

ПРАВИТЕЛЬСТВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 5 марта 2021 г. N 127-р

1. В соответствии со [статьей 7.1-1](#) Закона Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", [статьей 103](#) Устава Красноярского края, [Законом](#) Красноярского края от 01.12.2011 N 13-6604 "О содействии занятости населения в Красноярском крае" утвердить [Стратегию](#) развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года согласно приложению.

2. Опубликовать Распоряжение на "Официальном интернет-портале правовой информации Красноярского края" (www.zakon.krskstate.ru).

3. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Первый заместитель
Губернатора края -
председатель
Правительства края
Ю.А.ЛАПШИН

Приложение
к Распоряжению
Правительства Красноярского края
от 5 марта 2021 г. N 127-р

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ ДО 2030 ГОДА

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В рамках [Стратегии](#) развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Красноярского края от 27.11.2013 N 864-р (далее - Стратегия-2013), в крае сформирована система профориентационной работы с различными категориями населения, включенная в решение задачи по

формированию трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики в кадрах.

Вместе с тем остается актуальным решение задачи по укреплению межведомственного и межинституционального взаимодействия при организации профориентационной работы, особенно в части ранней профориентации. Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций слабо ориентирована на знакомство с профессиями будущего, новыми компетенциями, современными и перспективными социально-трудовыми ролями.

Новизна Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года (далее - Стратегия) состоит в том, что развитие системы профориентации в предстоящий десятилетний период обеспечивается разработкой и реализацией серии инновационных проектов, направленных на консолидацию усилий и ресурсов всех заинтересованных субъектов профориентационной деятельности для построения определенной инновационной практики в рамках региональной модели профориентационной работы. По мере реализации инновационных проектов должен происходить постепенный отказ от неэффективных форм и методов образовательной профориентации, развитие эффективных механизмов консультативной профориентации со взрослым населением.

Предметом Стратегии является деятельность, направленная на развитие региональной системы профессиональной ориентации Красноярского края. Стратегия определяет субъекты, цель, задачи, принципы и основные направления развития краевой системы профессиональной ориентации на период 2021 - 2030 годов. Органы исполнительной власти Красноярского края и органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края, подведомственные им организации руководствуются Стратегией при организации и проведении профориентационной работы с различными категориями населения в соответствии с их компетенцией либо участвуют в профориентационной деятельности в добровольном порядке.

Профессиональная ориентация обладает рядом специфических характеристик, среди которых: комплексность; многосубъектный, многоуровневый, межведомственный характер; высокая связанность с другими сферами социальной жизни; значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени.

Рынок труда в России носит отчетливый региональный оттенок, при этом наблюдается невысокий уровень межрегиональной мобильности. Следовательно основная часть государственной деятельности по координации профориентационной работы осуществляется на региональном уровне.

Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор - ключевое звено в подготовке кадров для новой экономики. Осознанный выбор профессии способствует увеличению производительности труда и уменьшению "текучести" кадров. В то же время профессиональный выбор человека в современном обществе выступает предметом и результатом социального договора, участники которого - сам человек, члены его семьи, работодатели, образовательные организации, государство и общество. С этой точки зрения профориентационная работа представляет собой не только подготовку человека к профессиональному выбору, но и организацию диалога и взаимодействия всех заинтересованных сторон.

Сущность профориентационной работы - взаимное согласование профессионально-карьерных намерений человека с потребностями экономики региона, страны в квалифицированных кадрах определенного профиля и уровня подготовки. В процессе решения задач кадрового обеспечения экономики конечные результаты профориентационной работы связаны с достижением баланса:

интересов человека, экономики и государства; работодателя, работника и членов его семьи;

актуальных и перспективных кадровых потребностей экономической сферы;

работы по сопровождению профессионального выбора человека и по его подготовке к выбору;

способностей человека, его интересов и внешних вызовов в процессе профессионального самоопределения.

При этом профориентационная работа должна одновременно удерживать следующие целевые ракурсы: помощь в профессионально-образовательном выборе в конкретной региональной ситуации; подготовка человека к жизни в условиях постиндустриальной эпохи и неопределенного будущего.

Данная Стратегия является преемственной по отношению к Стратегии-2013 и определяет очередной этап развития краевой комплексной профориентационной системы.

Основными документами, определяющими особенности нового этапа развития краевой системы профориентации, его цели и приоритетные направления, выступают государственная [программа](#) Красноярского края "Содействие занятости населения Красноярского края", утвержденная Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 502-п, и [Стратегия](#) социально-экономического развития Красноярского края до 2030

года, утвержденная Постановлением Правительства Красноярского края от 30.10.2018 N 647-п.

Ориентирами для развития профессиональной ориентации населения Красноярского края являются:

создание условий для выявления, максимального развития и реализации возможностей личности, удовлетворяющих потребности человека в самореализации и созидательной деятельности;

обеспечение подготовки специалистов, по структуре и уровню профессионализма соответствующих перспективным потребностям развития Красноярского края;

повышение профессионально-квалификационной и территориальной трудовой мобильности населения Красноярского края в сочетании с минимизацией оттока трудовых ресурсов за пределы Красноярского края;

рост производительности труда, в первую очередь за счет создания новых производств с высокой производительностью рабочих мест;

развитие межведомственной системы профессиональной ориентации, направленной на решение задач по формированию профориентационной культуры населения Красноярского края.

Исходя из этого главными принципами развития региональной системы профессиональной ориентации в Красноярском крае на период 2021 - 2030 годов выступают: включенность профессиональной ориентации в кадровую и образовательную политику региона; развитие многоуровневого межинституционального взаимодействия и социального партнерства; непрерывность сопровождения профессионального самоопределения; усиление прикладного характера профессиональной ориентации; перспективная направленность.

Нормативную правовую базу для разработки Стратегии и реализации обозначенных в ней приоритетов и задач составляют:

1) [Закон](#) Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации";

2) Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

3) Федеральный [закон](#) от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации";

4) **Указ** Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

5) **Распоряжение** Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей";

6) **Распоряжение** Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

7) **Распоряжение** Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N 2950-р "Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года";

8) **Постановление** Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации";

9) **прогноз** социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России), утвержденный на заседании Правительства Российской Федерации 22.11.2018 (N 34), опубликован на сайте <http://www.economy.gov.ru>;

10) **Постановление** Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 502-п "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Содействие занятости населения";

11) **Постановление** Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования";

12) **Постановление** Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 519-п "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Молодежь Красноярского края в XXI веке";

13) **Постановление** Правительства Красноярского края от 30.10.2018 N 647-п "Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года".

В качестве научно-методической основы Стратегии выступают разработанные ФГАУ "Федеральный институт развития образования" Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее - ФИРО РАНХиГС):

Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, одобренная Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС (протокол от 14.12.2015 N 9);

Концепция профессионального самоопределения в условиях постиндустриальной эпохи (ключевые тезисы, разработанные ФИРО РАНХиГС в 2019 г.).

1.2. Основные термины и понятия, используемые в Стратегии.

Готовность к профессиональному самоопределению - интегральная характеристика субъекта самоопределения (обучающегося, выпускника), свидетельствующая о наличии у него знаний, умений, опыта деятельности и личностных качеств, необходимых для успешного решения задач профессионального самоопределения, соответствующих текущему возрастному и образовательному этапу его развития.

Инфраструктура профессиональной ориентации (региональная, муниципальная) - комплекс специализированных организаций, организационных подразделений (отделов, Центров и т.п. в составе образовательных и иных организаций) и форм работы, обеспечивающий концентрацию и эффективное использование кадровых, информационно-аналитических, научно-методических, учебно-методических, материально-технических ресурсов педагогического сопровождения профессионального самоопределения.

Карьера (профессиональная, трудовая) - результат осознанной позиции и поведения человека в трудовой деятельности, связанный с его должностным, профессиональным ростом, а также с размером его материального вознаграждения.

Кейс - описание ситуации, проблем, путей и способов их решения для достижения намеченного результата.

Компетенция - основывается на приобретенных навыках, знаниях и опыте, которые обеспечивают способности для выполнения поставленной задачи или осуществления определенной деятельности.

Координация деятельности по профессиональной ориентации - согласование действий, установление целесообразных отношений между институциональными субъектами профориентационной деятельности, закрепление этих отношений в нормативных документах (межведомственных положениях, координационных планах, программах и т.п.).

Национальная система квалификаций (НСК) - совокупность механизмов

правового и институционального регулирования квалификаций работников со стороны работодателей на основе настоящих и перспективных требований рынка труда, инструмент влияния на рынок труда и рынок образовательных услуг для подготовки и получения специалистов необходимой квалификации. Основные модули НСК: формирование справочника профессий; разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований; организация независимой оценки квалификации; организация профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ.

Перспективные профессии (специальности) - профессии (специальности), содержание которых в среднесрочной перспективе будет изменяться в связи с обновлением техники, технологий и организации труда.

Постиндустриальная экономика - тип экономики, характеризующийся: высокой степенью инновационности и интеллектоемкости производства, производительности труда и эффективности; высокой конкуренцией во всех видах экономической деятельности; преобладанием доли населения, занятого в сфере услуг, отличающейся клиентоориентированностью и инновационностью.

Практико-ориентированные технологии профориентационной работы - формы (методы, образовательные технологии) педагогического сопровождения профессионального самоопределения, направленные на формирование опыта практической и рефлексивно-самооценочной деятельности обучающегося в условиях реального или игрового профессионального контекста.

Профессиональная проба - профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности или отдельную компетенцию, имеющее вид завершенного технологического процесса либо его отдельного этапа и способствующее профессиональному самоопределению.

Профессиональная ориентация - деятельность, направленная на оказание помощи человеку в процессе профессионального самоопределения, в выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессионально-карьерная траектория - профессиональный путь человека, на котором он самостоятельно, осознанно и ответственно осуществляет выбор, формирование и развитие своей профессиональной деятельности и освоение соответствующих социальных и трудовых ролей.

Профессиональное самоопределение - процесс и результат: обретения личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере на

основании согласования внутренних возможностей и потребностей с внешними требованиями; овладения необходимым для этого инструментарием: знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями.

Профессиональный выбор - значимый этап профессионального самоопределения, локальное во времени решение человека, уточняющее его отношение к миру профессий.

Профессия - род трудовой деятельности человека, владеющего определенными общими и специальными теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в результате специальной подготовки, опыта работы.

Профориентационная работа - профессиональная деятельность специалистов различных организаций, нацеленная на подготовку обучающихся и других категорий населения к самостоятельному и обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Профориентационно значимые компетенции (компетенции профессионального самоопределения) - особая группа универсальных компетенций, обеспечивающих успешность человека в его профессиональном самоопределении и карьерной самонавигации.

Профориентационный нетворкинг - систематическая, последовательная и преемственная деятельность, направленная на организацию коммуникации и создание полезных контактов и связей между основными участниками и интересантами профориентационного процесса. Основным инструментом профориентационного нетворкинга - коммуникативная площадка, на которой открыто обсуждается широкий комплекс профориентационно значимых вопросов.

Ранняя профориентация - профориентационная работа с детьми и подростками, нацеленная на формирование у них готовности к осознанному и самостоятельному профессиональному выбору.

Сопровождение профессионального самоопределения - система работы по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество и результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного и профессионального развития человека.

Система профессиональной ориентации - организованная, управляемая деятельность различных государственных и общественных организаций, а также семьи, нацеленная на согласование интересов, ожиданий и действий всех субъектов профессионального и социального самоопределения граждан.

Среда профессионального самоопределения (региональная, муниципальная) - социальная среда, содержащая систему условий и возможностей для профессионального самоопределения обучающихся и трудоспособных жителей территории и ограниченная естественным пространством профессиональной мобильности данных категорий населения.

Универсальные компетенции (общие, общекультурные, ключевые, "гибкие навыки", soft skills) - компетенции, которые являются универсальными для всех видов профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Экспертно-рабочая группа - региональная команда, сформированная для координации действий по реализации Стратегии из числа квалифицированных и высокомотивированных сотрудников организаций края, вовлеченных в решение профориентационных задач с различными категориями населения.

Элективные курсы - избираемые обучающимися в обязательном порядке учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность в рамках профильного обучения (после получения основного общего образования).

2. АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

2.1. На предшествующем этапе развитие региональной системы профессиональной ориентации населения Красноярского края осуществлялось в соответствии со Стратегией-2013. Целью Стратегии-2013 являлось создание системы по сопровождению профессионального самоопределения, способствующей удовлетворению потребностей рынка труда Красноярского края в квалифицированных, мотивированных и конкурентоспособных кадрах, с учетом личностных особенностей граждан и при соблюдении интересов работодателей, общества, государства, а также предусматривающей:

обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом.

В рамках реализации Стратегии-2013:

профориентационная работа с населением осуществлялась с учетом тенденций развития рынка труда и мониторинга кадровой потребности региональной экономики;

сформирована модель управления профориентационной работой в крае, опирающаяся на механизмы межведомственного взаимодействия;

создано методическое, организационное, финансовое обеспечение и информационное сопровождение профориентационной деятельности;

сформирована сеть интернет-ресурсов, образующих региональную цифровую информационную среду профессионального самоопределения (Интерактивный портал агентства труда и занятости населения Красноярского края; профориентационные разделы сайтов организаций и учреждений края; сайт "Региональный атлас образовательных практик"; портал "Одаренные дети Красноярья"; Инвестиционный портал Красноярского края);

оказывается гарантированный минимум бесплатных профориентационных услуг, включающий в себя предоставление профессиональной информации, проведение групповых и индивидуальных профессиональных консультаций, в том числе онлайн, и мероприятий по сопровождению профессионального выбора;

успешно реализуется региональная модель организации профориентационной работы со школьниками с использованием возможностей краевого добровольческого профориентационного движения "Твои горизонты";

проводится ежегодный мониторинг актуального состояния и имеющихся ресурсов профессиональной ориентации населения, а также другие исследования профориентационной направленности;

обеспечивается систематическое повышение квалификации специалистов по вопросам организации профориентационной деятельности.

В ходе практической деятельности по реализации Стратегии-2013:

проводились профориентационные мероприятия различного типа (профориентационные месячники, фестивали, акции, конкурсы; дни карьеры,

дни открытых дверей; ярмарки учебных и рабочих мест) для обучающихся, их родителей и других категорий населения;

реализовывались профессиональные пробы для обучающихся;

осуществлялись мероприятия по временной занятости обучающихся, в том числе в форме трудовых отрядов старшеклассников в соответствии с флагманской программой, направленной на профессиональную ориентацию и содействие профессиональному развитию молодежи <1>;

<1> До июня 2020 г. - флагманская программа "Моя территория". В соответствии с [Распоряжением](#) Губернатора Красноярского края N 262-рг от 22.06.2020 определен перечень флагманских программ, реализуемых в Красноярском крае, одна из которых направлена на профессиональную ориентацию и содействие профессиональному развитию молодежи.

в региональных и местных средствах массовой информации освещалась тематика профессиональной ориентации и популяризации востребованных в Красноярском крае профессий.

В общеобразовательных организациях Красноярского края реализовывались элективные курсы и факультативы профориентационной направленности (в том числе в рамках предпрофильной подготовки); в профессиональных образовательных организациях и вузах реализуются курсы по технологиям трудоустройства и самопрезентации на рынке труда.

В Красноярском крае создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, развивается сеть интернатов и отдельных классов для одаренных и мотивированных к получению образования и развитию способностей детей.

Обеспечено участие детей и молодежи Красноярского края в международных, федеральных и всероссийских чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства, других конкурсах профориентационной направленности.

Профориентационная работа с особыми категориями граждан (дети-сироты, подростки группы риска, лица, находящиеся в местах лишения свободы, дети-инвалиды) ведется на базе соответствующих организаций.

В Красноярском крае регулярно проводятся конкурсы, нацеленные на выявление лучших профориентационных практик профориентационной направленности, в том числе с использованием грантовых механизмов поддержки победителей. Органами местного самоуправления

муниципальных образований Красноярского края в рамках решения вопросов местного значения в сфере образования проводится выявление и распространение лучшего опыта и моделей профориентационной работы с детьми и молодежью.

В целом по сравнению с 2013 г. в 2020 г. в Красноярском крае:

в 2,7 раза возросла численность граждан, охваченных профориентационной работой;

в 3,5 раза вырос охват молодежи мероприятиями профориентационной направленности.

Заявленный Стратегией-2013 основной ожидаемый результат ее реализации - "создание комплексной краевой системы координации деятельности всех субъектов профориентационного процесса по сопровождению профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры различных групп населения, направленной на реализацию личностного потенциала и содействие обеспечению кадровой потребности социально-экономического развития Красноярского края" - можно считать достигнутым.

2.2. В то же время не все вопросы профориентационной работы за период действия Стратегии-2013 полностью решены; в динамично меняющейся ситуации обозначились новые вызовы, в том числе к системе профессиональной ориентации Красноярского края.

В настоящее время наблюдаются следующие тенденции, выступающие в качестве внешних вызовов по отношению к системе управления трудовыми ресурсами, включая механизмы профориентационного сопровождения самоопределения различных категорий граждан:

повышение динамики развития техники и технологий, сопровождающееся сменой технологических укладов; повышение степени неопределенности будущего, что требует высокой профессиональной и межпрофессиональной мобильности, готовности к непрерывному образованию, самообразованию, наращиванию пакета персональных компетенций;

цифровая трансформация производства, сферы услуг и бытовой сферы, формирование информационного общества, взросление новых поколений на основе механизмов сетевой социализации;

возрастание роли универсальных компетенций для работников любого уровня квалификации при сохранении значимости профессиональных компетенций;

повышение роли мотивационно-психологической составляющей как фактора производительности труда;

дифференциация социально-трудовых ролей, появление новых способов организации деятельности (фриланс, коворкинг, распределенные проектные команды, дистанционный формат работы), расширение пространства самозанятости, что влияет на изменение типичных моделей образа жизни;

повышение персональной свободы, самостоятельности и ответственности каждого человека, что меняет понимание профессиональной ориентации как помощи человеку не столько в выборе профессии, сколько в поиске ресурсов для самостоятельного формирования своей профессионально-карьерной траектории, а также обучение способам использования этих ресурсов;

размывание традиционных социальных (возрастных) норм профессионального самоопределения, повышение многообразия индивидуальных траекторий взросления, социализации и профессионализации.

На федеральном уровне значимость профориентационной работы с различными категориями населения определяется [Указом](#) Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", в котором установлены:

возможности для самореализации и развития талантов, в рамках которых одним из целевых показателей выступает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;

цифровая трансформация.

В целом экономическая политика развития Красноярского края ориентирована на развитие в трех ключевых направлениях [<2>](#):

[<2>](#) [Стратегия](#) социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года утверждена Постановлением Правительства Красноярского края от 30.10.2018 N 647-п.

1) модернизация и повышение эффективности традиционных

промышленных отраслей, включая широкое использование современных цифровых и материальных технологий;

2) построение инновационной экономики, использующей достижения пятого технологического уклада (информационные технологии, роботостроение, микроэлектроники) с переходом на развитие шестого (лидерство нано- и биотехнологий), а впоследствии и седьмого технологического укладов (лидерство когнитивных технологий), при максимальном участии университетов и научных учреждений. Предполагается формирование новых инновационных кластеров как основы новой "умной" экономики края;

3) развитие на основе современных технологий ключевых инфраструктурных и социальных отраслей.

Обозначенные тенденции повышают требования к уровню профессиональной подготовленности работников и качеству самоопределения личности. При этом дифференцируется базовый механизм социально-профессионального самоопределения; в основе его лежит выбор человека между двумя моделями самоопределения - индустриальной, или профессиональной (выбор одной конкретной профессии из множества возможных), и постиндустриальной, или мультипрофессиональной (формирование персонального динамичного набора компетенций, опирающихся на одну или несколько базовых профессиональных квалификаций). Готовность человека к профессиональному самоопределению и жизнедеятельности на основе мультипрофессионализма значительно повышает его социально-профессиональную мобильность и обеспечивает возможности для профессионально-личностного развития. Увеличение доли населения, для которого характерно самоопределение постиндустриального типа, является непосредственным фактором развития человеческого потенциала.

Стратегия направлена на преодоление или минимизацию следующих проблем и дефицитов, существующих в Красноярском крае и препятствующих эффективному достижению целей профориентационной работы с различными категориями населения:

противоречие между актуальными кадровыми потребностями региональной экономики Красноярского края, конкретных работодателей в кадрах определенного профиля и уровня квалификации и интересами инновационного развития экономики, требующими готовности выпускников к освоению новых профессий и овладению перспективными компетенциями;

противоречивость в интересах различных субъектов, вовлеченных в процессы профессионального самоопределения и его сопровождения (базовое противоречие - между интересами экономической сферы и

интересами самоопределяющейся личности);

появление новых вызовов, связанных с профессиональной ориентацией взрослого населения в условиях неопределенности и высокой динамики изменений рынка труда, а также с увеличением возрастной продолжительности законодательно закрепленного и социально одобряемого периода социально-трудовой активности населения;

слабое взаимодействие между различными субъектами, реализующими профориентационные практики, в том числе между разными уровнями образования;

сфокусированность системы работы общеобразовательной школы на формировании фундаментальных знаний, исключенность задач сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся из числа приоритетов общего образования;

недостаточная ориентированность профориентационной работы с обучающимися на новые и перспективные профессии, "компетенции будущего", на подготовку к социально-профессиональному самоопределению в условиях неопределенности и высокой динамики изменений;

нацеленность большинства имеющихся в крае профориентационно значимых программ, проектов и мероприятий на высокомотивированную, активную молодежь с уже сложившимся уровнем социально-профессионального самоопределения, при выраженном дефиците практик, работающих со "средними" и слабо мотивированными обучающимися;

недостаточная работа по формированию готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся ранних возрастов (старший дошкольный, младший школьный, младший подростковый);

сохраняющееся доминирование разовых мероприятий, в том числе реализуемых в рамках федеральных программ и проектов; отсутствие продолжительности, непрерывности и преемственности в профориентационной работе;

дисбаланс между высокой значимостью родительского участия как фактора профессионального самоопределения обучающихся и низкой вовлеченностью родителей в систему профориентационной работы;

проблема кадрового обеспечения профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях; недостаточное количество таких специалистов и недостаточный уровень их готовности к реализации современных подходов и технологий профориентационной работы;

слабая разработанность механизмов оценки качества профориентационных программ, проектов, практик, реализуемых в крае.

В целом основной проблемной зоной в организации профориентационной деятельности выступает недостаточность работы по оказанию помощи учащимся общеобразовательных организаций в профессиональном самоопределении, итогом следствием чего выступает доминирование внешних факторов и случайных мотивов при выборе профессии, специальности, направления подготовки у некоторых категорий школьников.

2.3. Среда профессионального самоопределения Красноярского края насыщена разнообразными профориентационно значимыми ресурсами, образующими внешний контур профориентационной работы. К таким ресурсам могут быть отнесены:

производственная среда организаций Красноярского края различного отраслевого профиля, в том числе: отраслевых лидеров, высокотехнологичных и инновационных компаний, предприятий малого и среднего бизнеса, учреждений социальной сферы;

профессионально-образовательная среда образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, в том числе осуществляющих подготовку кадров для передовых технологий, по востребованным профессиям и специальностям;

профессиональные конкурсы для учащейся и работающей молодежи ("Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", "Junior Skills", "Абилимпикс"); многообразие программ дополнительного образования для детей и взрослых, имеющих практико-ориентированную, предпрофессиональную или профессиональную направленность;

профориентационные возможности школьного курса технологии и других образовательных областей общеобразовательной программы, в том числе профильные и специализированные классы, а также "корпоративные классы", созданные и функционирующие при участии ведущих предприятий-работодателей;

развивающиеся практики коммерческой профориентации;

практики ученического и студенческого самоуправления, волонтерского и клубного движения, реализуемые на базе школ, профессиональных образовательных организаций, вузов, молодежных центров;

интернет-ресурсы различного типа, а также материалы региональных и местных средств массовой информации, отражающие актуальное состояние

экономики, профессионального и высшего образования, рынка труда и профессий Красноярского края.

Стратегия предполагает актуализацию всех обозначенных ресурсов и их включение в единую систему профориентационной работы с детьми и молодежью Красноярского края.

3. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Цель реализации Стратегии - достижение устойчивого функционирования региональной системы профессиональной ориентации Красноярского края, обладающей следующими базовыми характеристиками:

включенность профориентационной деятельности в кадровую политику региона и его инновационную систему, направленность на содействие успешной социализации и эффективной самореализации граждан;

развитие межведомственной системы профессиональной ориентации в формате "Профориентация всю жизнь" с ориентацией на перспективные потребности развития Красноярского края;

непрерывность процесса сопровождения профессионального самоопределения человека от старшего дошкольного до пенсионного возраста;

перспективная направленность, обеспечивающая готовность к профессиональному самоопределению в условиях перехода к постиндустриальной эпохе, цифровой экономике и информационному обществу, неопределенности и динамичности мира труда и профессий.

4. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Задача 1. Координация, межинституциональное взаимодействие, мониторинг и оценка организации профориентационной деятельности.

Задача 2. Развитие информационной инфраструктуры, формирование краевой системы профориентационной навигации для разных возрастных групп.

Задача 3. Кадрово-методическое обеспечение, направленное на создание региональной модели подготовки кадров, задействованных в решении профориентационных задач.

Задача 4. Организация профориентационной работы с различными категориями населения с учетом тенденций развития рынка труда, на основе комплексности и непрерывности сопровождения процесса

профессионального самоопределения, внедрения инновационных форм и методов организации профориентационной деятельности.

Для достижения обозначенных в Стратегии целей и задач разработан [План](#) мероприятий по реализации стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года (согласно приложению к Стратегии).

5. СУБЪЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Осуществление взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти Красноярского края и учреждений (организаций) в области профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения, содействия развитию служб профориентационной направленности обеспечивает краевая межведомственная комиссия по вопросам профессиональной ориентации граждан, деятельность которой определена [Постановлением](#) Правительства Красноярского края от 30.07.2013 N 369-п "Об утверждении Порядка формирования и деятельности краевой межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации граждан" (далее - Краевая комиссия).

В число субъектов реализации Стратегии могут входить в соответствии с компетенцией либо в добровольном порядке:

органы исполнительной власти Красноярского края, включенные в региональную систему профессиональной ориентации: министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края, министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края, министерство транспорта Красноярского края, министерство строительства Красноярского края, министерство лесного хозяйства Красноярского края, агентство труда и занятости населения Красноярского края, агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края;

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой центр профессиональной ориентации и развития квалификаций", выполняющий функцию базового инфраструктурного и методического центра краевой системы профессиональной ориентации;

организации и учреждения социальной сферы: краевые государственные учреждения службы занятости населения; дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования; организации социального обслуживания; краевые государственные учреждения, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики, муниципальные молодежные центры; организации культуры;

органы местного самоуправления муниципальных образований Красноярского края;

организации, действующие в Красноярском крае и выполняющие функции операторов и провайдеров федеральных программ и проектов профориентационной направленности;

организации, оказывающие услуги по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения на территории Красноярского края;

работодатели, объединения и союзы работодателей, действующие на территории Красноярского края;

средства массовой информации;

экспертно-рабочая группа, состав которой одобрен решением заседания Краевой комиссии от 17.06.2020.

В деятельность по реализации Стратегии в добровольном порядке также вовлекаются:

организации и учреждения науки, здравоохранения, спорта, военкоматы, органы внутренних дел, исправительно-трудовые учреждения, находящиеся на территории Красноярского края;

родительские, молодежные, общественные организации, другие социальные институты, ответственные за воспитание, образование, профессиональное обучение и трудоустройство граждан, находящиеся на территории Красноярского края;

разработчики современных цифровых, игровых, диагностических и других средств, которые могут быть использованы для решения профориентационных задач;

федеральные, региональные, отраслевые эксперты, ведущие исследователи и ученые-практики, обладающие высоким уровнем квалификации в сфере профориентационной деятельности.

Субъекты профориентационной деятельности в пределах своей компетенции решают задачи Стратегии, исполняют функции в области профессиональной ориентации населения, влияющие на кадровую ситуацию в Красноярском крае, взаимодействуют друг с другом в соответствии с заключенными соглашениями с использованием других механизмов.

Координатором реализации Стратегии является агентство труда и занятости населения Красноярского края.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ

Стратегия предусматривает выполнение комплекса мероприятий в рамках задач, обозначенных в [разделе 4](#) Стратегии, а также реализацию инновационных проектов, имеющих интегративный характер относительно выделенных задач ([раздел 6.1](#) Стратегии).

Организация профориентационной работы в Красноярском крае предполагает широкое и постоянно растущее многообразие технологий, форм и методов современной профориентационной работы.

1. Методы профессиональной активизации, или "точки входа" в профориентационный процесс, катализирующие у молодого человека интерес к своему профессиональному будущему.

2. Методы профессионально-образовательного информирования, обеспечивающие адресатов (обучающихся и их родителей) информацией, необходимой для ориентации в профориентационно значимом пространстве, осознанного построения личного профессионального плана.

3. Практико-ориентированные технологии профориентационной работы, предусматривающие включение самоопределяющегося человека в практическую деятельность и профессиональный контекст, создание им профориентационно значимого продукта и формирование у него лично значимого опыта участия в трудовой деятельности.

4. Профориентационное наставничество, как особая технология сопровождения профессионального самоопределения, обеспечивающая персонализированную поддержку самоопределяющегося человека, его навигацию в профориентационно значимой среде.

5. Диагностико-консультативные формы и методы работы, включая различные методики профессиональной диагностики, профессиональное и карьерное консультирование, карьерную навигацию с использованием очных и дистанционных форм работы.

6. Технологии профориентационного нетворкинга, основанные на

организации коммуникативных площадок различной тематики и формата, в том числе онлайн, обеспечивающих социальный диалог всех основных участников и интересантов профориентационного процесса.

7. Технологии и методы инвент-профориентации для работы с массовым контингентом, обеспечивающие создание яркой, эмоционально окрашенной, "вдохновляющей" среды, с использованием специальных средств зрелищности.

8. Технологии оценивания, адекватные задачам профориентационной работы, например, персональное профориентационное портфолио.

Основными принципами, на которые необходимо опираться при отборе и проектировании технологий, форм и методов профориентационной работы с различными категориями населения, являются принципы субъектной направленности и целесообразного многообразия. При этом необходимо учитывать как возрастные особенности различных категорий населения, так и ожидаемые результаты, на достижение которых эта работа направлена.

В работе с обучающимися образовательных организаций различные формы и методы работы не только используются автономно, но и интегрируются в программы сопровождения профессионального самоопределения, что отвечает принципу продолжительности и непрерывности, а также встраиваются в различные типы образовательных и учебных программ, реализуемых на разных ступенях образования (например, школьный курс технологии; элективные и профильные курсы; программы "Введение в специальность", "Конструктор карьеры" и "Технология трудоустройства" для студентов профессиональных образовательных организаций и вузов).

В профориентационной работе со взрослым населением преимущественно используются средства профессиональной диагностики, профконсультирования и карьерной навигации, обеспечивающие помощь человеку на сложном этапе его профессионального самоопределения.

Значительная протяженность Красноярского края и наличие большого количества удаленных территорий требует использования особых средств профориентационной работы, среди которых:

мобильные центры профессиональной ориентации, на базе которых могут осуществляться диагностико-консультативные процедуры, проводиться профессиональные пробы, организовываться коммуникативные площадки профориентационного нетворкинга;

современные цифровые технологии, не только обеспечивающие возможность дистанционной профдиагностики, профинформирования,

профконсультирования, профориентационного наставничества, но и позволяющие разрабатывать новые методы профориентационной работы, такие как виртуальные экскурсии, виртуальные профессиональные пробы, сетевые (телекоммуникационные) проекты профориентационной направленности.

6.1. Инновационные проекты

Реализация Стратегии предусматривает разработку, апробацию и внедрение серии комплексных инновационных проектов профориентационной направленности (далее - инновационные проекты).

Инновационный проект "Волонтерская "Лаборатория новых форм", предусматривающий разработку многообразных активно-деятельностных профориентационных форматов добровольческой деятельности, отвечающих идее "точек входа" в процесс самоопределения и адресованных ранним возрастам (старший дошкольный, младший школьный, младший подростковый); повышение статуса волонтерского движения.

Инновационный проект "Диплом качества" в профессиональной ориентации". Особый диплом, выдаваемый субъектам профориентационной деятельности Красноярского края, прошедшим экспертизу и показавшим высокий уровень достигнутых результатов.

Инновационный проект "Профориентационный нетворкинг", предусматривающий организацию в Красноярском крае системы работы коммуникативных площадок в контуре "Ребенок - Родитель - Работодатель". Предполагается создание площадок на базе образовательных организаций, библиотек, организаций социального обслуживания. Особое внимание уделяется использованию потенциала волонтерского движения, вовлечению родителей обучающихся в профориентационный процесс.

Инновационный проект "Разработка кейсов региональной модели профориентационной деятельности", предусматривающий разработку и мультипликацию методического обеспечения по всем направлениям реализации региональной модели профориентации и его оформление (технологичное и удобное для трансляции описание, использование инфографики, единый стиль).

Инновационный проект "Единая программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций", предусматривающий подготовку к процессу профессионально-образовательного самоопределения обучающихся от старшего дошкольного возраста до выпуска из техникума, колледжа, образовательной организации высшего образования. Ожидаемый результат реализации проекта -

опережающее формирование у обучающихся образовательных организаций комплекса компетенций, необходимых для успешного социально-профессионального самоопределения в условиях динамично меняющегося мира и высокой степени неопределенности.

Инновационный проект "Высокотехнологичный ресурсный центр профориентации" (далее - ВРЦ профориентации), предусматривающий создание одного ВРЦ профориентации (краевого уровня) или нескольких (в муниципальных образованиях Красноярского края) для проведения комплексной профориентационной работы с использованием инновационных технологий. Предполагаемые направления работы ВРЦ профориентации: профессиональные пробы для школьников разных возрастов по единому графику; коммуникативные площадки профориентационного нетворкинга; программы профессиональной подготовки для школьников разных возрастов; уроки технологии; вовлекающая и развивающая софт-диагностика; виртуальные экскурсии на предприятия и другие профессионально-информационные программы для детей и родителей.

Инновационный проект "Дифференциация муниципальных моделей профориентации", направленный на стимулирование разработки и внедрения различных моделей организации профориентационной работы в муниципальных образованиях Красноярского края с учетом территориальной специфики.

6.2. Этапы реализации Стратегии

Реализация Стратегии предусматривается на протяжении 2021 - 2030 годов в три этапа.

По итогам первого этапа реализации Стратегии (2021 - 2023 годы) будет предусмотрено достижение следующих результатов:

1) сформированы и успешно функционируют механизмы государственно-общественного управления реализацией Стратегии, обеспечивающие в том числе эффективное межведомственное взаимодействие в профессиональной ориентации;

2) обеспечен механизм согласования федеральных профориентационно значимых практик с региональными, корпоративно-отраслевыми, муниципальными практиками профессиональной ориентации, реализуемыми в Красноярском крае;

3) переведены в режим устойчивого функционирования инновационные проекты: "Волонтерская "Лаборатория новых форм" и "Диплом качества" в профессиональной ориентации";

4) не менее чем в 50% муниципальных образований Красноярского края обеспечено систематическое функционирование коммуникативных площадок в рамках инновационного проекта "Профориентационный нетворкинг";

5) сформирована система постоянно обновляемого научно-методического обеспечения по всем направлениям профориентационной работы в Красноярском крае и полностью подготовлен к началу внедрения инновационный проект "Разработка кейсов региональной модели профориентационной деятельности";

6) внедрение не менее чем в 80% профессиональных образовательных организаций и не менее чем в 50% образовательных организаций высшего образования обучающих программ, обеспечивающих эффективное сопровождение профессионального самоопределения студентов, в том числе в контексте национальной системы квалификаций Российской Федерации;

7) краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой центр профессиональной ориентации и развития квалификаций" разработана, утверждена и реализуется модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов, занимающихся профориентационной работой, обеспечивающая освоение современных подходов, технологий и методов профориентационной работы с различными категориями населения, по которой проведено обучение не менее 100 человек;

8) разработаны и реализуются (в пилотном режиме) информационно-обучающие программы для родителей учащихся общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения;

9) осуществляется ежегодный мониторинг реализации Стратегии по критериям качества, состояния, результативности профориентационной работы.

По итогам второго этапа реализации Стратегии (2024 - 2026 годы) будет предусмотрено достижение следующих результатов:

1) успешно функционируют механизмы привлечения представителей профессиональных сообществ, в т.ч. крупного, среднего и малого бизнеса, к профессиональной ориентации школьников;

2) переведены в режим устойчивого функционирования инновационные проекты: "Профориентационный нетворкинг" и "Разработка кейсов региональной модели профориентационной деятельности";

3) ответственными исполнителями в сроки, указанные в Плане мероприятий по реализации Стратегии, проведена актуализация функционирующих инновационных проектов;

4) проведена пилотная апробация инновационного проекта "Единая программа сопровождения профессионального самоопределения";

5) краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой центр профессиональной ориентации и развития квалификаций" завершено формирование единой региональной модели подготовки кадров на основе внедрения разработанной и утвержденной модульной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов, занимающихся профориентационной работой, обеспечивающей освоение современных подходов, технологий и методов профориентационной работы с различными категориями населения, по которой проведено обучение не менее 300 человек;

6) функционирует и регулярно обновляется региональный методический интернет-ресурс для специалистов в области профессиональной ориентации, обеспечивающий интегративное взаимодействие пользователей в цифровой среде (аналог профессиональной социальной сети нового поколения);

7) доля выпускников общеобразовательных организаций, обладающих достаточным уровнем профессионального самоопределения (уровни осознанной компетентности и осознанной некомпетентности), возросла по сравнению с 2020 годом не менее чем в два раза.

По итогам третьего этапа реализации Стратегии (2027 - 2030 годы) будет предусмотрено достижение следующих результатов:

1) переведены в режим устойчивого функционирования инновационные проекты: "Единая программа сопровождения профессионального самоопределения", "Высокотехнологичный ресурсный центр профориентации" и "Дифференциация муниципальных моделей профориентации";

2) ответственными исполнителями в сроки, указанные в Плане мероприятий по реализации Стратегии, проведена актуализация функционирующих инновационных проектов;

3) в Красноярском крае сформирован ведущий тренд общественного мнения: от потребности во внешней поддержке в каждом конкретном профессионально-карьерном выборе к самостоятельности и ответственности в построении профессионально-карьерной траектории;

4) краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой центр профессиональной ориентации и развития квалификаций" выполняет функцию базового инфраструктурного и методического центра краевой системы профессиональной ориентации, способного осуществлять экспорт профильных разработок, образовательных и методических услуг в межрегиональном масштабе;

5) показатели состояния и качества профориентационной работы включены в систему оценки деятельности руководителей образовательных организаций различного уровня.

На протяжении каждого этапа реализации Стратегии осуществляется разработка и внедрение инновационных проектов, указанных в [пункте 6.1](#) Стратегии. При разработке и реализации инновационных проектов учитываются возможности и направления работы в рамках федеральных проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся ("Билет в будущее", "ПроеКТОриЯ", "Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!", "Засобой"), региональных этапов международных и всероссийских чемпионатов профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), JuniorSkills, "Абилимпикс"), осуществляется их синхронизация. Это позволяет избежать дублирования мероприятий и перегрузки участников профориентационной деятельности, оптимизировать затраты, обеспечить комплексный профориентационный эффект.

По факту завершения первого и второго этапов (первое полугодие 2024 года и первое полугодие 2027 года) осуществляется комплекс действий по актуализации Стратегии, включающий:

1) анализ результативности действий по реализации Стратегии, определение степени решения поставленных задач и выявление нерешенных проблем;

2) анализ изменившихся внешних условий и вызовов к системе профессиональной ориентации Красноярского края;

3) уточнение и обновление целей, направлений и задач реализации Стратегии, при необходимости - корректировка номенклатуры, графика реализации, а также ожидаемых результатов реализуемых инновационных проектов.

В соответствии с выделенными этапами реализации Стратегии разрабатывается краевой межведомственный план мероприятий по профессиональной ориентации населения Красноярского края. План формирует агентство труда и занятости населения Красноярского края в

сроки, указанные в [пункте 1.2](#) приложения к Стратегии. Аналитический отчет по исполнению плана проводится агентством труда и занятости населения Красноярского края ежегодно, начиная с февраля 2022 года, и предоставляется Краевой комиссии в срок до 31 марта года, следующего за отчетным.

В случае изменения приоритетов государственной социально-экономической, кадровой и образовательной политики обеспечивается дополнительная актуализация Стратегии, включающая пересмотр основных положений и других разделов Стратегии.

7. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Мониторинг реализации Стратегии осуществляется на различных уровнях: территориальном (краевом, муниципальном) и локальном, при этом для оценки различных параметров используются определенные инструменты. Мониторинг выступает не только инструментом контроля и оценки, но и инструментом развития, поскольку его критерии и показатели соотнесены с перспективными направлениями развития системы профессиональной ориентации и ее желаемым состоянием.

1. Мониторинг качества профориентационной работы. Параметры: социально-экономические и социально-образовательные эффекты профориентационной работы; качество профориентационной среды. Уровень мониторинга: краевой, муниципальный. Инструменты: экспертная оценка на основе объективных данных, опросы (анкетирование). Периодичность: по запросу органов исполнительной власти Красноярского края.

2. Мониторинг состояния профориентационной работы. Параметры: созданные условия; охват населения профориентационной работой. Уровень мониторинга: краевой, муниципальный, локальный. Инструменты: анализ отчетной документации субъектов, ответственных за исполнение мероприятий в рамках Стратегии, экспертная оценка на основе объективных данных, опросы (анкетирование), анализ информации профориентационной направленности, размещенной субъектами профориентационной работы в сети Интернет. Периодичность: ежегодно.

3. Мониторинг результативности профориентационной работы, в том числе по итогам реализации инновационных проектов. Параметры: качество профессионального самоопределения (наличие, осознанность, самостоятельность, устойчивость профессионально-образовательного выбора выпускников во всех точках институционального перехода). Уровень мониторинга: муниципальный, локальный. Инструменты: анкетирование, специализированные диагностические методики. Периодичность: ежегодно.

Агентство труда и занятости населения Красноярского края на основании рекомендаций Краевой комиссии поручает краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой центр профессиональной ориентации и развития квалификаций" посредством ежегодно формируемого государственного задания проведение дополнительных исследований качества профориентационной работы, выявляющих:

сбалансированность между профессиональными намерениями выпускников школы и реально выбранным уровнем и профилем среднего профессионального и высшего образования;

отношение обучающихся, их родителей, взрослого населения к профориентационной работе, ее качеству и результативности;

результативность различных направлений профориентационной работы, инновационных проектов, реализуемых в рамках Стратегии, других проектов и программ профориентационной направленности;

проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы профессиональной ориентации, отдельных профориентационных практик, решению тех или иных профориентационных задач.

Дополнительным инструментом мониторинга реализации Стратегии выступают региональные и муниципальные конкурсы лучших профориентационных практик, позволяющие определить средний уровень и максимумы актуального качества профориентационной работы в регионе, а также точки роста по отдельным аспектам качества (номинациям), например:

корпоративные модели профориентационной работы с населением;

профориентационные практики, отвечающие признаку перспективности (формирование готовности к самоопределению в условиях будущего);

комплексное сопровождение социального и профессионального самоопределения, связь профориентации и "жизнеориентации";

профориентационная работа с особыми группами населения (лица с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, низкомотивированные учащиеся, дети-сироты);

работа с родителями обучающихся в профориентационном процессе;

использование цифровых технологий в профориентационном процессе.

Назначение мониторинга реализации Стратегии - принятие управленческих решений, направленных на актуализацию Стратегии, оказание консультативно-методической или ресурсной помощи, обогащение деятельности лидеров, распространение их опыта.

8. ОЖИДАЕМЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

1) Развитие человеческого потенциала Красноярского края:

повышение степени готовности выпускников образовательных организаций к успешному профессиональному самоопределению в условиях перехода к постиндустриальной эпохе, расширения спектра социально-трудовых ролей, увеличение гибкости образовательных и профессиональных треков, развитие проектно-командных форм профессиональной деятельности, формирование культуры мультипрофессионализма;

повышение качества трудовых ресурсов Красноярского края за счет устойчивой профессиональной мотивации, удовлетворенности своей профессиональной деятельностью;

2) Согласование интересов и потребностей граждан с приоритетами социально-экономического развития Красноярского края; повышение сбалансированности спроса и предложения на региональном рынке труда (по уровню, профилю и содержанию квалификации), в том числе:

рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, перспективным и востребованным на рынке труда Красноярского края;

минимизация показателей молодежной безработицы в Красноярском крае;

оптимизация потоков профессионально-трудовой миграции как на территории Красноярского края, так и в межрегиональном измерении; привлечение талантливой молодежи и высококвалифицированных кадров к реализации перспективных экономических проектов Красноярского края;

3) Повышение профориентационной культуры населения Красноярского края, включая педагогическую и родительскую общественность:

изменение ведущего тренда общественного мнения от потребности во внешней поддержке в профессионально-карьерном выборе к самостоятельному построению профессионально-карьерной траектории с использованием доступных профориентационных ресурсов;

уменьшение влияния социальных мифов о мире труда и профессий и других деформаций социального сознания на профессиональное самоопределение граждан;

осознание государственного и общественного характера профориентационной работы, понимание ее как общего дела; формирование чувства причастности и ответственности по отношению к ней у широких слоев населения края;

4) Формирование в Красноярском крае научно-образовательного и экспертно-методического центра профессиональной ориентации, способного осуществлять экспорт профильных разработок, образовательных и методических услуг в межрегиональном и международном масштабе.

Основные целевые индикаторы реализации Стратегии:

численность граждан, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности;

100%-ный охват профориентационной работой обучающихся выпускных классов общеобразовательных организаций;

динамика численности предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Красноярского края и участвующих в профессиональной ориентации населения в добровольном порядке в соответствии с компетенцией;

доля граждан, получивших государственную услугу по профессиональной ориентации, в общей численности граждан, обратившихся в органы службы занятости населения Красноярского края.

Основным результатом реализации Стратегии будет являться устойчивое функционирование системы профессиональной ориентации Красноярского края, содействующей успешной социализации и эффективной самореализации граждан, формированию готовности граждан к профессиональному самоопределению в условиях перехода к постиндустриальной эпохе и цифровой экономике.

Приложение
к Стратегии
развития профессиональной
ориентации населения

в Красноярском крае
до 2030 года

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В
КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ
ДО 2030 ГОДА**

N п/п	Мероприятия	Срок реализаци и	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (соисполнители)
1	2	3	4	5
I	Задача 1. Координация, межинституциональное взаимодействие, мониторинг и оценка организации профориентационной деятельности			
1.1	Межведомственное взаимодействие и координация деятельности органов государственной власти края и учреждений (организаций) посредством организации работы: краевой межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации населения; территориальных межведомственных комиссий по вопросам профессиональной ориентации населения, координационных	2021 - 2030 гг.	координация работы по профессиональной ориентации населения на краевом и муниципальном уровне	агентство труда и занятости населения Красноярского края, члены краевой межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации граждан, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>

	комитетов содействия занятости населения			
1.2	Разработка поэтапного краевого межведомственного плана реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года (далее - Стратегия): на краевом уровне, в городских округах и муниципальных районах Красноярского края	1 кв. 2021 г., 1 кв. 2024 г., 1 кв. 2027 г.	организационное сопровождение реализации Стратегии	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края <*>, министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края <*>, министерство транспорта Красноярского края <*>, министерство строительства Красноярского края <*>, министерство лесного хозяйства Красноярского края <*>, агентство молодежной

				<p>политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*></p>
1.3	<p>Организация работы по актуализации Стратегии: по итогам первого этапа (2021 - 2023 гг.) по итогам второго этапа (2024 - 2026 гг.)</p>	<p>1 кв. 2024 г., 1 кв. 2027 г.</p>	<p>уточнение и обновление целей, направлений и задач реализации Стратегии на основе анализа внешних и внутренних условий и вызовов к системе профессиональной ориентации Красноярского края</p>	<p>агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края <*>, агентство молодежной политики и реализации программ</p>

				общественного развития Красноярского края
1.4	Реализация общероссийских проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся ("Билет в будущее", "ПроеКТОриЯ", "Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!", "Засобой" и др.)	2021 - 2030 гг.	обеспечение включенности краевой системы профессиональной ориентации в общий контекст профориентационной деятельности Российской Федерации	министерство образования Красноярского края, агентство труда и занятости населения Красноярского края
1.5	Привлечение представителей профессиональных сообществ к профессиональной ориентации обучающихся	2021 - 2030 гг.	содействие профессиональному самоопределению молодежи с учетом кадровой потребности социально-экономического развития Красноярского края	министерство образования Красноярского края, агентство труда и занятости населения Красноярского края
1.6	Развитие профильного обучения с приоритетным развитием подготовки школьников к работе в сфере передовых технологий, в том числе с участием работодателей	2021 - 2030 гг.	создание условий для практико-ориентированной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций с целью овладения востребованными, в том числе инженерно-техническими профессиями	министерство образования Красноярского края

1.7	<p>Развитие материально-технической базы, необходимой для реализации профессиональных проб и других практико-ориентированных технологий профориентационной работы с обучающимися, в том числе с привлечением ресурсов работодателей</p>	2021 - 2030 гг.	<p>знакомство с содержанием и условиями труда, формирование опыта участия в трудовой деятельности</p>	<p>министерство образования Красноярского края</p>
1.8	<p>Инновационный проект "Профориентационный нетворкинг": 2021 г. - разработка (включая этапы экспертного и общественного обсуждения); 2022 г. - апробация; 2023 г. - внедрение в масштабах Красноярского края; с 2024 г. - функционирование</p>	2021 - 2030 гг.	<p>организация системы работы коммуникативных площадок, в контуре "Ребенок - Родитель - Работодатель", на базе образовательных организаций, библиотек, организаций социального обслуживания</p>	<p>агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края <*>, агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского</p>

				края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>
1.9	<p>Инновационный проект "Диплом качества" в профессиональной ориентации":</p> <p>2021 г. - разработка (включая этапы экспертного и общественного обсуждения) и апробация;</p> <p>2022 г. - внедрение в масштабах Красноярского края;</p> <p>с 2023 г. - функционирование;</p> <p>в 2025 и 2028 г. - актуализация (модернизация, обновление)</p>	2021 - 2030 гг.	выдача особого диплома субъектам профориентационной деятельности Красноярского края, прошедшим экспертизу и показавшим высокий уровень достигнутых результатов	<p>агентство труда и занятости населения Красноярского края,</p> <p>министерство образования Красноярского края,</p> <p>министерство культуры Красноярского края,</p> <p>министерство социальной политики Красноярского края <***>,</p> <p>агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского</p>

				края <*>
1.1 0	Инновационный проект "Высокотехнологичный ресурсный центр (ВРЦ) профориентации": 2027 г. - разработка (включая этапы экспертного и общественного обсуждения); 2028 г. - апробация; 2029 г. - внедрение в масштабах Красноярского края; с 2030 г. - функционирование	2027 - 2030 гг.	создание одного ВРЦ профориентации (краевого уровня) или нескольких (в муниципальных образованиях) для проведения комплексной профориентационной работы с использованием инновационных технологий	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>
1.1 1	Инновационный проект "Дифференциация муниципальных моделей профориентации": 2028 г. - разработка (включая этапы экспертного и общественного обсуждения) и апробация; 2029 г. - внедрение в масштабах Красноярского края; с 2030 г. - функционирование	2028 - 2030 гг.	стимулирование разработки и внедрения различных моделей организации профориентационной работы в муниципальных образованиях Красноярского края с учетом территориальной специфики	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>
1.1 2	Разработка модели независимой оценки качества профориентационной работы в	1 кв. 2022 г.	создание основы для проведения мониторинга состояния и результативности	агентство труда и занятости населения Красноярского края,

	Красноярском крае		профориентационной работы как основы для принятия управленческих решений по ее дальнейшему усовершенствованию	министерство культуры Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края <*>, агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>
1.1 3	Проведение социологических исследований профориентационной направленности	2021 - 2030 гг.	ситуативный анализ и определение перспектив развития профориентации в Красноярском крае	агентство труда и занятости населения Красноярского края
1.1 4	Включение показателей состояния и качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения в систему оценки деятельности руководителей организаций и	2022 г.	повышение результативности организации профориентационной работы с молодежью	министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского

	учреждений			края <*>, агентство труда и занятости населения Красноярского края, агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>
1.1 5	Подготовка ежегодного аналитического отчета о реализации Стратегии	февраль, начиная с 2022 г.	подведение ежегодных итогов реализации Стратегии	агентство труда и занятости населения Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>
II	Задача 2. Развитие информационной инфраструктуры, формирование краевой системы профориентационной навигации для разных возрастных групп			
2.1	Популяризация в медиапространстве Красноярского края публичных	2021 - 2030 гг.	повышение информационной компетенции населения в области	агентство труда и занятости населения Красноярского

	направлений деятельности, реализуемой в рамках Стратегии, а также востребованных и перспективных профессий, компетенций		профориентации, в том числе: текущей и прогнозируемой кадровой потребности; возможностях получения профессионального образования по востребованным на рынке труда профессиям	края, министерство образования Красноярского края, агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>
2.2	Разработка серии презентаций, видеороликов, буклетов, интерактивных ресурсов для разных возрастных категорий молодежи, демонстрирующих возможность успешной самореализации в пределах Красноярского края	2021 - 2030 гг.	создание условий для обоснованного выбора профиля профессиональной деятельности и построения профессионально-образовательной траектории с учетом потребности предприятий в кадрах	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края
2.3	Использование в ходе профинформационной работы общероссийских и региональных интернет-ресурсов, содержащих профориентационную значимую	2021 - 2030 гг.		агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края

	информацию			
2.4	Проведение конкурса информационных материалов и интерактивных ресурсов для разных возрастных категорий молодежи, демонстрирующих возможность успешной самореализации в пределах Красноярского края	2023 г., 2025 г., 2027 г., 2030 г.	повышение качества информационных материалов и интерактивных ресурсов	агентство труда и занятости населения Красноярского края
Ш	Задача 3. Кадрово-методическое обеспечение, направленное на создание региональной модели подготовки кадров, задействованных в решении профориентационных задач			
3.1	Назначение координаторов по профессиональной ориентации в органах исполнительной власти Красноярского края, муниципальных образований, организаций и актуализация их функциональных обязанностей	2021 г.	закрепление персональной ответственности за организацию профориентационной работы	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края <*>, агентство молодежной политики и реализации программ

				общественного развития Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>
3.2	Повышение квалификации специалистов образовательных и других организаций, занимающихся профориентационной работой с различными категориями граждан, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2021 - 2030 гг.	формирование профессиональных компетенций специалистов, занимающихся профориентационной деятельностью	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>
3.3	Оформление регионального сообщества специалистов в области профессиональной ориентации и карьерного развития, работающих в организациях и учреждениях	2024 г.	создание региональной площадки для обмена опытом, повышения уровня профессиональных компетенций специалистов, занимающихся профориентационной работой	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского

	различного ведомственного подчинения			края, министерство социальной политики Красноярского края <*>, агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края
3.4	Разработка регионального методического интернет-ресурса для специалистов в области профессиональной ориентации	2024 г.	обеспечение интегративного взаимодействия пользователей в профориентационно значимой цифровой среде	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края
3.5	Разработка информационно-аналитических и методических материалов профориентационной направленности, в том числе по использованию дистанционных профориентационных технологий	2021 - 2030 гг.	внедрение современных технологий сопровождения профессионального самоопределения; совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, обеспечивающих профориентационную деятельность	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края
3.6	Разработка методического обеспечения	2021 - 2030 гг.	обеспечение адресного подхода при организации	министерство образования Красноярского

	организации профориентационной работы с особыми группами обучающихся		профориентационной работы с различными категориями обучающихся	края, агентство труда и занятости населения Красноярского края
3.7	Разработка, апробация и реализация образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, нацеленных на подготовку обучающихся к самостоятельному, осознанному и ответственному профессиональному выбору	2021 - 2030 гг.	объединение ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, способствующих повышению качества профориентационной деятельности	образовательные организации <*>
3.8	Введение программы "Конструктор карьеры" и других ресурсов Национального агентства развития квалификаций (НАРК) в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	2022 - 2030 гг.	повышение эффективности сопровождения профессионального самоопределения студентов	министерство образования Красноярского края
3.9	Разработка и дальнейшая реализация	2023 - 2030 гг.	создание региональной модели подготовки	агентство труда и занятости населения

	модульной дополнительной профессиональной программы (ДПП), обеспечивающей освоение современных подходов, технологий и методов профориентационной работы с различными категориями населения		кадров, задействованных в решении профориентационных задач	Красноярского края, министерство образования Красноярского края
3.1 0	Инновационный проект "Единая программа сопровождения профессионального самоопределения граждан": 2024 - 2025 гг. - разработка (включая этапы экспертного и общественного обсуждения); 2025 - 2026 гг. - апробация; 2027 - 2028 гг. - внедрение в масштабах Красноярского края; с 2029 г. - функционирование; в 2030 г. - актуализация (модернизация, обновление)	2024 - 2030 гг.	опережающее формирование у обучающихся комплекса компетенций, необходимых для успешного социально-профессионального самоопределения в условиях динамично меняющегося мира и высокой степени неопределенности	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края <*>, агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края
3.1	Инновационный	2023 -	разработка и	агентство труда

1	<p>проект "Разработка кейсов региональной модели профориентационной деятельности": 2023 г. - разработка (включая этапы экспертного и общественного обсуждения); 2024 г. - внедрение в масштабах Красноярского края; с 2025 г. - функционирование; в 2026, 2028 и 2030 годы - актуализация (обновление)</p>	2030 гг.	<p>мультипликация методического обеспечения по всем направлениям реализации региональной модели профориентации и его оформление (технологичное и удобное для трансляции описание, использование инфографики, единый стиль)</p>	<p>и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края <*>, агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края</p>
3.1 2	<p>Инновационный проект "Волонтерская "Лаборатория новых форм": 2021 г. - разработка (включая этапы экспертного и общественного обсуждения) и апробация; 2022 г. - внедрение в масштабах Красноярского края; с 2023 г. - функционирование;</p>	2021 - 2030 гг.	<p>разработка многообразных активно-деятельностных профориентационных форматов добровольческой деятельности, отвечающих идее "точек входа" в процесс самоопределения и адресованных ранним возрастам (старший дошкольный, младший</p>	<p>агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского края, агентство молодежной политики и реализации программ</p>

	в 2027 г. - актуализация (модернизация, обновление)		школьный, младший подростковый); повышение статуса волонтерского движения	общественного развития Красноярского края
IV	Задача 4. Организация профориентационной работы с различными категориями населения с учетом тенденций развития рынка труда на основе комплексности и непрерывности сопровождения процесса профессионального самоопределения, внедрения инновационных форм и методов организации профориентационной деятельности			
4.1	Предоставление государственных услуг по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования	2021 - 2030 гг.	предоставление государственных профориентационных услуг населению - не менее 150,0 тыс. человек ежегодно	агентство труда и занятости населения Красноярского края
4.2	Организация и проведение профориентационных мероприятий для различных категорий населения	2021 - 2030 гг.	целенаправленное формирование профессиональных ориентаций молодежи, формирование структуры спроса населения на услуги профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского края,

				<p>министерство социальной политики Красноярского края <*>, агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*></p>
4.3	<p>Проведение ежегодных массовых профориентационных акций для различных категорий населения</p>	<p>2021 - 2030 гг.</p>	<p>охват профориентационными мероприятиями в ходе акций - ежегодно не менее 80,0 тыс. человек</p>	<p>агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края <*>, агентство молодежной политики и</p>

				реализации программ общественного развития Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>
4.4	Организация работы с семьями, направленной на оказание помощи детям в обоснованном выборе профессии и построении образовательной-профессиональной траектории	2021 - 2030 гг.	повышение мотивации родителей на оказание поддержки в профессиональном самоопределении их детей с учетом кадровой потребности экономики Красноярского края	министерство образования Красноярского края, агентство труда и занятости населения Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>
4.5	Организация деятельности молодежного волонтерского движения "Твои Горизонты" по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	2021 - 2030 гг.	расширение сферы доступности профориентационных услуг. Содействие профессиональному самоопределению силами добровольцев-профориентаторов - не менее 20,0 тыс. подростков	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края, агентство молодежной политики и реализации

			ежегодно	программ общественного развития Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края <*>
4.6	Проведение региональных конкурсов профориентационной направленности для различных категорий населения	2021 - 2030 гг.	содействие профессиональному самоопределению и стимулирование интереса молодежи к осознанному выбору профессии	агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярского края

<*> Органы местного самоуправления, а также организации, учреждения, не находящиеся в ведении Правительства Красноярского края и участвующие в реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения Красноярского края до 2030 года в соответствии с компетенцией.

<***> Органы исполнительной власти Красноярского края, участвующие в реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения Красноярского края до 2030 года в добровольном порядке.
