

ОЗЕРОУЧУМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Трошина Л.А.
№ 215 от 31 августа 2023 г.

**План психолого-педагогического
сопровождения
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

Владимирова Г.Н.
Педагог-психолог

Целью психолого-педагогического сопровождения: создание системы социальных, психологических и педагогических условий, способствующих успешной интеграции, адаптации, реабилитации и личностному росту обучающихся в социуме.

Задачи психологического сопровождения ребенка с ОВЗ:

- определение наиболее адекватных путей и средств развивающе-коррекционной работы с обучающимися;
- прогнозирование развития учащегося и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
- реализация собственно психологической развивающе-коррекционной работы на протяжении всего образовательного процесса

Направления:

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- профилактика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- коррекционно - развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;
- экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения

**ПЛАН РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого- медико-педагогической помощи.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответствен- ные
Психолого-педагогическая диагностика				
Первичная диагностика для выявления группы «риска»	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи Формирование характеристики образовательной ситуации в ОУ	Наблюдение, психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами	сентябрь	Классный руководитель Педагог-психолог
Углубленная диагностика детей с ЗПР, детей-инвалидов	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических "портретов" детей	Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами (протокола обследования)	сентябрь	Педагог-психолог
Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося	Разработка коррекционной программы		Педагог-психолог
Социально – педагогическая диагностика				
Определить уровень организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам	Получение объективной информации об организованности ребенка, умения учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-предметник

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическая работа				
Обеспечить психологическое сопровождение детей с ЗПР, детей-инвалидов	Позитивная динамика развиваемых параметров	1.Формирование групп для коррекционной работы. 2.Составление расписания занятий. 3. Проведение коррекционных занятий. 4. Отслеживание динамики развития ребенка	В течение уч.года	Педагог-психолог
Лечебно – профилактическая работа				
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР, детей-инвалидов		Разработка рекомендаций для педагогов, учителя, и родителей по работе с детьми с ЗПР. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация профилактических образовательных программ	В течение года	Заместитель директора по УВР Классный руководитель Педагог-психолог логопед Медицинский работник

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА.

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки	Ответственные
Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По отдельному плану-графику	Педагог – психолог
Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По отдельному плану-графику	Педагог – психолог
Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с родителями	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По отдельному плану-графику	Педагог – психолог

ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров, тренингов и т.п. по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	По отдельному плану-графику	Педагог – психолог
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	По отдельному плану-графику	Педагог – психолог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Дата	Содержание работы с родителями обучающегося
Сентябрь	Мониторинг родителей на предмет детско-родительских отношений
октябрь	Консультация родителей по поводу трудностей в адаптации . Выработка общих путей решения проблемы .
	Беседа по проблеме полной зависимости ребенка от мнения родителей.
Ноябрь декабрь	Консультация родителей об итогах проделанной работы, познакомить с результатами повторного мониторинга.
	Беседа с родителями по вопросу коррекции стиля детско-родительских отношений.
Январь Февраль (ежегодно)	Консультация родителей по поводу неуспешности в обучении ребенка, его психологических причинах, поиск путей решения проблемы. Родительский лекторий «Эффективный родитель»

Март. (ежегодно)	Родители 1-2 классов. Тема «Как помочь учиться?» Родители 3-4 классов. Тема «Трудности адаптации при переходе в основную школу.»
Апрель (ежегодно)	Знакомство родителей с итогами контрольного мониторинга. Выявление положительной тенденции в проделанной работе. Родители 4 классов. Тема «Профильные интересы ребёнка».

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Углубленная диагностика детей с ОВЗ	Октябрь -ноябрь
2.	Работа с родителями учеников с ОВЗ -разработка и проведение родительских собраний	Январь- май
3.	Проведение «Уроков психологического развития» в начальной школе, кружка «Хочу быть успешным»	Октябрь-май
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	1 раз в неделю с каждым учащимся
5.	Индивидуальные консультации с родителями и детьми по проблемам обучения, поведения, взаимоотношений с одноклассниками.	По мере необходимости
6.	Консультации с классными руководителями и учителями-предметниками, работающими с детьми с ОВЗ.	По мере необходимости
7.	Выработка рекомендаций по совершенствованию учебной деятельности с детьми с ОВЗ	Май
8.	Анализ работы: итоги работы по психологическому сопровождению детей с ОВЗ, подготовка итогового доклада по результатам реализации программы.	Август