» 4. Модуль «Декоративно-прикладное искусство» 5. Модуль «Архитектура» 6. Модуль «Восприятие произведений искусства» 7. Модуль «Азбука цифровой графики».

Аннотация к рабочей программе по технологии	
Класс	1-4
Составитель	Владими́рова Светлана Викторовна.
Количество часов.	1 класс. 1 час в неделю. 33 часа в год. 2-4 класс 1 час в неделю. 34 часа в год
УМК	1 класс. Учебник Е.А. Лутцева. Роговцева Н.И., Н.В. Богданова, Москва «Просвещение» 2023; 2класс. Роговцева Н.И., Н.В. Богданова, Москва «Просвещение» 2023; Учебник Е.А.Лутцева. 3 класс Технология. М. Просвещение, 2019; 4 класс Учебник Е.А. Лутцева, Роговцева Н.И., Н.В. Богданова, Москва «Просвещение», 2019
Цели и задачи курса	Цели изучения технологии в начальной школе: успешная социализация обучающихся, формирование функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. Задачи: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.
Структура курса	Модуль «Технологии, профессии и производства» 34 Модуль «Технологии ручной обработки материалов» 45 Модуль «Конструирование и моделирование» 42 Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» 14

## Аннотация к рабочей программе по Родному (русскому) языку.

<b>Класс</b>	3
<b>Составитель</b>	Владимирова Г.Н.
<b>Количество часов</b>	1 час в неделю. 34 часа в год.
<b>УМК</b>	Родной (русский) язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.. – М.: Просвещение, 2021.
<b>Цели и задачи курса</b>	<p><b>Цель:</b> формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</li> <li>• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык: прошлое и настоящее</li> <li>• Язык в действии</li> <li>• Секреты речи и текста</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению.

<b>Класс</b>	2
<b>Составитель</b>	Владиминова Г.Н.
<b>Количество часов</b>	3 часа в неделю. 102 часа в год.
<b>УМК</b>	1. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2021. 3. Электронное приложение к учебнику.- М.: Просвещение, 2018
<b>Цели и задачи курса</b>	<p><b>Цель:</b> становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о языке -1 час</li> <li>• Фонетика и графика – 2 часа</li> <li>• Лексика -5 часов</li> <li>• Состав слова -9 часов</li> <li>• Морфология -43 часа</li> <li>• Синтаксис -13 часов</li> <li>• Орфография и пунктуация -50 часов</li> <li>• Развитие речи – 30 часов</li> </ul>

<b>Аннотация к рабочей программе по литературному чтению.</b>	
<b>Класс</b>	3
<b>Составитель</b>	Владиминова Г.Н.
<b>Количество часов</b>	3 часа в неделю. 102 часа в год.
<b>УМК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.А. Ефросинина «Литературное чтение» 3 класс, учебник в 2 ч., «Вентана – Граф», 2018 г.</li> <li>2. Рабочая тетрадь Л.А. Ефросинина «Литературное чтение» 4 класс, в 2 ч., «Вентана – Граф», 2022 г. (электронная).</li> </ol>
<b>Цели и задачи курса</b>	<p><b>Цель:</b> становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации</li> <li>• для решения учебных задач.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о языке -1 час</li> <li>• Фонетика и графика – 2 часа</li> <li>• Лексика -5 часов</li> <li>• Состав слова -9 часов</li> <li>• Морфология -43 часа</li> <li>• Синтаксис -13 часов</li> <li>• Орфография и пунктуация -50 часов</li> <li>• Развитие речи – 30 часов</li> </ul>

<b>Аннотация к рабочей программе по математике.</b>	
<b>Класс</b>	3
<b>Составитель</b>	Владими́рова Г.Н.
<b>Количество часов</b>	4 часа в неделю. 136 часов в год.
<b>УМК</b>	1. Электронное учебно - методическое пособие 1-4 класс к учебнику Рудницкая В.Н.. Юдачева Т. В. 2. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: Вентана-Граф, 2019 корпорация "Российский учебник"
<b>Цели и задачи курса</b>	<p style="text-align: center;"><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</li> <li>• обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</li> <li>• становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях..</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);</li> <li>• математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</li> <li>• владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	Числа и величины-18 часов Арифметические действия – 47 часов

	Текстовые задачи-23 часа
--	--------------------------

	Пространственные отношения и геометрические фигуры-22 часа
--	--

	Математическая информация -15 часов
--	-------------------------------------

	Повторение пройденного. Итоговые контрольные -11 часов
--	--

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру.

<b>Класс</b>	3
<b>Составитель</b>	Владимирова Г.Н.
<b>Количество часов</b>	2 часа в неделю. 68 часов в год.
<b>УМК</b>	1. Учебник: Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях - М.: Вентана – Граф, 2019 2. Электронная рабочая тетрадь Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 4 класс в 2-х частях, 2020.
<b>Цели и задачи курса</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных</li> <li>• обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие роли человека в природе и обществе;</li> <li>• освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Человек и общество</b> - 20 часов</li> <li>• <b>Человек и природа</b> - 35 часов</li> <li>• <b>Правила безопасной жизнедеятельности</b> - 7 часов</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе по Родному (русскому) языку.

<b>Класс</b>	3
<b>Составитель</b>	Владимирова Г.Н.
<b>Количество часов</b>	1 час в неделю. 34 часа в год.
<b>УМК</b>	Родной (русский) язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.. – М.: Просвещение, 2021.
<b>Цели и задачи курса</b>	<p><b>Цель:</b> формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li><li>• формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</li><li>• совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</li><li>• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li><li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li><li>• приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li></ul>
<b>Структура курса</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Русский язык: прошлое и настоящее</li><li>• Язык в действии</li><li>• Секреты речи и текста</li></ul>

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

<b>Класс</b>	3
<b>Составитель</b>	Владиминова Г.Н.
<b>Количество часов</b>	5 часа в неделю. 170 часов в год.
<b>УМК</b>	1. Электронное учебно - методическое пособие 1-4 класс к учебнику С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова 2. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.; под ред. Иванова С.В. учебник. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: Вентана-Граф, 2019
<b>Цели и задачи курса</b>	<p><b>Цели:</b></p> <p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию</p> <p><b>Задачи:</b> развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.</p>
<b>Структура курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о языке -1 час</li> <li>• Фонетика и графика – 2 часа</li> <li>• Лексика -5 часов</li> <li>• Состав слова -9 часов</li> <li>• Морфология -43 часа</li> <li>• Синтаксис -13 часов</li> <li>• Орфография и пунктуация -50 часов</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие речи – 30 часов</li></ul> |
|--|--|

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	2
Составитель	Артеменко Елена Сергеевна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Английский язык (в 2 частях), 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель и задачи курса	<p>* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</p> <p>* расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</p> <p>формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p>
Структура курса	<p>Мир моего «я» - 27 часов</p> <p>Мир моих увлечений – 17 часов</p> <p>Мир вокруг меня – 12 часов</p> <p>Родная страна и страны изучаемого языка – 12 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	3
Составитель	Артеменко Елена Сергеевна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Английский язык, 3 класс/Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Цель и задачи курса	<p>* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</p> <p>* расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</p> <p>формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p>
Структура курса	<p>Мир моего «я» - 15 часов</p> <p>Мир моих увлечений – 23 часов</p> <p>Мир вокруг меня – 19 часов</p> <p>Родная страна и страны изучаемого языка – 11 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	4
Составитель	Артеменко Елена Сергеевна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Английский язык, 4 класс/Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Цель и задачи курса	<p>* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</p> <p>* расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</p> <p>формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p>
Структура курса	<p>Мир моего «я» - 15 часов</p> <p>Мир моих увлечений – 17 часов</p> <p>Мир вокруг меня – 23 часов</p> <p>Родная страна и страны изучаемого языка – 13 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру	
Класс	2
Составитель:	Корякова Наталия Владимировна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	«Окружающий мир» Плешакова А.А Москва «Просвещение» 2023.
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения курса:</p> <p>формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);</p> <p>освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</p> <p>формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</p> <p>развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</p> <p>проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</p> <p>освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <p>обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <p>становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Структура курса	<p>Человек и общество -16 ч.</p> <p>Человек и природа – 34 ч.</p> <p>Правила безопасной жизнедеятельности -12ч.</p> <p>Резервное время – 6ч</p>

Аннотация к рабочей программе по музыке	
Классы	1-2
Составитель:	Корякова Наталия Владимировна
Количество часов	1 час в неделю 33 часа в год - 1 класс, 34 часа в год – 2 класс
УМК	«Музыка 1 класс» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Т.С. Шмагина, Москва «Просвещение» 2023; «Музыка 2 класс» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Т.С. Шмагина, Москва «Просвещение» 2023.
Цели и задачи курса	Цель программы по музыке - воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).
Структура курса	инвариантные: модуль № 1 «Народная музыка России»: 1 кл – 6 ч.; 2 кл – 7 ч.; модуль № 2 «Классическая музыка»: 1 кл - 7 ч.; 2 кл – 8 ч; модуль № 3 «Музыка в жизни человека»: 1 кл – 4 ч.; 2 кл – 2 ч. вариативные: модуль № 4 «Музыка народов мира»: 1 кл – 5 ч.; 2 кл – 2 ч.; модуль № 5 «Духовная музыка»: 1 кл – 2 ч.; 2 кл - 3 ч.; модуль № 6 «Музыка театра и кино»: 1 кл – 4 ч.; 2 кл – 8 ч.; модуль № 7 «Современная музыкальная культура»: 1 кл – 3 ч.; 2 кл – 4 ч.; модуль № 8 «Музыкальная грамота»: 1 кл – 2 ч.; 2 кл – 0 ч.

Аннотация к рабочей программе по музыке	
Классы	3-4
Составитель:	Корякова Наталия Владимировна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год - 3 класс, 34 часа в год – 4 класс
УМК	«Музыка 3 класс» В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак, Москва, Дрофа, 2019 «Музыка 4 класс» В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак, Москва, Дрофа 2019
Цели и задачи курса	<p>Курс нацелен на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества.</p> <p><b>Цели</b> изучения музыки в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;</li> <li>• воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов;</li> <li>• развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</li> <li>• обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).</li> </ul>
Структура курса	<p><b>3 класс: «О чем рассказывает музыка»:</b></p> <p>Природа в музыке – 4 ч</p> <p>Сказочные и былинные образы в музыке - 4 ч.</p> <p>Наши любимые праздники -3 ч.</p> <p>Наша Родина. Героическая и патриотическая тема - 4 ч.</p> <p>Музыка – живопись – поэзия -3 ч.</p> <p>Великие композиторы, великие произведения - 4 ч.</p> <p>Жанры музыки - 2 ч.</p> <p>Музыкальные инструменты, виды оркестров - 3 ч.</p> <p>Музыкальное исполнительство - 3 ч</p> <p>Основы музыкальной грамоты - 4 ч.</p> <p><b>4 класс: «Музыкальное путешествие»:</b></p> <p>Музыкальная культура России - 11 ч</p> <p>Музыкальная культура Украины -1 ч.</p> <p>Музыкальная культура Белоруссии -1 ч.</p>

	Музыкальная культура Польши	- 4 ч.
	Музыкальная культура Италии	- 2 ч.
	Музыкальная культура Австрии	- 4 ч.
	Музыкальная культура Германии	- 3 ч.
	Музыкальная культура Норвегии	- 2 ч.
	Музыкальная культура Франции	- 3 ч.
	Виды оркестров	- 2 ч.
	Что такое мюзикл?	- 1 ч

Аннотация к рабочей программе по «Русскому родному языку»	
Класс	2
Составитель:	Корякова Наталия Владимировна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	«Русский родной язык» для 2 класса (авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.), М. Просвещение, 2020г
Цели и задачи курса	<p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul>
Структура курса	<p>Русский язык: прошлое и настоящее 15 ч</p> <p>Язык в действии 9 ч.</p> <p>Секреты речи и текста 7 ч</p> <p>Резерв 3 ч</p>

Аннотация к рабочей программе по «Литературному чтению на родном (русском) языке»																			
Класс	2																		
Составитель:	Корякова Наталия Владимировна																		
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год																		
УМК	Литературное чтение на родном русском языке; 2 класс О. М. Александрова; М. И. Кузнецова; А. Ю. Романова .Москва, "Просвещение" 2020 г.																		
Цели и задачи курса	<p><b>Целями</b> изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;</li> <li>— включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;</li> <li>— осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;</li> <li>— развитие читательских умений.</li> </ul>																		
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><b>Раздел 1. Мир Детства</b></td> <td style="text-align: right;"><b>19ч:</b></td> </tr> <tr> <td>Я и книги</td> <td style="text-align: right;">-4</td> </tr> <tr> <td>Я взрослою</td> <td style="text-align: right;">- 7</td> </tr> <tr> <td>Я и моя семья</td> <td style="text-align: right;">-5</td> </tr> <tr> <td>Я фантазирую и мечтаю</td> <td style="text-align: right;">- 3</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 2 Россия – родина моя</b></td> <td style="text-align: right;"><b>15 ч</b></td> </tr> <tr> <td>Родная страна во все времена сынами сильна</td> <td style="text-align: right;">- 4</td> </tr> <tr> <td>Народные праздники, связанные с временами года</td> <td style="text-align: right;">- 4</td> </tr> <tr> <td>О родной природе</td> <td style="text-align: right;">- 7</td> </tr> </table>	<b>Раздел 1. Мир Детства</b>	<b>19ч:</b>	Я и книги	-4	Я взрослою	- 7	Я и моя семья	-5	Я фантазирую и мечтаю	- 3	<b>Раздел 2 Россия – родина моя</b>	<b>15 ч</b>	Родная страна во все времена сынами сильна	- 4	Народные праздники, связанные с временами года	- 4	О родной природе	- 7
<b>Раздел 1. Мир Детства</b>	<b>19ч:</b>																		
Я и книги	-4																		
Я взрослою	- 7																		
Я и моя семья	-5																		
Я фантазирую и мечтаю	- 3																		
<b>Раздел 2 Россия – родина моя</b>	<b>15 ч</b>																		
Родная страна во все времена сынами сильна	- 4																		
Народные праздники, связанные с временами года	- 4																		
О родной природе	- 7																		

Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	2
Составитель:	Трошина Любовь Александровна
Количество часов	4 часов в неделю, 136 часов в год
УМК	М. И. Моро. Математика. 2 класс. Учебник В двух частях. Часть 1,2. Комплект. /Школа России/2023 г. выпуска Рабочая тетрадь в двух частях Проверочные работы Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. Тесты Контрольные работы 1-4 классы
Цели и задачи	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих <b>образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</b></p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
Структура курса	<p>Числа и величины 19</p> <p>Арифметические действия 56</p> <p>Текстовые задачи 11</p> <p>Пространственные отношения и геометрические фигуры 19</p> <p>Математическая информация 14</p> <p>Повторение пройденного материала 9</p> <p>Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) 8</p>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	2
Составитель:	Трошина Любовь Александровна
Количество часов	5 часов в неделю, 170 часов в год
УМК	Русский язык 2 класс. Учебник. Часть 1, 2 УМК "Школа России" (ФП2022) Канакина В. П. / Горецкий В. Г. Рабочая тетрадь в двух частях Проверочные работы Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. Тесты Сборник диктантов и творческих работ 1-2 классы
Цели и задачи	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
Структура курса	<p>Общие сведения о языке 1</p> <p>Фонетика и графика 6</p> <p>Лексика 10</p> <p>Состав слова 14</p> <p>Морфология 19</p> <p>Синтаксис 8</p> <p>Орфография и пунктуация 50</p> <p>Развитие речи 30</p> <p>Резервное время 32</p>

Аннотация к рабочей программе по физической культуре	
Класс	1-4 классы
Составитель:	Трошин Николай Иванович
Количество часов	Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	Физическая культура, 1-4 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи	Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.
Структура курса	Раздел 1. Знания о физической культуре 9 Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности 17 <b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b> Раздел 1. Оздоровительная физическая культура 10 Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура 152 Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура 82

Аннотация к рабочей программе по физической культуре	
Класс	3-4 классы
Составитель:	Трошин Николай Иванович
Количество часов	3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	<p>1. Физическая культура. Рабочие программы. ФГОС. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. ФГОС. Учебник для общеобразовательных учреждений просвещение, 2010.</p> <p>3. Настольная книга учителя физической культуры: справ.-метод. Пособие/сост. Б.И. Мишин. -М.:ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель»,2003.</p>
Цели и задачи	<p><b>Целью</b> программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.</p> <p>Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>• совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li> <li>• формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>• развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;</li> <li>• обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</li> </ul> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, региональными</li> </ul>

	<p>климатическими условиями .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;</li> <li>• соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;</li> <li>• расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;</li> <li>• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Знания о физической культуре 4  Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности 9  <b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>  Раздел 1. Оздоровительная физическая культура 4  Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура 73  Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура 46</p>