

ОЗЕРОУЧУМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на ШМО естественнонаучного
цикла
протокол № 1

от «30» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
Корякова Н В/ _____

от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Озероучумская
ООШ» Трошина Л А
/ _____

от «31» августа 2023г

Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 класс
(вариант 1)

Саможиков Василий Александрович
учитель технологии

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5 – 9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (УО) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Программа по технологии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.
- Основная общеобразовательная адаптированная программа для детей с умственной отсталостью МБОУ «Озероучумской ООШ».
- Положение об адаптированной рабочей программе для обучения детей с ОВЗ МБОУ «Озероучумской ООШ».

Рабочая программа рассчитана на 8 часов в неделю, 272 часов в год.

Цели и задачи учебного предмета

Настоящая программа учитывает особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.

Наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.

Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.

Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.

Содержание образования

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей. **Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольное™ соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с

цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимыми неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа

По выбору учителя два—три изделия.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалов отходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка

деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

- Работа столярным рейсмусом.
- Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.
- Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.
- Работа долотом, рейсмусом.
- Выполнение соединения УС-3.
- Выполнение соединений УК-1.
- Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ урока	Тема урока	Перечень оборудования	Изменения
	1.	Вводное занятие		
	2.	Знакомство с работами на четверть. Показ готовых изделий.		
Изготовление изделий из деталей круглого сечения				
	3.	Диагонали. Нахождение центра квадрата		
	4.	Практическая работа		
	5.	Устройство рубанка.	Рубанок	
	6.	Правила безопасности при строгании.		
	7.	Швабра. Изучение чертежа, разбор технологической карты.		
	8.	Подбор пиломатериала		
	9.	Разметка бруска для ручки	Угольник	
	10	Строгание бруска	Рубанок	
	11	Строгание граней бруска для ручки	Рубанок	
	12	Шлифовка	Наждачка	
	13	Разметка бруска для колодки.	Угольник	
	14	Строгание бруска для колодки	Рубанок	
	15	Разметка отверстия в колодке	Угольник	
	16	Долбление отверстия	Стамеска, киянка	
	17	Сборка швабры	Шуруп, отвертка	
	18	Шлифовка ручки	Наждачка	
	19	Детская лопатка. Изучение чертежа, разбор технологической карты.		
	20	Подбор пиломатериала		
	21	Разметка бруска для ручки	Угольник	
	22	Строгание бруска для ручки	Рубанок	
	23	Сострагивание граней бруска	Рубанок	
	24	Шлифовка ручки	Наждачка	
	25	Разметка лотка для лопатки	Угольник	
	26	Выпиливание лотка лопатки	Ножовка	
	27	Шлифовка лопатки	Наждачка	
	28	Сборка на шурупы.	Шурупы, отвертка	
	29	Ручка для щетки. Изучение чертежа и технологической карты.		
	30	Строгание бруска.	Рубанок	
	31	Нанесение разметки	Угольник	
	32	Строгание граней	Рубанок	
	33	Шлифовка граней	Наждачка	
	34	Столярный рейсмус и его устройство	Рейсмус	
	35	Техника безопасности при работе		

		рейсмусом		
36		Штангель и его устройство	Штангель	
37		Правила и приемы работы		
38		Измерение заготовок	Штангель	
39		Разметка рейсмусом	Рейсмус	
40		Строгание лицевых сторон	Рубанок	
Геометрическая резьба по дереву				
41		Резьба по дереву. Ее назначение. Показ работ		
42		Виды резьбы, материал и инструменты для резьбы	Резцы	
43		Геометрические узоры. Правила построение чертежа		
44		Техника безопасности при работе резцом		
45		Нанесение чертежа на заготовку		
46		Нанесение проколов	Резец	
47		Обучение подрезке граней треугольников	Резец	
48		Закрепление техники подрезки граней треугольников	Резец	
49		Шлифовка резьбы	Наждачка	
50		Удаление остатков разметки	Наждачка	
51		Подготовка к лакированию	Наждачка	
52		Покрывать изделие лаком	Лак, кисть	
Практическое повторение				
53		Настенная полочка. Разбор чертежа. Этапы работы		
54		Подбор заготовок		
55		Разметка брусков	Рейсмус, угольник	
56		Строгание по разметке	Рубанок	
57		Разметка дощечек	Угольник, рейсмус	
58		Строгание по разметке	Рубанок	
59		Разметка деталей полочки (чистовая)	Угольник	
60		Выпиливание деталей	Ножовка	
61		Продолжение выпиливания деталей	Ножовка	
62		Разметка гнезд	Угольник	
63		Долбление гнезд на боковых стенках	Стамеска, киянка	
64		Продолжение долбления гнезд на боковых стенках.	Стамеска, киянка	
65		Шлифовка деталей полочки	Наждачка	
66		Нанесение геометрического рисунка для резьбы		
67		Нанесение проколов	Резак	
68		Подрезка граней	Резак	
69		Продолжение подрезки граней	Резак	
70		Нанесение узора в центре		
71		Нанесение проколов	Резак	

	72	Подрезка граней	Резак	
	73	Вводное занятие		
	74	Удаление остатков чертежа	Ножедачка	
	75	Сборка изделия на клей и шурупы	Клей, струбцины, шурупы, отвёртка	
	76	Ознакомление с предстоящей работой на четверть		
Угловое концевое соединение брусков				
	77	Шип: назначение и внешний вид		
	78	Размеры. Элементы		
	79	Столярный клей, основные свойства		
	80	Подготовка клея к работе. Т.б. при работе с клеем		
	81	Подрамник, внешний вид		
	82	Подбор материала		
	83	Разметка рейсмусом	Рейсмус	
	84	Строгание брусков по размеру	Рубанок	
	85	Разметка шипов	Рейсмус, угольник	
	86	Запиливание шипов	Ножовка	
	87	Подгонка соединений	Напильник	
	88	Склеивание деталей по парам	Клей	
	89	Склеивание подрамника целиком	Клей	
	90	Шлифовка стыков	Ножедачка	
Сверление				
	91	Сверлильный станок. Техника безопасности при работе на сверлильном станке	Сверлильный станок	
	92	Устройство и назначение сверлильного станка	Сверлильный станок	
	93	Сверла. Пробное сверление	Сверлильный станок, сверла	
	94	Перки. Пробное сверление	Сверлильный станок, перки	
	95	Практическая работа сверлами.	Сверлильный станок, сверла	
	96	Практическая работа перками	Сверлильный станок, перки	
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.				
	97	Выкружная пила	Выкружная пила	
	98	Напильники: виды, формы, применение	Напильники	
	99	Техника безопасности при работе стамеской	Стамеска	
	100	Техника безопасности при работе напильником	Напильник	
	101	Плечики- вешалка. Разбор деталей, чертежей		

102	Подбор заготовок для работы		
103	Разметка рейсмусом досок	Рейсмус	
104	Строгание досок рубанком (25 мм)	Рубанок	
105	Разметка плечиков вешалки	Шаблон	
106	Основная линия и линия пиления		
107	Пиление криволинейной кромки выкружной пилой	Выкружная пила	
108	Продолжение пиления	Выкружная пила	
109	Обработка криволинейной кромки стамеской	Стамеска	
110	Обработка кромки рашпилем	Рашипель	
111	Обработка кромки напильником	Напильник	
112	Обработка кромки нождачкой	Нождачка	
113	Строгание поперечины	Рубанок	
114	Строгание укосин	Рубанок	
115	Изготовление крючка	Тиски, плоскогубцы	
116	Сверление отверстия	Сверлильный станок, сверло	
117	Подгонка деталей	Напильник	
118	Сборка на гвоздях	Гвозди, молоток	
119	Покраска изделия	Краска, кисть	
120	Полочка с криволинейными деталями. Разбор изделия		
121	Подбор пиломатериала		
122	Строгание досок	Рубанок	
123	Строгание брусков	Рубанок	
124	Разметка деталей полочки	Рейсмус, угольник	
125	Выпиливание прямоугольных деталей	Ножовка	
126	Выпиливание криволинейных деталей полочки	Выкружная пила	
127	Продолжение выпиливания криволинейных деталей	Выкружная пила	
128	Обработка кромок рашпилем	Рашипель	
129	Обработка кромок напильником	Напильник	
130	Шлифовка деталей полочки	Нождачка	
131	Подгонка деталей	Напильник	
132	Сборка полочки	Шурупы, отвертка	
133	Покраска полочки	Лак, кисть	
134	Вводное занятие		
135	Знакомство с предстоящей работой на четверть		
136	Гнездо, как элемент столярного соединения		
137	Виды гнезд: сквозное, глухое. Размеры.		
138	Столярное долото. Его назначение	Долото	
139	Устройство и заточка долота		

	140	Приемы долбления	Долото, киянка	
	141	Брак при долблении. Установка рейсмуса	Рейсмус	
	142	Разметка сквозного гнезда	Рейсмус	
	143	Разметка глухого гнезда	Рейсмус	
	144	Долбление гнезд на учебном бруске	Долото, киянка	
	145	Продолжение долбления гнезд	Долото, киянка	
	146	Средник и его разметка	Рейсмус	
	147	Строгание по размерам	Рубанок	
	148	Разметка гнезда	Рейсмус	
	149	Долбление гнезда	Долото, киянка	
Свойства основных пород древесины				
	150	Хвойные породы: внешний вид древесины		
	151	Свойства хвойных пород		
	152	Лиственные породы. Внешний вид		
	153	Свойства лиственных пород		
	154	Цвет и текстура разных пород древесины		
	155	Прочность древесины		
УС-3. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной				
	156	Соединение УС-3. Внешний вид		
	157	Применение, прочность, составляющие		
	158	Пилы для выпиливания соединения	Пила	
	159	Правила безопасности		
	160	Разметка соединения	Рейсмус, угольник	
	161	Выпиливание соединения по образцу	Пила	
	162	Скамейка. Разбор изделия		
	163	Подбор пиломатериала		
	164	Разметка досок рейсмусом	Рейсмус	
	165	Строгание по размерам	Рубанок	
	166	Разметка деталей скамейки	Угольник	
	167	Выпиливание деталей	Ножовка	
	168	Выпиливание криволинейных деталей	Выкружная пила, лобзик	
	169	Продолжение выпиливания криволинейных деталей	Выкружная пила, лобзик	
	170	Обработка кромок криволинейных деталей стамеской	Стамеска, киянка	
	171	Обработка кромок рашпилем	Рашпиль	
	172	Обработка кромок напильником	Напильник	
	173	Обработка кромок наждачкой	Наждачка	
	174	Разметка гнезд	Рейсмус, угольник	
	175	Долбление гнезд	Стамеска, киянка	
	176	Продолжение долбления гнезд	Стамеска, киянка	
	177	Разметка шипов	Рейсмус,	

			угольник	
178	Выпиливание шипов		Ножовка	
179	Пробная сборка			
180	Подгонка деталей скамейки		Напильник	
181	Сборка на клей		Клей	
182	Сборка на шурупы		Шурупы, отвертка	
183	Подставка под цветочные горшки: разборка деталей изделия			
184	Разбор технологической карты			
185	Выбор пиломатериала			
186	Черновая разметка		Рейсмус, угольник	
187	Пиление по разметке		Ножовка	
188	Чистовая разметка		Рейсмус, угольник	
189	Строгание по разметке		Рубанок	
190	Разметка гнезд		Ресмус, угольник	
191	Долбление гнезд		Стамеска, киянка	
192	Разметка шипов		Ресмус, угольник	
193	Выпиливание шипов		Ножовка	
194	Предварительная сборка			
195	Подгонка деталей		Напильник	
196	Сборка деталей на клей		Клей	
197	Сборка на шурупы		Шурупы, отвертка	
Практическое повторение				
198	Рамка для стендов: разбор изделия по частям			
199	Выбор пиломатериала			
200	Разметка брусков рейсмусом		Рейсмус	
201	Строгание по размерам		Рубанок	
202	Разметка гнезд		Ресмус, угольник	
202	Разметка гнезд		Ресмус, угольник	
203	Долбление гнезд		Стамеска, киянка	
204	Разметка шипов		Ресмус, угольник	
205	Выпиливание шипов		Ножовка	
206	Сборка рамки			
207	Подгонка соединений		Напильник	
208	Разборка рамки			
209	Застругивание внутренних кромок		Рубанок	
210	Склеивание рамки		Клей	
211	Обработка напильником и наждачкой		Напильник, наждачка	

	212	Покрывать изделие лаком	Лак, кисть	
	213	Заключительное занятие		
Угловое концевое соединение на шип. Открытый, сквозной ,одинарный УК-1				
	214	Разбор деталей соединения		
	215	Т.Б. при выполнении УК-1		
	216	Рамка для табурета		
	217	Подбор пиломатериала		
	218	Разметка брусков рейсмусом	Рейсмус	
	219	Строгание по размерам	Рубанок	
	220	Разметка проушин	Ресмус, угольник	
	221	Разметка шипов	Ресмус, угольник	
	222	Долбление проушин	Стамеска, киянка	
	223	Выпиливание шипов	Ножовка	
	224	Подгонка соединений	Напильник	
	225	Сборка рамки	Клей, струбцина	
Практическое закрепление				
	226	Разметка досок на бруски		
	227	Распиливание досок на бруски		
	228	Строгание брусков рубанком		
	229	Строение брусков фуганком		
	230	Разметка по длине		
	231	Отпиливание по размеру		
	232	Разметка глухого гнезда		
	233	Долбление глухого гнезда		
	234	Форточка. Разбор деталей изделия		
	235	Подбор пиломатериала		
	236	Разметка брусков рейсмусом	Рейсмус	
	237	Строгание брусков	Рубанок	
	238	Разметка проушин	Ресмус, угольник	
	239	Разметка шипов	Ресмус, угольник	
	240	Запиливание и выдалбливание проушин	Ножовка, стамеска, киянка	
	241	Изготовление шипов	Ножовка	
	242	Выборка фальцев на станке	Станок	
	243	Подгонка соединений	Напильник	
	244	Сборка форточки	Клей, струбцины	
Заточка долота и стамески				
	245	Заточка стамески	Заточной станок	
	246	Заточка долота	Заточной станок	
	247	Правка лезвия	Оселок	
	248	Проверка заточки		
	249	Способы заточки		
	250	Способы определения качества заточки		
Склеивание				

	251	Склеивание и его назначение		
	252	Виды и свойства клея		
	253	Последовательность операций при склеивании		
	254	Способы склеивания при разных видах клея		
	255	Выбор клея		
	256	Склеивание ранее приготовленных изделий	Клей, струбцина	
	257	Подрамник для стенда		
	258	Выбор пиломатериала		
	259	Разметка брусков ресмусом	Рейсмус	
	260	Строгание по размерам	Рубанок	
	261	Разметка проушин	Ресмус, угольник	
	262	Разметка шипов	Рейсмус, угольник	
	263	Запиливание проушин	Ножовка	
	264	Долбление проушин	Стамеска, киянка	
	265	Подгонка соединений напильником	Напильник	
	266	Шлифовка соединений наждачкой	Наждачка	
	267	Склеивание подрамника	Клей, струбцины	
Долбление сквозных и несквозных гнезд				
	268	Разбор порядка операций		
	269	Подбор и заготовка пиломатериала		
	270	Разметка брусков рейсмусом	Рейсмус	
	271	Строгание по размеру	Рубанок	
	272	Заключительное занятие		

Учебно- методическое обеспечение

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.
2. Ручной труд./ И. М. Петрова. – Санкт-Петербург: филиал изд-ва Просвещение, 2002.
3. Дидактический материал по трудовому обучению: 5-7 классы. Пособие для учащихся. / И. Г. Майорова, В. И. Романина. – М.: Просвещение, 1979.
4. Пособие для учителей./ В. Г. Петрова. – М.: Просвещение, 1983.
5. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей./ О. П. Гаврилушкина. – М.: Просвещение, 1991.
6. Основы трудового обучения во вспомогательной школе./ Г. М. Дульнев. – М.: Просвещение, 1969