

Отчет о работе с высокомотивированными, талантливыми и одаренными детьми в МБОУ «Озероучумская ООШ» в 2024 – 2025 учебном году

Цель работы: создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Система деятельности по организации работы с высокомотивированными, талантливыми и одаренными детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- проведение диагностик по выявлению талантливых, одаренных детей;
- корректировка банка данных высокомотивированных, талантливых и одаренных детей (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение;
- вовлечение в систему дополнительного образования, в том числе – в интенсивные школы и профильные смены;
- участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей

- внесение индивидуальных достижений в базу КИАСУО «Одаренные дети»;
- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам.

Работа с родителями одаренных детей

- знакомство с базой КИАСУО «Одаренные дети» (с возможностью отслеживания достижений ребенка);
- совместная практическая деятельность ребенка и родителей.

Работа с педагогами

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку.

В начале 2024 – 2025 учебного года педагогом-психологом были проведены диагностики по выявлению склонностей к какой-либо сфере в 5 – 7 классах. Из протестированных 21 человека ярко выраженную склонность к определенным сферам имеют 12 человек, из них 3 человека проявляют склонность к двум и более сферам.

Математика и техника	Гуманитарная сфера	Художественная деятельность	Физическая культура и спорт	Коммуникативный интерес	Природа	Домашние обязанности
0 чел	0 чел	6 чел	6 чел	1 чел	1 чел	2 чел

В 8 – 9 классах (по результатам диагностик прошлых лет) из 19 человек проявляют интерес (имеют спортивную одарённость) 7 человек (имеют высокие достижения в спортивных состязаниях муниципального и регионального уровней).

МЕРОПРИЯТИЯ:

В первом полугодии учебного года проведены школьный этап ВсОШ по общеобразовательным предметам в 4 – 9 классах, в т.ч. через платформу «Сириус. Курсы», подготовка к муниципальному этапу. В школьный этап вовлечено 63,6% обучающихся, из них 3 победителя и 15 призеров. На муниципальном этапе школу представляли 5 обучающихся 7 – 9 классов по 5-ти общеобразовательным предметам, из них 2 победителя (физическая культура) и 1 призер (биология). Ученик 9 класса стал призером регионального этапа ВсОШ по физической культуре.

В отборочном этапе Краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп» участвовало 7 обучающихся 8 – 9 классов, двое из которых стали участниками краевого этапа.

В течение учебного года обучающиеся 1 – 9 классов принимали участие в девяти олимпиадах от Уч.ру. В этом году доля участников составила ≈50%, что значительно выше показателей прошлого года.

В этом учебном году группы обучающихся представляли работы на муниципальных этапах Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева и Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», где заняли 2 и 1 место соответственно.

В течение трех лет обучающиеся 8 – 9 классов являются участниками муниципального этапа Краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело». В этом году из трех участников один занял 1 место в номинации «Мое дело».

Впервые стали участниками Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики – Умка», где получили спец-приз в номинации «Сказка».

8 работ получили призовые места в муниципальном этапе Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ».

На муниципальном этапе Краевого фестиваля школьных музеев была представлена 1 работа, занявшая 3 место.

Один обучающийся принимал участие в двух соревнованиях по робототехнике, в одном из которых занял 1 место.

В течение учебного года ребята принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, организованных Ужурским ЦДО («Без прошлого нет будущего», «Подвиг на Днепре», «Зимняя планета детства», «Весна-красна» и др.).

Сильной стороной дополнительного образования ОО является спорт. Наша команда стала победителем традиционных районных турниров; в отдельных видах спорта ПСИ заняла призовые места; в турнире «Вызов Первых» участвовали команды всех возрастных категорий, три из которых заняли 1 место и одна – 2 место. Команды второй и четвертой возрастных категорий заявлены на региональный этап.

8 обучающихся 7 – 9 классов стали участниками выездных интенсивных школ «Лидер», «Школа лесной экологии», «Робототехника», «Районная выездная школа интеллектуального роста по биологии» и профильной смены «Детективное агентство исторических исследований».

За 2024 – 2025 учебный год в базу «Одаренные дети» системы КИАСУО внесено 41 мероприятие (из них 7 – базовые) и 73 обучающихся (100% обучающихся ОО).

Выводы и рекомендации на следующий учебный год:

- По результатам диагностик и наблюдений в основном звене школы нет обучающихся с выраженной интеллектуальной одаренностью; поэтому необходимо систематизировать индивидуальную работу с детьми, показавшими высокие результаты в интеллектуальных состязаниях;
- Усилить вовлечение обучающихся в участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в т.ч. в школьном этапе ВсОШ;
- Систематизировать подготовку призеров школьного этапа ВсОШ к участию в муниципальном этапе.

Ответственный по работе с одаренными детьми: Сложнева Л.В.