

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерочумская основная общеобразовательная школа»  
662246, Красноярский край, Ужурский район, п. Озеро Учум, ул. Школьная 2, тел.:32210

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

Трошина Л.А.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа  
для организаций отдыха и оздоровления детей  
«ЧУДЕСНОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА»

Возраст детей: от 7 – 12 лет

Срок реализации: 21 день.

Автор:  
Столярова Людмила Альбертовна  
Педагог - библиотекарь

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В.А.Сухомлинский.

Летние каникулы - это постоянная смена впечатлений, время, когда обучающиеся имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием обучающихся. Любое рукоделие это отдушина для взрослых и радость для детей. Особенно интересно создавать поделки от изображений человечков и животных, аппликации и композиции из природного материала, который даруется нам совершенно бесплатно, порой просто валяясь под ногами. **Актуальность.** Природный материал- кладовая для развития творческих способностей детей. Для организации и занятости обучающихся в летнее время.

**Новизна.** Программа дает обучающим знания и представления о природном мире, знакомит с животными и растениями, занесенными в Красную книгу через творческую деятельность.

С помощью игровых технологий программа прививает бережное отношение к природе, своего родного края, а с помощью поэзии – любовь к родному краю. Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения, выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике. Большое внимание в процессе обучения уделяется экологическому воспитанию. Природные дары собираются вместе с обучающимися во время экскурсий и затем используются на занятиях. Акцент делается на то, что в природе на все красивое лучше любоваться, не уничтожая ничего, а затем своими руками постараться воссоздать то, что так поразило. Таким образом обучающиеся учатся использовать природный и дополнительный материал. Правильно используя в процессе выполнения работы качества нетрадиционных материалов, можно добиться интересных результатов. Изготовление объёмных поделок с использованием пластилина развивает мелкую моторику рук, творчество обучающихся, создает новые идеи, разработки, проявляется детская фантазия. Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

- ✓ Наглядные методы: целевые прогулки; наблюдения; показа сказок (педагогом); рассматривание книжных иллюстраций, проведение дидактических игр.
- ✓ Беседа – метод обучения, при котором педагог использует имеющиеся у обучающихся знания и опыт. С помощью вопросов и полученных ответов подводит к пониманию и усвоению материала, а также осуществляет повторение и проверку пройденного.
- ✓ Практические упражнения – целью этих упражнений является применение теоретических знаний обучающимися в трудовой деятельности. Такие упражнения способствуют трудовому воспитанию.

**Цель программы:** создание условий для развития творческой индивидуальности обучающегося через овладение техникой работы с природным и дополнительным материалом.

**Задачи:**

- создавать поделки из природного материала;
- видеть в шишке фигурки различных животных;
- украшать поделку дополнительными деталями;
- развитие мелкой моторики рук, глазомер, фантазию;
- воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;

- расширить кругозор;
- воспитывать эстетические чувства;
- воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
- воспитание правильного поведения в природе.

### **Образовательные:**

- познакомить с особенностями разных видов природного материала;
- научить технологии изготовления поделок с использованием природных материалов;
- расширять представления детей об окружающем мире;
- пробудить интерес к декоративно-прикладному творчеству.

### **Развивающие:**

- развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру растений;
- развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию;
- развивать и формировать трудовые навыки.

### **Воспитывающие:**

- формировать и воспитывать личностные качества: аккуратность, терпение, усидчивость, доброжелательность, взаимопомощь и взаимовыручку;
- воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю, к русской культуре и традициям;
- воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира;
- прививать навыки культуры здорового образа жизни.

В процессе деятельности развивается:

- Мелкая моторика пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- Глазомер;
- Усидчивость, терпение, добросовестности, что особенно важно для обучения в школе;
- Умение доводить работу до конца;
- Художественные способности и эстетический вкус;
- Влияет на формирование самостоятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1.** Экскурсия. Экскурсия с обучающимися на природу за природным материалом, сбор, заготовка и затем использование на занятиях.

**Раздел 2.** Шишки. Создание поделки из шишек от изображений человечков и животных. Работа с шишками, использование пластилина и подручных средств.

**Раздел 3.** Аппликация. Создания аппликации на тему придуманных сказок из чешуи шишек, веточек, красивых камешек.

**Раздел 4.** Композиция. Изготовление композиций из засушенных листьев, камешек, коры, ягод, хвои. Особенности работы, оформление.

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

### **Личностные:**

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов;
- выработка жизненной позиции в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

### **Предметные:**

- правильно обращаться с изученными видами природного материала;
- пользоваться дополнительными инструментами (шило, ножницы, проволока и

т.д.), соблюдать технику безопасности;

- изготавливать и оформлять поделки под руководством преподавателя;

- проявлять терпение, трудолюбие, доброжелательность и аккуратность.

**Метапредметные:**

-выполнять основные виды работ (эскиз, конструирование, крепление, сборка, оформление) по заданной теме;

- выбирать подходящий материал для работы, подготовить его к работе (правильно собрать, засушить сухоцветы, листья, шишки; покрасить необходимые детали).

- формирование таких качеств личности: упорство в достижении поставленной цели, аккуратность при выполнении любого вида творческой работы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№	Число	Мероприятия
1	1.06.2024	Знакомство с программой.
2	3.06.2024	Инструктаж по технике безопасности.
3	4.06.2024	Знакомство с особенностями природного материала. ( шишки, веточки, мох, листья, камешки красивые и т.д) Загадки про природу, животных.
4	5.06.2024	Знакомство с дополнительными материалами (пластилин, клей, бумага, декоративные глазки, краски акварельные и др.)
5	6.06.2024	Экскурсия с обучающимися за природным материалом и затем используются на занятиях.
7	8.06.2024	Обучающиеся рассматривают собранный материал, перебирают его, обследуют.
8	10.06.2024	Презентация поделок, аппликации, композиции из природного и дополнительного материала.
9	11.06.2024	Рассматривание, выбор поделок из шишки какой- то образ, для его создания иногда необходимо соединить несколько различных деталей.
10	13.06.2024	Подготовка шишек к изготовлению поделок. Шутки, пословицы на сообразительность и смекалку.
11	14.06.2024	Оформление поделки из шишки и дополнительного материала.
12	15.06.2024	Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов. Пальчиковая гимнастика.
13	17.06.2024	Создание аппликации из подручного и разнообразного природного материала на картон.
14	18.06.2024	Эскизы композиции и аппликации
15	19.06.2024	При работе обучающиеся проявляют всю свою фантазию.
16	20.06.2024	Процесс работы над композицией и аппликацией.
17	21.06.2024	Окончательная отделка поделки, композиции, аппликаций.
18	22.06.2024	В процессе изготовления педагог оказывает индивидуальную помощь детям, которые испытывают трудности.
19	24.06.2024	Веселые игры с готовыми поделками из природного материала.
20	25.06.2024	Выставка поделок своими руками.
21	26.06.2024	Защита поделок своими руками.

**СМЕТА РАСХОДОВ.**

№	Наименование товара	Кол –во(шт)	Цена	Итого
1	Клей момент	4	60-00	240-00
2	Пластилин	5	60-00	300-00
3	Картон для композиций и аппликаций	5	110-00	500-00
4	Декоративные глазки	10	90-00	900-00
5	Бумага цветная	3	120-00	360-00
	Итого:			2300-00