

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерочумская основная общеобразовательная школа»
662246, Красноярский край, Ужурский р-он, п.Озеро Учум ул. Школьная 2, тел.32-2-10
(наименование организации)

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Озерочумская ООШ»
_____ / Л.А.Трошина /

Годовой план работы учителя логопеда на 2024-2025 учебный год

Цель работы – оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

№	Содержание работы	Срок исполнения
Организационная работа		
1.	Составление графика работы	Сентябрь
2.	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса).	Сентябрь
3.	Планирование индивидуальных занятий.	Сентябрь
4.	Составление расписания логопедических занятий.	Сентябрь

5.	Ведение документации.	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность		
6.	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 1 октября по 16 мая
Диагностика		
7.	Обследование письменной и устной речи учащихся зачисленных на занятия	В течение года
8.	Обследование письменной и устной речи учащихся 1-4 классов	В течение года
9.	2.Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения	В течение года
10.	1.Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	В течение года
Консультативно-методическая деятельность		
11.	Взаимодействие с учителями начальных классов и психологом.	В течение года
12.	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	По плану
13.	Подготовка документации к ПМПк	В течение года по плану работы ПМПк
14.	Индивидуальное консультирование	В течение года
Работа с родителями		
15.	Индивидуальное консультирование, выступление на родительских собраниях, в т.ч. дистанционно	В течение года
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета		
16.	Изготовление раздаточного материала, презентаций для дистанционной работы.	В течение года
Повышение профессиональной компетентности		
17.	Обучение на дистанционных курсах, участие в методических объединениях, семинарах	В течение года
18.	Работа в сети Интернет	В течение года